



સુધરેલી રીત મુજબ

પનાકપુલર ટેકેટ પુસ્તક રીચિંગન કમિટિએ તૈયાર કરેલી

પાચનમાથાના

મેસર્સ. સી. ડી. શાહ એન્ડ કો. લ્હા

પાંચમી ચોપડીના અર્થ.

(કેવી આંદર અર્થ; કવિતાની સમજવૃત્તી; વ્યુત્પત્તિ;
પાઠના સચાલ તથા સાર; અપૂર્ણાકના નિયમ;
સિદ્ધિશ હિંદના રાજકીય ભાગ.)



Published by D. N. Shah,
Gandhi Chowk, Surat.

પ્રિન્ટર - શ્રી રામ મગનલાલ મેતીરામ.
સુરત.

આ પુસ્તકને ૧૯૨૬ના રામા એક્ટમુજબ ૧૯૨૪ માં પ્રગટ

ભાગ - ગોવિંદજી હાથાભાઈ નવક

આપકનું નામ - શ્રી અનાયક અનુ પ્રાન્તીય પ્રેક્ષ.
વરાણસી ભાગળ, ભાઈવાળા પાળ-સુરત.

સંવત ૧૯૮૧] કિંમત રૂ. ૦-૮-૦ | સન ૧૯૨૭.



૨૫૩૬૨



મેસર્સ. સી. ડી શાહ એન્ડ કો. ફૅટ

બ્રિટિશ શાળા ભાટેની ત્રિવેદિ વાચનમાળાના અર્થ



જો પાઠ્યુના મુખ્યાલુક ૧૨૬૫૬ તથા ૭.
હિંદુસ્તાનની સાંબળાળની પ્રશ્નોત્તરમાળાચાર વ્યાના.
અથાપિ બહાર ન પડેલી એવી ગુજરાતના ઇતિહાસની
વાર્તાંકી રસિક પ્રશ્નોત્તરમાળા છ વ્યાના.
સોલ એન્ટ ઈશ્વરલાલ મગનલાલ મોતીરામ શાહ
શાહપોર—મુરત.



ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૉપીરાઈટ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૧૫૩૬૪ વર્ગીક

પુસ્તકનું નામ પાંચમી યોગડીના અર્થ

વિષય મ/૩૫૫ : ૮૪૬ : ૬ - ૨૧૫

સાન પાપા ૫૮ ઝાંશીકુ
 મેસર્સ ડી.એમ.દાવજી-૩ કુશ
 ગજરાની ઝાંપીરાઈ-સંગ્રહ

પાંચમી આપડીના અર્થ.



પાઠ ૧.	દાટેલુ ઉભુ ગોળ લાકડું	ખડખડાટ=નારાજ થઈ
મરદાષ=ખલાદુરી	આટાપાટા=એક બતની	મનમાં ખખડવું તે
કેળળ=એકલા	રમત	ખંતીલા=કળજવાળા
દટ=અચળ, મજામુત	ક્રિકેટ=ખેલખેટની રમત	દેખ=કીતો અદેખાઈ
સ્નાયુ=માંસના તંતુ; જે	ચરખી=ચામડીની નીચ	છળકપટ=દુર્ગોષ્ટકો
તંતુ નડ હાડકાને	હરેલો ચીકણો પદાર્થ	આચકો ખાશે=અટકશે
માંસના લોચા વળ-	અભચર્ય=સ્ત્રી સંગથી	અણુધક્તો=અયોગ્ય
ગેલા રહે છે તે	દૂર રહેવું તે. જગોઈ	અત્રકે=એટલું નહિ પણ
દાખ=કબજો, અ કુશ	દે ત્યારથી પરાણનાં	વધી
કેળવણી=શિક્ષણ	સુધીનાં નિઘાબ્યાસનાં	ખનુસ=ખાસ
બેઠ=છુપુ મગજ તકાવત વખત		નકલ=કોપી, ઉનારો;
'વત્ત (પ્રત્યવત્ત)=પરિ-	અંકશમાં=નાખામાં,	ખીનનું બેઠ ચાલવું તે
શ્રમ; ઘણી મહેનત	કબજમાં; દાખમાં	અનીત=પરાય ચાલ
મલખમ=સરત માટે	રોઢણાં=રડણાં	આનુષ્ય=આવરણ

સવાલ—કેળવણી કેટલા પ્રકારની છે ? સારીરની કેળવણી કેટલા પ્રકારે થાય છે અને તેથી શા ફાયદા થાય છે ? મનની કેળવણીમાં નીતિ કેળવવા પર શા માટે વધારે લક્ષ આપવું ? સારી રીતે મન કેળવવાથી શા શા લાભ થાય છે ? અનીતિએ ચાલનારની શી દશા થાય છે ? માણસમાં કયા ગુણ હોય તો મરદાષ કહેવાય ?

પાઠ ૨.	ધુમટ=અર્ધગોળ શિખ	ભતિસ્વભાવ=મૂળ
સમયસૂચકતા=ધટતો	રવાળું ઢાંકણ	ખાસીયત
ઉપાય જગદી સૂઝે	ભાત=તરેહ; ચિત્રામણ	આતુરતા=ધીતેબ્બરી
એવી બુદ્ધિ	ગરક=ગરકાવ; લીન	મુંગે મોટે=બળવા છતાં;
અકરમાત=એકાએક	ફરસબ=ધી=પત્થર જડે-	બોલ્યા વગર
અણુધાર્યો બનાવ	લી જમીન	દાનવ=રાક્ષસ
અણુધાર્યું=ઓચિંતું	આંખ=નજર; નીધા	પ્રસન્ન=ખૂશ
સાવધાન=સાવચેત	રદ=ખરાબ	સ્વસ્થ=હતો તેમ ને તેમ;
		ગભરાયા વગર; શાંત

સવાલ—કંઈ પણ ઉપાય મનની કેવી સ્થિતિમાં સૂઝે છે ?
સંકટ વખતે સમયસૂચકતા વાપરવા માટે શું કરવું ?

પાઠ ૩.	પ્રયોગ=અજમાયસ	જળવાય=સચવાય
અસ્વચ્છ હવા=કાર્મોનિક	સિદ્ધ=સાબિત; પુરવાર	સોષ=જોગવાઈ; સવડ
એસિડગ્રાસ, કે દુર્ગંધ-	પ્રાણવાયુ=ઓક્સિજન;	કમકમાટ=ચીતળી
વાળી ખરાબ હવા	પ્રાણને આધાર આપ-	મુંઝાઈએ=મુંગળાઈએ
વાટે=રસ્તે	નાર વાયુ	ઠરાતું=થોભાતું [એવો
એકવાડ=એકું	શુદ્ધ=ચોક્ષો	ધુમાતો=ધુમાડો નીકળે
વાતાવરણ=વાનું આવ-	કુદરતે=મશ્વર શક્તિએ	બદ્ધો=ખરાબવાસ; દુર્ગંધ
રણ; પૃથ્વીની આસ-	પરિણામ=ફળ; છેવટ	સંભવ=આશા
પાસ વીટળાયલો વાયુ	તાંદુરસ્તી=આરોગ્યતા	ધાસ=દમ

સવાલ—અંધિઆર ધર કે ભોંયરામાં જતાં પહેલાં શું કરવું ?
અધોરી આરડીમાં ૧૪૬માંથી બાણ અગ્રેજો શાથી મરી ગયા ? હવા
શાથી સુધરે છે ?

પાઠ ૪.	વાન પુરુષ	આચલાંડ=ગ્રેટબ્રિટનની
જવાંમદ=બહાદુર; જી-	જવલેજ=ભાગ્યેજ	પશ્ચિમમાં બેટ છે તે

પહેલી ચોપડીના “ડિક્શન શિક્ષક” અઢી આના. [૩

સુક્રાની=સુક્રાન ફેરવનાર	ઓથું=પડદો; આકું પડ	પહેલવાન=કુસ્તીઆજ;
ભડકા=બળતું	ધૈર્ય=ધીરજ; શાંતિ	જવામર્દ
ફરજ=કર્તવ્ય; ધર્મ	દુવા=આશિર્વાદ	ભરદરીએ=દરીઆની
પાલણુ પોપણુ=ગુજરાન	નિશાની=મશારત	અધવચ્ચે
તુતક=વહાણુમાં ઉતાર-	સુખરૂપ=સહીસલામત	નોંધ=લખાણુની યાદી
ઓ માટેની બેઠક	ખડક=પાણીમાનો કુંગર	શરવીરપણું=બહાદુરી
સહીસલામત=જેવો ને	આંચ=હરકત; નુકશાન	શ્રદ્ધા=ભરોસો; વિશ્વાસ
તેવો; સુખરૂપ	દરકાર=પરવા	દલતાથી=મજામુતપણે

સવાલ—લગ્ન સિવાય બીજી કંઈ કંઈ બાબતોમાં શરવીરપણું ગણાય છે ? જોને કોકેનના વૃત્તાંતમાંથી આપણને શી શિખામણુ મળે છે ?

પાઠ ૫.	સરત=હોડ; હારજીત	જેવો; છાતી ભરાઈ
ગુરુભક્તિ=ગુરુને માટે	કાટકા=મોટા અવાળા;	આવેથી રડવા સરખા
માન અને પ્રેમ	કડકા	સરસા=સાથે
ધર્મ=ફરજ; કર્તવ્ય	મુસળધાર=સાંભેલાના	એકનિષ્ઠા=ખરે ભાવ;
ભાગવત=હિંદુધર્મનું	જેવી જાડી ધારમાં	ખરી શ્રદ્ધા
પુસ્તક; શ્રીકૃષ્ણનું	પડયા કરતો એવો	પ્રસંગ=વખત; જોગ
જન્મ ચરિત્ર	અંધકાર છવાઈ ગયો=	અમુદ્ય=ધણી કીમતી
ગુરૂપત્ની=ગુરૂની ઓ	અંધારૂ થઈ ગયું	આચાર્ય=ઉપદેશ આપ-
બકી=કરી	ગળગળા=પાણીપાણી	નાર; ગુરુ

સવાલ—શ્રી કૃષ્ણ અને સુદામાના દર્શાંતથી શો બોધ મળે છે ? ગુરુ સેવથી શા લાભ થાય છે ? ગુરુ શિષ્ય કને સેવા શા માટે કરાવે છે ?

પાઠ ૬.	સ્વચ્છંદી=સ્વતંત્ર; ફાવે	રાખી એક વિચારમાં
સાધારણુ=વ્યવહારમાં	તેમ જતી	જોડવું તે
દરરોજ આવતો	સંયમ=મનને તાબામાં	લખ=રિવાજ; રીતભાત

૪] બીજી ચોપડીના “ડિક્શન શિક્ષક” ત્રણ આના.

જ્ઞાન કરાવ્યું=ચેતાવ્યો
ઓછું આવશે=ખરાબ
લાગશે
સ્મરણુ=યાદ; ફેમ
નારતો=સવારે થોડું
ખાવું તે; શિરામણ
ઉંધણુસી= બહુ ઉંધનાર
ખાટું=દીલગીર
કવખતે=અયોગ્ય વખતે
જરિઆત=અગત્ય

પાઠ ૭.

કવિતાના અર્થ
ઋપિ=મુની
નરપતિ=(નર+પતિ)=
પુરુષોત્તમ ધણી; રાજા
સુદામ=શ્રીકૃષ્ણના ભક્ત
દ્વારામતી=દ્વારકા નગરી
કનક=સોનું; હેમ
મણિમય=મણિવાળા
કંગરે=અણીવાળી ટોચે
દુર્જે=ક્રિક્ષાપર
ધન=નિશાન
દુંદુભા=નોખત
સંગમ(સ+ગમ)=મેળાપ

વર્ણુ=જાત
ચારે વર્ણુ=બ્રાહ્મણ,
ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, શૂદ્ર
પુર=શહેર
ભગવાન=(સ) (ભગ=
નસીય+વાન=વાળો)
નસીયવાળો; પવિત્ર
મહાપુરુષોત્તમ ભગવાન
કહેવાનો રિવાજ છે.
રૂપ=રૂપાવ
પળે=જાલ; દોડે
જાલવ સ્ત્રી=યાદવોની
આયડી
ધન્ય=શાઆશ
વ્રત=નિયમ
તપ=તપશ્ચર્યા
અપાર=(અ=નહિ+પાર
=છેડા)=ધણાજ
ભરથાર=ધણી; વર
હાઉ=ગિહામણો માણસ
વિકરાળ=ભયંકર
ચેષ્ટા=મસ્કરી; મજાક
પુંદળ=પાછળ; વાંસે
વળવળ=વળવે

ગાલ બળવે=ગાલમાં
તમાચા મારે
પુંડે=પાછળ
ઋપિ=મુની; ઋષિ
સણી=સાંભળી
સાધુ=સંતપુરુષ; પવિત્ર
માણસ
દષ્ટિ=નજર
સમાચાર=ખબર અંતર
કૃપાનાથ=(સં) (કૃપા=
મહેરખાની+નાથ=ધણી
=મહેરખાનીવાળા; દયાળુ
મયા=માયા; મહેર
પ્રતિ=સામો
પ્રતિઉત્તર=સામો જવાબ
દર્શન=લાવથી જોવું તે
મન=મનઃ; મરજ
હાટ=દુકાનો
ચોટા=બળવર
ચોક=ખુલ્લા મેદાનમાં
ભરાતો બળવર; ગુજરી
જીવન=ખારીઓ આગળ
રવેશથી બહાર પડતાં
જે પાટીઆં જડેલાં
હોય છે તે

ત્રીજી ચોપડીનો “ ડિક્શન શિક્ષક ” ત્રણ આના. [૫

ગોખ=ધરના આગલા	થંભ=થાંભલો	ચોકીદાર
માળની રવેશ ઉપ-	નાટરંભ=ખેલ; નાટકનો	શામળીઆ=શ્રીકૃષ્ણ
રથી બહાર નીકળતી	આરંભ; તમાસો	દાર=બારણું
કઠેરાવાળી જગ્યા	રમકઝમક=રમઝુમ થતો	સંકલ્પવિકલ્પ=તરંગ;
ઝરખા=ખારી આગ-	અવાજ	મનના બુદ્ધિ
ળનો ગોખ	હેમ=સોનું; કનક	ગહન=અથાગ; છુપી;
અટારી=ઉંચી મેડી;	અછોડા=રાસ	કળી ન શકાય એવી
ઉંચો માળ	મુદંગ=પખાજ	દીસે=દેખાવ
જડિત્ર=જડેલાં	ઉપંગ=એક જાતનું વાળું	કરમતી ગતિ=નસીબનું
કઠેડા=કઠેરા	ડોલે=હાલે	જોર
ઝકઝમાળ=ઝગઝગતા;	મદગળતા= ખુમારીવાળા;	પૃથ્વીપતિ=(સ) પૃથ્વી
ચમકતા	મરતીના જોરમાં આવેલા	=દુનિયા+પતિ=ધણી)
મિનાકારી= (મિનો =	મદ=હાથીના માથામાંથી	=દુનિયાનો ધણી;રાગ
કાચના જેવો પણ	પરસેવાના જે ઝરણુ	રજ=રજરા; રજકણુ
રાતા લીલા વજેરે	છુટે છે તે	ગોકુળ=જમના નદીપર
રંગવાળો એક પદાર્થ+	માતંગ=હાથી	પવિત્ર ધામ છે
કાર=કામ+ઈ=વાળો)=	ગજશાળા=(ગજ=હાથી	માંકડાં=રાતા મોંનાં વાંદરાં
મિનાતી કારીગરીવાળુ	+શાળા = ઠેકાણું)=	સિંહાસન=(સં)= સિંહ
અમરાપુરી=દેવની	હાથીખાનું	+આસન=ખેઠક)=સિં-
નગરી; ઇંદ્રપુરી	નવલો=નવીન; નવી	હના આકારની ખેઠક;
ઓવારી=માથાપરથી	જાતનો	રાજગાદી
ઉતારી; બુલાવી	રંગ=શોભા	તુંબડી=તુંબડીના વેલાનું
સ્ફટિકમણિ=એક જા-	ચોદા=લડવૈયા	ફળ
તનો ચળકતો પથ્થર	પ્રતિહાર=પોળીઆ;	

૬] ચાથી ચાપડીના “ ડિક્ટેશન શિક્ષક ” ચાર આના.

૩૫૫ કવિતાની સમજૂતી.

સુનિ (શુકદેવ) કહે છે હે રાજા (પરિક્ષિત) તું સાંભળ. સુદામાએ દારકા નગરી જોઈ તેજો સોનાનો કોટ ચમકારા કરી રહ્યો હતો અને તેના કાંગરા ઉપર જિંદગી જાતના રત્નો જડેલાં હતાં. (૧) કિલ્લાપર ધણું નિશાનો ઉડતાં હતાં; અને ત્યાં નોખત નગારાં વાગી રહ્યાં હતાં. જ્યાં ગોમતી સમુદ્રને મળે છે, ત્યાં ચારે જાતના (બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, અને શૂદ્ર) લોકો આવીને નહાય છે. (૨) તે ગોમતીમાં સુદામા ઋષિ નાહ્યા ને પછી પોતે શહેરમાં ગયા, તેમનો દેખાવ જોઈને બધા લોકો જોવાને એકઠા થયા; તેમાં નાનાં છોકરાંઓ તેમની પાછળ દોડે અને તેને ખીંચે. (૩) યાદવોની બાયડીઓ માંહે માંહે તાળી આપીને હસતી હતી અને કહેતી હતી કે જ્યાં આવો પુરુષ રહે છે તે શહેરને પણ ધન્ય છે! જે સ્ત્રીએ ધણુંજ નિયમ અને તપશ્ચર્યા કીધી હશે તેજ સ્ત્રી આ ધણીને પામી હશે! (૪) કોઈ કહે છે કે ભયંકર બિહામણો માણસ આવ્યો બાળકને દેખાડો કે તેઓ રડતા રહી જશે; એમ પાછળથી તેમની ધણી મળક ચતી હતી. તે સાંભળીને સુદામા હસતા જતા હતા. (૫) તેમની પાછળ છોકરાઓ કાંકરા નાંખતાં, (પણ) સુદામા તો મોટેથી હરિ હરિજ એવતા હતા, નાનાં છોકરાંઓ તેમની પાછળ કરી વળીને તાળીઓ પાડતા હતા અને હાસ્ય કરતાં હતાં. (૬) કોઈ ધરડા યાદવે ઋષિને જોયા, અને તેમણે એ પવિત્ર માણસની નજર પારખી; (મતલબ કે સંતપુરુષ છે એમ જાણ્યું) તેથી તેણે છોકરાઓને કાઢી મૂક્યા અને સુદામાને ઉભા રાખીને તેમની ખબર અંતર પૂછી. (૭) (પછી જાદવે કહ્યું કે) હે મહેરબાનીના ભંડાર! તમે ક્યાંથી પધાર્યા છો અને આ શહેર ઉપર તમે કેમ મહેરબાની કીધી છે? પછી ઋષિજીએ સામો જવાબ આપ્યો કે મને શ્રી કૃષ્ણના દર્શન કરવાની ઇચ્છા છે. (૮) તે જાદવે રાજમહેલનો દરવાજો દેખાડીને ઉપકાર

પાંચમી ચોપડીના “ ડિક્શન શિક્ષક ” ચાર આના. [૭

કીધા. તેથી કરીને સુદામાજી શ્રી કૃષ્ણના મહેલ આગળ આવ્યા; તે રસ્તે એટલી તો બીડ કે શીધા ચાલ્યા જવાયું નહિ. (૯) શહેરનાં હાટ, ચૌદાં અને ચોક્ક તેમજ ધરોનાં છન્ન, ઝરખા, બારી અને ગોખ, અડારી, જળીઓને જડેલાં કંઠરાઓ અમઝમતા શોભી રહેલાં હતાં તે જોયાં. (૧૦) ત્યાં દેવલોકાની નગરીને પણ ભુલાવે એવું મિનાકારી કામ ચળકી રહ્યું છે, સભામાં સ્ફટિકમણિના થાંભલાઓ છે અને ત્યાં ખેલ થઈ રહ્યો છે. (૧૧) પખાજને ઉપંગમાંથી મધુસ તાલ નીકળે છે. તેમજ પંખે બાંધેલી ધુધરીઓ રમઝુમ થાય છે, તે સુદામાજી જોતા જાય છે; ગુણીજન રક્ષ પડે એવાં ગીત ગાય છે. (૧૨) ત્યાં ઘોડા સોનેરી અછોડાથી બાંધેલા ફરતા હતા; તેમજ હાથીખાનાની નવીન શોભા હતી અને તેમાં ખુમારી-વાળા હાથીઓ ડાલતા હતા. (૧૩) ચોક્કીદાર તરીકે અનેક લડવૈયા ઉભા હતા, તે શ્રી કૃષ્ણનો દરવાજો સાચવતા હતા. ત્યાં સુદામાજી ફેરા ફરતા મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યા, (૧૪) કે અમે એક ગુરુના નિશાળીઆ છીએ. પણ નસીબનું જોર કળી ન શકાય એવું છે તે (શ્રી કૃષ્ણ) રાજા થઈ બેઠા છે અને મારા ઘરમાં ખાવાને એક દાણો પણ નથી, જે ગોકુળમાં વાંદરાં રમાડતો હતો અને ગુરુને ઘેર લાકડાં લાવતો હતો, તે આજે રાજગાદી પર ચઢી બેઠો છે અને મારી પાસે ફક્ત તુંબડી (જળપાત્ર) ને લાકડી છે. (૧૫)

પાઠ ૮.

નિભાવ=ટકાવ

વૃદ્ધિ=વધારો

પુષ્ટિ=બળ

તંદુરસ્તી=આરોગ્યતા

પુષ્ટિકારક=બળ આપનાર

દેખરેખ=તપાસ

સામર્થ્ય=જોર

લવિષ્ય=આવતો વખત

અતિશય=ધણું

રૂચી=ભાવ

ખીલવટ=ખીલવણી

ખાતર=માટે

જગૃતિ=હોશિયારી

કડક=કડવી; રટ્ટોંગ

૮] ગુજરાતની સાં ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ વ્યાના.

મધાર્ક=(મધ+અર્ક)	શિવ=મહાદેવ; સંહાર	પોતાના દેવને કપડાં
દાર્ણુ સત્વ; દાર્ણુ કસ	કરનાર દેવ	પહેરાવતા નથી) એ
અભિપ્રાય=મત	વિષ્ણુ=વ્યાપક ઇશ્વર;	પંથના સાધુઓ પીળાં
ચંડસ=ગાંધનુ ઘી	પાલન કરનાર દેવ	વસ્ત્ર પહેરે છે.
સંભવ=આશા	માતા=દેવી; ઇશ્વરી	પંથ=ધર્મનો માર્ગ
કોકેન=કિવનાઇન જેવો	શક્તિ	તીર્થંકર=જૈન મતમાં
ધોળો ભુકો	ઉપવાસના=ભક્તિ	મનાતા મોટા અવતારી
પાઠ ૯.	ઇષ્ટદેવ=જેના ઉપર	પુરૂષ
કોમ=ખત	આસ્થા હોય તે દેવ;	અહિંસા=હિંસા ન કરવી
આર્ય = સૌથી પહેલાં	પોતે પસંદ કરેલો દેવ	તે; ક્રોધપણુ જીવને
હિંદુસ્તાનમાં આવી વસેલા	અવતાર=માણુસના	દુઃખ ન દેવું તે
દ્રાવિડ=દક્ષિણ હિંદના લોક	રૂપમાં પરમેશ્વરનું	વૈરાગ્ય=સંસારની મોજ
શક=સિચિયન	પ્રગટ થવું તે	મળમાંથી મનનું ઉડી
વેદ=ઇશ્વરી જ્ઞાન; (વેદ	કબીરપંથી=કબીરનો	જવું તે
ચાર છે, ઋગ્વેદ, સામ-	મત માનનાર	સિદ્ધાંત=(સિદ્ધ+અંત)
વેદ યજુર્વેદ, અથર્વવેદ)	વ્રત=શાસ્ત્રમાં કહેલા	=વાદવિવાદથી નક્કી
રામાયણુ=રામચંદ્રની	નિયમો	થયેલું તે; નક્કી સાર
કથાનું પુસ્તક	મોક્ષ=મુક્તિ; ઉદ્ધાર	અરબસ્તાન=એશિયા
મહાભારત=કૌરવ પાંડ-	ગૌતમબુદ્ધ=બૌદ્ધધર્મનો	ખંડની પશ્ચિમમાં દેશ છે
વના મોટા યુદ્ધનું	સ્થાપનાર	તુર્કસ્તાન=અરબસ્તાનની
વીરરસ કાવ્ય	શ્વેતાંબર=(શ્વેત+અંબર)	ઉત્તરમાં દેશ છે. [એને
પુરાણુ=ઇશ્વરી લીલાનો	સંકેત લુગડાંવાળા	એશિયાઇ તુર્કસ્તાન
ગ્રંથ	દિગંબર=(દિગ્+અંબર)	કહે છે]
અનેક=(અન+એક)ધણુ	=નાગા (એ લોકો	પ્રદેશ=મોટા દેશો

મુખ્ય ઇલાકાની જૂગાળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ઠા. આના [૯

પેગંબર=ઉપદેશ કરવા	ઇલાકાનો પશ્ચિમ કાઠો	એલચી=એકરાજ્ય બીજા
• મોકલેલા પુરુષ (પેગામ=સંદેશો+અર=લાવનાર)	બાઈબલ=ખ્રિસ્તીઓનું ધર્મ પુસ્તક	રાજ્યમાં પોતાના તરફથી માણસ મોકલે છે તે; પ્રતિનિધિ
ઇશ્વરને ત્યાંનો સંદેશો લાવનાર	ઈસુખ્રિસ્ત=ખ્રિસ્તી ધર્મ સ્થાપનાર	ગ્રીક=ગ્રીક દેશના રહેવાસી
કુરાન=મુસલમાનનું ધર્મ પુસ્તક	પાઠ ૧૦.	ઉતારા=નકલ
ઉપવાસ=ભૂખ્યા રહેવું તે સીઆ-મુસલમાની ધર્મનો એક પંથ	વસંતઋતુ=ફાગણ ને ચૈત્ર મહીનો;(એ મહીનામાં ઝડને નવાં પાંદડાં આવે છે)	કરકસર=જરૂરનો ખર્ચ કરવો તે
• ઈરાન=અરબસ્તાનની પૂર્વે એક દેશ છે. સંગળ=સુરત જિલ્લાની દક્ષિણમાં ગામ છે	(વર્ષની ઋતુ છ છે. વસંત, ગ્રીષ્મ, વર્ષા, શરદ, હેમંત, શિશિર)	ગરબઝટ=ધોંધાટ
ઉદવાડા=પારડી તાલુકામાં પારસીનું જત્રાનું ફેરાણું છે.	સંક્ષિપ્ત=ટુંકો	ભીડ=લોકોનો જમાવ
અગડો=વડવાડ; લડાઈ શુદ્ધવાણી=સાચું બોલવું તે અવસ્તા=પારસીનું ધર્મ પુસ્તક	ઇતિહાસ=આગળ થઈ ગએલા રાજ્યઓના ગુણ દોષ તથા તેમની રાજ્યનીતિનું વર્ણન જેમાં કરેલું હોય તે	થાપણ=મુડી; ભંડોળ સંઘી=મતુ; કમુલાત સિક્કા=ઝપ
જરથોસ્ત=જરથોસ્તી ધર્મ સ્થાપનાર	શિલાલેખ=જેના પર લેખ કાતરેલો હોય તે પથ્થર	સાક્ષી=સાહેદી
મલબારકાંઠો=મદ્રાસ	તામ્રપટ=જેના પર લેખ કાતરેલો હોય તે તાંબાની તક્તી	કાંડું=પોંચો; હાથના પંજ આગળનો ભાગ ન્યાયાસન=(ન્યાય+આસન)=ઈન્સાફ કરતી વખતે બેસવાની જગા.
		તહેનાત=હજીર સલાહ=અભિપ્રાય
		અમણુ=ખોદા ધર્મના સાધુ
		દર્બ=એક જાતનું ધાસ
		એકમન=એક ચિત્ત

૧૦] બાળવર્ગનો “મુખગણિત શિક્ષક” દોઢ આનો.

કરી=પરહેણ

ભરગચ્છી=ભરતકામ

મનાઇ=ના

પાઠ ૧૧.

પ્રાચીન=જુનાં; પહેલાંનાં

લાંગરેલી=લોઢાની ખિલા

ડી નાખી થોભાવેલી

પુરાવો=સાખીતી

ઋગ્વેદસંહિતા=ઋગ્વેદના

મંત્રોનો સંગ્રહ

વશણદેવ=જળનો દેવ

નાવ=હોડી; નૌકા,

અશ્વિનીકુમાર=દેવોના

વૈદ; અશ્વિની અને

કુમાર એ બે ભાઇ

છે અને તે બે એક

દેવ ગણાય છે.

સમુદ્રયાન=સમુદ્રની મુસા-

ફરી કરવાનો રિવાજ

ભરકચ્છ=બ્રહ્મપુર

ભૂશિર=જમીનની અણી

લાંખી થઇને સમુદ્રમાં

ગએલી હોય તે

ખલાસી=વહાણુ કે

આગબોટ અલાવનાર

લંકા=સિંહલદ્વીપ

નાવે=આવે નહિ

મંદિર=ધર

સુમાત્રા=એશિયામાં બેટ

છે

જાવા=સુમાત્રાના અગ્નિ

કાણુમાં બેટ છે.

પરીઆનાં પરીઆ=છો-

કરાના છોકરાં

પરીઆ=પેઢી; ઓલાદ

પાઠ ૧૨.

કેરં=નું

વિષ્ણુકું=જુદું; છુટું

ઉંચ=ઉંચા

ગિરિ=પર્વત

શૃંગ=શિખર

સંગ=સાથે

સમ=ખરાબર; જેવું

સૌંદાય=શોભે; સાં

દેખાય

શિલા=પત્થર

સ્થામ=કાળું

કરણુ=દયા ઉપજો એવો

રવ=સાદ; અવાજ

મંદ=ધીમો

સહજ=પોતાની મેળે;

કુદરતી

પડખા=સામા અવાજ

ભમાય=છેતરાય

મેરી=મૂરી

માય=મા

અધિક=વધારે

અકળાય=ગભરાય

ઉંચો=મોટો; ભારે

નાદ=અવાજ

ધરતું=રાખતું

યાદ=સ્મરણ; ફામ

ધવળ=ધાળી

સુહાય=શોભે

ગાદ=ખિચોખિચ; ગીચ

ધોર=ભયંકર; ગિહામણી

સાવજ=વાધ

શોર=અવાજ

શું=કેવું

સોડ=પાસું

લપાય=છુપાય

પહેલા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ૧૧૧ આના. [૧૧]

ધર=રાખ	ગાદ=ગોળા; સોડ	શાવ=ખચ્યું
વા'લા=પ્યારા	અન=બકરી	તૃપ્ત=તરપત; ધરાયલું
તત્કાળ=તરતળ	ચુ'બન=ખચ્ચી; બોકી	શિશુ=ખચ્યું
વેળ=વેળા; વખત	કઠણુ=અધરી; મુશ્કેલ	ઉછરંગ=ઉમંગ
સે'લ=સહેલાઈથી	મીઠું=વહાલું	નાચ્યું=ઉછાચ્યું

કવિતાની સમજૂતી.

પેલું બકરીનું ખચ્યું આ વખતે તેની માથી છુટું પડેલું છે. તે ઉંચા પર્વતની ટોચે ઉભેલું છે. અને તેની પાસે કાઈ નથી. (૧) બરફના જેવું સફેદ રંગનું (તેથી) સારું દેખાય છે, અને તેની પાછળ કાળા રંગનો પથર નજાય છે. તે પોતાની કુદરતી મળ બૂલી નજીને દયા ઉપજાવે એવો ધીમે અવાજ કરતું. (૨) તેના પર્વતની અંદર સામા અવાજ થાય, તે સાંભળીને તે ભૂલથી છેતરાય છે, કે જાણે મારી મા બોલી, પણ તેને નહિ દેખવાથી તે વધારે ગભરાય છે. (૩) તેથી વધારે મોટો અવાજ કરતું અને માનું સ્મરણ કરતું; તે ખચ્યું ચારે તરફ જોતું જાય તે વખતે તેની ઘોળી વાંકી ડોક શોભે છે. (૪) નીચે ઘણી ગીચ અને ભયંકર ઝાડીમાં વાઘનો અવાજ થતો, તે સાંભળી ખચ્યું ડેવું ગભરાય ! અને જાણે કે ક્યાંથી માની સોડમાં છુપાઈ જવાય ! (૫) હે ! વહાલા ખચ્ચા તું ધીરજ રાખ, આ હું હમણાં આવું છું. એમ બોલી મેં તે વખતે ટેકરીની ટોચ પર સહેલાઈથી નહીં કહ્યું. (૬) તે બકરીના ખચ્ચાને સોડમાં લીધું. અને દસવાર ખચ્ચીઓ કાઢી; પછી પર્વતનો અધરો રસ્તો ઉતરીને જ્યાં તેની મા હતી ત્યાં ખચ્ચાને મૂક્યું. (૭) મારું વહાલું બકરીનું ખચ્યું તરતજ ધાવવા લાગ્યું. અરે જો ! નદીમાં બકરીનું ખચ્યું માને હેતથી ધાવે

૧૨| બીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” એ આના

છે. (૮) ધાવી ધાવીને ધરાયું એટલે એ છુટું પડ્યું, અને તેનું ઉજળું શરીર વધારે દીપી રહ્યું; પછી તે બચ્ચું ઉમંગથી નાચ્યું અને તેની સાથે માફં અંતઃકરણ પણ ઉમંગથી ઉજળ્યું. (૯)

પાઠ ૧૩.

ઉગરતા=બચતા

વાડ=કાંટાની આડ

છીંડું=ખાકું

નિર્મળ=વાદળા વગરની

વહોરો છો=માથે લો છો

સ્વર=અવાજ

શંખ=મોટો શંખલો

ખોખરા કરશે=મારશે

શાસ્ત્ર=સામાન્ય નિયમ

સંગ્રહ

ગ્રામ=સૂર સંબંધી એક

માપ

મૂર્છના=સૂરને એકવાર

ચઢાવવા ને પાછા

ઉતારવા તે

તાલ=ગાવામાં માત્રા

પ્રમાણે જે માપ તે

રાગ=ગાયનની રાહ

દાઝ=રીસ; ગુસ્સો

ખાણીઓ=મોટી ખાંડણી

કળ વળી=દુઃખ નરમ

પડ્યું

પાઠ ૧૪.

મુલતવી=મોકુફ;વાયદાપર

ઠીલ=આળસાઇ

અનુભવ=જ્ઞાત માહિતી

ઉચે=ઉપલે નંબરે

નિબંધ=અમુક બાબત

પર સારી પ્રખ્યાત-

વાળું લખાણ

તોટ=રૂપીઆને બદલે

વપરાતો ચલણી કાગળ

ચેપ=અડકવાથી એકનો

રોગ બીજામાં

આવવો તે

હેવાલ=વૃત્તાંત; હકીકત

પ્રસિદ્ધ કથું=જાહેરમાં

મૂક્યું

અસરકારક=અસર કરે

એવું

જડ=મૂળ

વીમો=અમુક રકમ વરસો

વરસ લઈ નુકસાન

થયેથી નુકસાની ભરી

આપવી તે

પાઠ ૧૫.

બુઢી=ધરડી

યમન=અરબસ્તાનમાં

એક પ્રાંત છે.

શેખ=અરબ લોકોની

મોટી ટોળીનો સરદાર

અખૂટ=(અ+ખૂટ)=

ધણીજ

ખોટ=તંગી; તંગાસ

પ્રશ્નરને માર્ગે=દાનમાં

સખત શબ્દ=કઠોર વચન

મખ=ખુશ

દાદ=ઈન્સાફની માગણી;

ફરિયાદ

ફરિયાદ=દાવો

ત્રીજા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” રાા આના. [૧૩

અદ્ભુત=નવાઇ જેવી
એકલપથી=સાથી

વિનાનો મુસાફર
ડાળ=ખોટો દેખાવ
સ્તબ્ધ=હાલે ચાલે નહિ
તેવા; સ્થિર

ફાંસીઓ=ફાંસો દર્ધ
મારી નાખનાર (એવા
ફાંસીઆનો હિંદમાંથી
ઇ. સ. ૧૮૫૩ માં
લોડ વિલ્યમ બેન્ક્રિફ્ટે
નાશ કર્યો હતો)

પાઠ ૧૬.

ઉડાઉપણું=ગગન ઉપરાંત
ખરચબું તે
જહાંપનાહ=દુનિયાનું
રક્ષણ કરનાર; પાદશાહ
વિચિત્ર=નવાઇ જેવો;
તરેહવાર

ખુલાસો=સમાધાન
જમા ઉધાર=આવક
જવક; ઉપજ ખરચ
અડસટો-આશરો; શુમાર

પગરણુ=અવસર; સાફ

ટાણું
અચાનક=ઓચિંતો;
એકાએક
જોગવાઇ=તજવીજ;
ગોઠવણ

નિંદવા=વખોડવા
દોષ=ખોડ; ખામી
ગૃહસ્થાઇ=ગૃહસ્થનાં
લક્ષણ
લેણદાર=માગનાર
ઉધરાણી=માગતા પૈસા
લેવા આવવા તે

ચિટ્ટીઆં કરે=ખીજવાય;
ગુસ્સે થયા
કોરટ=ઇન્સાફ કરવાની
કચેરી
ચેનખાજી=મોજ શોખ
મિથ્યાભિમાન=ખોટો
ડાળ; ખોટી મગરરી
ખરચાળ=ઉડાઉ
પરતંત્ર=પારકાને તાબે
વાહવાહ=વખાણ

વળતો=ખીજો

જપત=કપજ; સરકાર
હરાજ કરી લઇ જાય તે
દયામણી=દયા ઉપજો
એવી

ગુલામ=વેચાણ લીધેલો
ચાકર
હાથ પહોંચતો હોય=
પૈસાની સીલક હોય
પ્રસંગે=અવસરે
પેટે પાટા બાંધી=ગરિ-
બાઇથી ગુજરાન ચલાવી
જુખ તરસ વેડા

પાઠ ૧૭.

મમતા=માયા; હેત
વેઠ=મફત મજુરી
વૈતરં=સખત મજુરી
ધડા=દાખલો
ધર્મિજી=ધર્મ પ્રમાણે
ચાલનાર
ગરાસણી=ગરાસીઆની
બાયડી રજપુતાણી
આવડ=આવડત

૧૪] ચોથા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના.

ત્રેવડ=ગોઠવણ; વેતરણ	દેવાદાર=દેણદાર	વખતમાં પ્રખ્યાત કવિ
વર્ગ=ખત	ચેપ=અક્ષર; લાગણી	થઈ ગયા તે
ચાણુદાર=ચાણુનો	પાઠ ૧૮.	પાઠ ૧૯.
અમલદાર; ફોજદાર	બડવો=જનોબને લગતી	કવિતાના અર્થ.
વહીવટદાર=વહીવટ કરે-	ક્રિયાનો એક ચાલ;	કશ્યપ=મરિચી પ્રજા-
નાર મામલતદાર	બટુક; (એમાં છોકરો	પતિના પુત્ર
સૂચના=અગમચેતી;	દોડે છે અને મામે	કુમાર=બાળ
ચેતવણી	તેને પકડીને પાછો	હરણ્યાક્ષ હિરણ્યકશ્યપ
સહવાસ=મેળાપ; સમાગમ	ધેર લાવે છે)	=પૂર્વ જન્મે એઓ
પાઠશાળા=કોલેજ	વિધિ=ક્રિયા	વિષ્ણુ પરમાત્માના જન્ય
કુટુંબ પ્રીતિ=કુટુંબના	દેવસાખે=દેવની સાક્ષીએ	અને વિજય નામના
માણસપર જેવો ભાવ	પહેરામણી=કન્યાનો બાપ	એ પોળીઆ હતા.
હોય તેવો ભાવ	વરને તથા તેના સગાં-	ઋષિ સનકાદિકના
રસભર=મળ સહિત	ઓને જે રકમ આપે	શ્રાપથી એઓ રાક્ષસ
પાદર=ગામના ઝાંપા	છે તે	થઈને કશ્યપની સ્ત્રી
બહારની જગો	પહલું=છોકરીને દરદાગીના	દિતીને પેટે જન્મ્યા હતા
ગોરજ=ગાયના પગથી	માટે આપવાની રકમ	બળવાંત=જોરાવર
ઝડેલી ધૂળ	વિભાગ=ભાગના ભાગ	નીરધાર=નકકી; ખચીત
બંદર માર્ગે=જળ માર્ગે	શસ્ત્ર=હથિયાર	પીડે=દુઃખ દે
જમીન માર્ગે=સ્થળ	ધર્મેપદેશ=(ધર્મ+ઉપ-	આંગણે=બારણે
માર્ગે; સડકને રસ્તે	દેશ)=ધર્મનો બોધ	અનુમાન=આસરે; શુમારે
વેતરણ=તોડ; નિકાલ;	મંડળ=ટોળું	સાહી=પકડી; અલી
ગોઠવણ	પૂર્વે=પહેલાં	સહિત=સાથે
જૂજ=થોડો	કાળિદાસ=ભોજ રાગના	વિમાન=દેવની પાલખી

પાંચમા ધોરણનો “મુખગાલુત શિક્ષક” ૪ આના. [૧૫

આલ=આકાશ	પૂછ=પુછકું.	ચોદલુવન=સાત પાતાળ
ત્રાસ=ખીક	પત્રગ=શેષનાગ; સાપ	ને સાત સ્વર્ગ
ત્રાસ પમાડે=ખીવડાવે	વરણ=પાણીનો દેવ	કાપવાન=ગુરુસાવાળો; ક્રોધી
નીરખતા=જોતાં	અધોર=ઉંચે	કુબેર=ભંડારના દેવ
દિગ્પાળ=દિશાનું રક્ષણ	નીર=પાણી	ત્રાહે ત્રાહે=તોબા તોબા કરે
કરનાર દસ દેવા.	કેર=ના	ત્રિલોક=ત્રણ લોક (સ્વર્ગ
ડાલે=હાલે; ધ્રુજે	નાથ=ધણી	મૃત્યુ; પાતાળ)
ભોમ=પૃથ્વી	અસુર=રાક્ષસ	વિશ્વ=બ્રહ્માંડ
ખળલજે=ટળલજે; ઉથલ	ભોગ=ખલિદાન	બાધું=બધું; આખું
પાથલ થાય	અમર=દેવતા; મરે	દંત=દાંત; દંતુશળ
ખંડ=પૃથ્વી	નહિ તે	સહાય=પકડે; ઝાલે
મહી=પૃથ્વી	આથડે=લહે; વહે	વારી=અટકાવી; રોકી
મેલે=મૂકે; છોડે	સખજો=જોરાવર	ક્રીડા=વિલાસ; મોજ
માન=મોટાકા; ગુમાન	ક્રોધ=ગુસ્સો; રીસ	લાતોલાત=લાતબાજી
દાનવ=રાક્ષસ	જગન=પરા; હોમ	ભેળાવે=મેળવે; કરે
પ્રોદા=મોટા	પ્રભોધ=જ્ઞાન	ભેળાં=એકઠાં
થરથરે=કંપે	ઇન્દ્ર=સ્વર્ગનો રાજા	ઉલટે=ચલે
પાતાળ=પૃથ્વી નીચેનો	સુર=દેવ	ઉત્પાત=તોફાન
ભાગ (એ સાત છે.	શું=સાથે	દુર્મતિ=નકારી બુદ્ધિ
અતલ, વિતલ; સુતલ,	લુવન=પૃથ્વી	વાધીયા=વધ્યા
મહાતલ, રસાતલ,	ગદા=આંકડાના ફૂલના	પુષ્ટ=જોરાવર
તલાતલ, પાતાળ)	ઘાટનું ભારે પથરનું	અચલ=પર્વત, ખસે
પરવરે=જન્ય	હથિયાર	નહિ તે
દ્રેષ્ય=કળીનો; અદેખાઈ; વેર	ગ્રહી=પકડી; ઝાલી	ચોખુંટ=આરે દિશા

જીભશું=જીભ વડે
વિખે=વિષે; માં

અલવે=પુષ્કળ; ધણું
પરહરીને=છોડી દઇને

પડે=પોતે
આચરે=કરે; ચાલે

કવિતાની સમજૂતી.

કસ્યપત્રકપિને ઘેર જય વિજય દુસ્ત છોકરાડી થઇને જન્મ્યા, તેઓ બહુ જોરાવર હતા. (૧) આશરે એક વર્ષના થયા એટલામાં તો બારણે આવી (લોકને) દુઃખ દે (ટેક) અને આકાશમાંથી દેવોની પાલખીને સુરજ સાથે પકડી લાવે. (ટેક) તેઓ વાદળોને વળગે અને તારાઓને ખીચાવે. (ટેક) ચંદ્રમાને હાથમાં રાખે અને આકાશમાં ફરે. (ટેક) (૩) તેમને જોતાં દિશાના દેવો કંપે અને તેઓ પર્વતનાં શિખરો પણ પાડે, (ટેક) પૃથ્વી ઉપર તેઓનો ભાર લાગતો તેથી નવે ખંડ કંપી ઊઠતા. (ટેક) (૪) નાનપણમાં તેમનું જોર એવું હતું કે પૃથ્વી પણ પોતાની મોટાઇ મૂકી દેતી; (ટેક) તે રાક્ષસ હવે મોટા થયા ત્યારે આખી સૃષ્ટિ ધ્રુજવા લાગી. (૫) રાક્ષસો પાતાળમાં જાય અને દ્રૌણ વધારે. (ટેક) સાપનું પુછકું તાણે અને સૂતેલા શેષ નાગને જગાડે; (ટેક) (૬) પાણી ઉંચું ઉઠાડીને પાણીના દેવ સાથે લડવાનું કરે; (ટેક) (એવી રીતે) વરુણ પાસે તે રાક્ષસો બળિદાન માગે; (ટેક) (૭) દેવોની સાથે લડે અને તેમના પર ધણો ગુસ્સો કરે; (ટેક) યજ્ઞમાં (દેવોની પેઠે) હિસ્સો માગે અને ખીજને એમ કરવાનો બોધ કરે. (ટેક) (૮) દેવોની સાથે વેર રાખે, અને ઇંદ્રની સાથે પણ દુશ્મનાવટ કરે; (ટેક) ગદા પકડીને આખા બ્રહ્માંડમાં ચારે તરફ ફેરવે; (ટેક) (૯) કુબેરની સાથે ગુસ્સે થઇને તેમની પાસે રોકડા રતો માગે; (એવી રીતે) આખી દુનિયાને હેરાન કાઢી. તેથી ત્રણે ભુવન (સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાળ)ના લોક તોબા તોબા પોકારે (ટેક) (૧૦) દિશાના દેવોના

બાળપોથીના ‘ડિક્ટેશન’ એ આતા.

[૧૭]

હાથીઓના દંતુશળ પકડી તાણે, (ટેક) ને તેમની સૂંઢ પકડીને ફેરવે
પણ તેમને કોઇ અટકાવી શકે નહિ. (ટેક) (૧૧) ફરીઆમાં જમને
વિલાસ કરે અને લાતાલાતી રમે. (ટેક) (૧૨) એ નક્કરી ખુદ્ધિવાળા અને
ધણા પાપી રાક્ષસો ઋષિઓ સાથે દુશ્મનાઈ કરે. (ટેક) જ્યારે તેઓ
મોટા ને જખરા થયા ત્યારે બ્રહ્માંડ (આકાશ) સુધી ઉંચા વધ્યા. (ટેક)
(૧૩) મોટા પર્વત ઉંચા કરીને ચારે દિશાએ ફેરવે. (ટેક) અને જેમ
ઝાડને ઉંટ વળગે તેમ આકાશને જીભથી ચાટે. (ટેક) (૧૪) તેઓ
મનમાં જરા બીક રાખે નહિ અને પોતે પોતાના ધણાં વખાણુ
(અપવગ્રાહ) કરે. (ટેક) આમ ધર્મનાં રસ્તા છોડી દઇને તેઓ પોતે
પાપને રસ્તે ચાલે. (ટેક) (૧૫)

પાઠ ૨૦.

ધાર=પશ્ચિમ ધાર; સંચારિ
ગુફા=પહાડની પોલાણુ;
પહાડની બખોલ
દેવાલય=(દેવ+આલય)
=દેવને રહેવાનું ડુંકાણું;
દહેર.
ચિતા=ચેહ
શિદ્ધપદ્મ=કોતરકામ
પાછડીપટે=પાછડીની પેઠે
લાંબો ને સાંકડો
ચૈત્ય=પર્વતમાં કોરેલું
બૌદ્ધધર્મનું દહેર
પટ=પહોળાઈ

દાગળ=ધાતુગર્ભ; પૂજનનું
ડુંકાણું
સ્તંભ=થાંભલો
વિહાર=મઠ; બૌદ્ધ સાધુને
રહેવાની જગા
લિક્ષુક=ભીખ માગી
ખાનાર
ક્ષણભંગુર=પલકમાં નાશ
થાય એવું
વૃત્તિ=વસણુ; ધર્મજી
નિર્વાણુ=શાંતિ; મુક્તિ;
મોક્ષ
કદપનામાં=આંખ મીંચી
ને મનની નજર આગળ

દિનચર્યા=સાધુએ રોજ
કમ ચાલવું; શું કરવું તે
સૂર્યોદય=સૂર્ય+ઉદય=
સુરજનું જાગવું તે
દોષ=અવગુણ
લિક્ષાપાત્ર=લિક્ષાનું
વાસણુ
શંકા=શક પડતી વાત;
નહિ સમજાવેલી બાબત

પાઠ ૨૧.

નહેર=નદીમાંથી દૂર
પાણી લઈ જવા માટે
ખોદેલી ખાઈ
મોલ=તૂલ

૧૮] પહેલી ચોપડીના “ડિક્શન શિક્ષક” અઢી આના.

હિંદુશાસ્ત્ર=આર્ય ધર્મ પુસ્તક	ભાટ=એક જાતના આહાર; ખરા ખોટા વખાણ કરનાર; ખારોટ ચારણ=રાજના આશ્રિત વર્ગમાંની એક જાત (એનો ધંધો રાજના વખાણ કરવાં; રાજની આગળ નાચવું, ગાવું વગેરે ખેલ કરવાનો છે.) દંતકથા=મોઢેથી ચાલતી ખરી ખોટી વાત કદર=ખૂજ; જાણ પરમ=મોટા હિતેચ્છુ=(હિત+ઈચ્છુ)= ભલું ઇચ્છનાર સોસાયટી=મંડળી હેતુ=મતલબ; ધારણા સંબંધ=પરિચય દરેલ=ડાહી વેનચરિત્ર=વેન રાજની હકીકતનું પુસ્તક વર્નાક્યુલર સોસાયટી=ગુજરાતી ભાષા ખીલવવા માટે સ્થપાએલી મંડળી	પદ્ધતિ=ધોરણ; રીત પ્રમુખપણું=સભાના ઉપરીની જગ્યા ઋતુવર્ણન=એ નામનું કાવ્ય કાવ્ય=કવિતાનું પુસ્તક માનવ તો=આખરવાળો ખિતાબ=પદકાવ્ય; ઉપનામ સી. આઈ. ઇ.=હિંદનાં રાજ્યનો દોસ્ત વર્ષાસન=વરસનો પગાર દોરું=ખેંચું શોખ=ચાહના; પ્રેમ જમાનો=જુગ; કાળ
સગરડો=જોગવાઈ; સવડ મૂકી=લચી; નમી બળદેવ=શ્રી કૃષ્ણના મોટા ભાઈ રસાળ=(રસ+આળ)= કૃષ્ણદુપ કંપની=વિલાયતનું એક વેપારી મંડળ (એના હાથમાં આ દેશની સત્તા સને ૧૮૫૮ સુધી હતી) શાખા=ફાટી સદી=સો વરસનો કાળ; સૈકા આખાદ=સુખી		પાઠ ૨૩.
પાઠ ૨૨.		ધાર્મિક=ધર્મપર આસ્થા વાળો નિરાધાર=આધાર વગરનો; વસીલા વગરનો મરકી=ધણા માણસ મરી જાય એવો રોગ; કાલેરા; પ્લેગ વગેરે પંજે=સપાટો
સપ્રેક્ષ્ય=પંથ શરાણુ=ધાર કાઢવાનું હથિયાર કાવ્યકળા=કવિતાની ખૂબી અને યુક્તિઓ સમાગમ=મેળાપ કુશળ=હોશિયાર		

બીજી ચોપડીનો “ડિક્શન શિક્ષક” ત્રણ આના. [૧૯

ગુમાસ્તાગીરી=ઉધરાણી

ને નામાનું કામ

વાકિક=માહીતગાર;

જાણીતો

કુરસદ=નવરાશ

વિશ્વાસઘાતી=ભરોસો

તોડનાર

સંપૂર્ણ=(સં+પૂર્ણ)=

પુરેપુરો

અત્યંત=(અતિ+અંત)

ધણીજ

ઉઘાપત કરવું=ઘોળવવું

તે; ઉપાડી જવું

ખોટ=ખાધ

સીલક=રોકડ નાણું

આંકો=પાર; હદ

વ્યસની=વ્યસનવાળો;

ગંજેરી; અશીણી;

દારૂડીઓ વગેરે

આળ=તહોમત; બટો;

પાપનો ધડો કુટવો=છુપું

રહેલું પાપ જાહેર થવું.

દગો કાઢનો સગો નહિ=

કપટથી કાઢ પાર

પડતું નથી,

ઝાડો=જડતી; તપાસ

અન્નદાતા=પોષણ કરનાર

પાઠ ૨૪.

ભાવ્યો=ગમ્યો; પસંદ

પડ્યો

મેહ=વરસાદ

દેવતા=અગ્નિ

વીજ=વીજળી

આખુ=ગુજરાતની ઉત્ત-

રમાં પર્વત છે તે

ગિરિરાજ=પર્વતનો

રાજ; મોટો પર્વત

તિથિ=દહાડો; દિવસ

ટાણે=વખતે

ધંટ=કાંસાની વગાડવાની

ઘડિઆળ

દીપે=શોભે

આંખ ફાડી=ધ્યાન દઇ

ઝૂકી=નમી; લચી

ઝુંડ=જથ્થો; ટોળું

સ્વાદુ=સ્વાદવાળો; મીઠો

મિષ્ટ=મીઠો

વસે=રહે

ઝરે=વહે; નીકળે

ઝરણાં=ઝરણુ; વહેળા

શીળો=ઠંડો; ટાઢો

સુગંધી=સારી વાસવાળો;

પ્રુશભોદાર

વહે=જાય; ચાલે

ફૂલી=ખીલી

ફૂલવાડી=જે વાડીમાં ફૂલ

ચાય તે વાડી

વાવ=પીવાના પાણીને

માટે ખોદેલા કુવામાં

ઉતરવાના પગથીઆં

મૂક્યા હોય તેવા કુવો

ઓપે=શોભે; સારો દેખાય

વડા=મોટાં

દેવળ=દહેરૂં

દેવ=પરમેશ્વરના અંશની

મૂર્તિ

બંગલા=વાડી વચ્ચે

બાંધેલું ઘર

પ્રસેવો=પરસેવો; પસીનો

પરાં=આધિનાં; દૂરનાં

પાસ=પાસે

૨૦] ત્રીજી ચોપડીનો “ડિક્શરિશન શિક્ષક” ત્રણ આના.

વેંત=વાર	સ્થાન=ઢૂંકાણું; જગા	અર્બુદા=અંબાજી
જુક્તિ=તદખીર	ખાત=પ્રખ્યાત; જાણીતી;	કથા=વાત; હકીકત; ખીના
ધુણી=તાપણી	નામીચી	જોગ=લાયક
ટેવો=અનુભવો; માનો	દેવી=માતા	છંદ=કવિતાની કડીઓ

કવિતાની સમજૂતી.

જેમ આકાશમાં વરસાદ ચઢી આવ્યો હોય તેમ (આખું પર્વત) આધેથી જોતાં મનને ધણો સારો લાગ્યો, તે પરનાં કુંડમાંનો અગ્નિ વીજળી જેવો દેખાય છે. (કુંડમાંનો અગ્નિ જાણે ચઢેલા વરસાદમાં વીજળીનો ચમકારો થાય તેવો દેખાવ છે) એવો પર્વતનો રાગ (પર્વતમાં શ્રેષ્ઠ) આખું આજે જોયો. (૧) શોભિતી પુનમની સાંજને વખતે જાણે સૂર્ય અને ચંદ્ર બે ઘંટ બન્યા હોયની ! કોઈ કહે કેવો દેવના હાથી જેવો (આખું પર્વત) શોભી રહ્યો છે ! (ટેક) કદાચ તમે ઉપર જઈને નિહાળીને (ધારીને) જુઓ, તો જણાશે કે આડના જથ્થાની વણી આડીઓ નમી રહી છે, અને ત્યાં સ્વાદિષ્ટ મીઠા મેવો જોઈએ તેટલો મળે છે, (ટેક) ત્યાં વાઘ, વાંદરા, સિંહ અને હરણો રહે છે, અને ચોકખા પાણીનાં ઝરણો હંમેશ વહે છે; ને દંડો અને સુગંધીદાર પવન વાય છે. (ટેક) ત્યાં સારાં (પુશ્પોદાર) ફૂલોની ફૂલવાડી ખીલી રહી છે, તેમજ ત્યાં આગળ કુવા, વાવ ને કુંડ ધણાં શોભે છે; મોટાં દહેરાઓમાં દેવોનો વાસ છે. (ટેક) ત્યાં બંગલા બંધાયા છે ને બગીચો થયાં છે વેપારીઓ સારો (ધણો) વેપાર કરે છે. તેથી માલ લેનારને જેવો માલ લેવો હોય તેવો ત્યાં મળે છે. (ટેક) ત્યાં તેર ગાઉના ઘેરાવાના તળાવમાં ફરતા અગિયાર ગામના લોકો પીવાને પાણી લેવા આવે છે; મતલબ કે અગિયાર ગામના લોક એનું પાણી વાપરે છે. જ્યાં જેઠ મહીનામાં

ચોથી ચોપડીનો “ડિક્શન સિક્ષક” ચાર આના. [૨૧

પણ પરસેવો દેખાતો—થતો નથી. (ટીક) અષાડ મહીનામાં છેટેનાં વાદળાં પાસે આવે છે. અને જતાં વારજ જોવાની ખૂબી બતાવે છે; તે વખતે તમે વાદળાંને ધુણીનો ધુમાડોજ ધારો—સમજો. (ટીક) જેમાં જૈનનાં અને હિંદુનાં જીનાં દેવસ્થાનો છે, અને તેમાં પ્રખ્યાત આર્ચુદા માતા છે; આ બધી વાત જાણવા લાયક અને કામની હોવાથી કહી છે, આ સારા છંદ દલપતરામ કવિએ બનાવ્યા છે.

પાઠ ૨૫.	લુગડાનો કકડો	તાપસી=તપોવનમાં રહેલી
અડવો=એવકુદ; માણસનું	તીર=આણ	અને તપ આચરતી સ્ત્રી
નામ છે.	કામદું=ધનુષ	તપોવન=તપ કરવાનું
મુખકું=ગોળપાપડી	સે રે=છે રે	જંગલ; ઋષિ આશ્રમ
વળાવવા=વિદાય કરવા	હોંકારા=ખુમાટા	કાળજી=અંતર; મન
પાસો રહેજે=મુકામ કરજે	સે=છે	અંહ=હિંદુ
ખોડીઆરું=ખેતરની	ધોલ=થપડ	ચક્રવર્તી=જેની આણ
વાડમાંથી જ્યા આવ-	ઝપાટ=ઝુટ	નાનાં મોટાં ઘણા રાજ્યો
વા માટે છીંદુ પાડી	પતીજ=ભરોસો; વિશ્વાસ	પર વર્તતી હોય એવું
વચમાં બે પાંખીઆ-	પરખાવો=તપાસવો;	લક્ષણ=ગુણ
વાળું દાટેલું લાકડું	પરીક્ષા કરાવો	સત્તાવતો=પગવતો
કુપ્પાં=કુદ્ધા, ચામડાનુંઠામ	પાઠ ૨૬.	દીસંતી=દેખાતી
સાવકાર=શાહુકાર	સર્વદમન=રાજા દુષ્યંત	દંતકળી=ઝિગતા દાંત
ધેરું=છોડથી ખૂબ ઢંકાર્	અને શકુન્તલાનો પુત્ર;	વાણુ=વગર; વિના
રહેલી જગા	ભરત; સંધ્યાને દબાવે	નિમિત્ત=સબખ; કારણ
હારે=સાથે	એવો	કાલીકાલી=મીડી મીડી
ખુકાની=માથેથી દાદી	બાળચેષ્ટા=બાળકની રમત	ખોલી=ભાષા; ખોલ
નીચે થઇ બાધેલો	ગમત	તોતલી=તોતડી; બોબડી

૨૨] પાંચમી ચોપડીના “ડિક્શન શિક્ષક” ચાર આના.

પુત=છોકરો	પાડવી તે.	ખંડ=જેમાં ઘણા દેશો
મલિન=મેલું	વગર કારણે હસવાથી	આવેલા હોય તે
લેખીએ=ગણીએ	જરા જરા દાંતની ક-	(જેમકે એશીઆ ખંડ
આશ્રમ=મઠ; તપોવન	ળીઓ દેખાય છે; અને	સ્પેન=યુરોપ ખંડની
આકૃતિ=ઘાટ; ચહેરો	સમજાય નહિ એવી	પશ્ચિમમાં એક દેશ છે
એણ=રમતગમત; ચાળા	ખોળડી અને કાલી	ટાપુ=ખેટ
આશ્રમસ્થાન=તપસ્વી-	કાલી ખોલી ખોલે છે	શુદ્ધ=ખરોખર; ખરેખરી.
ઓનું રહેઠાણ	ખોળે ચઢીને (ખોળામાં	પવન પડેલો હતો=પવન
મુનીકુમાર=ઋષિ પુત્ર	ખેસવાને આતુર એવા	બંધ હતો
ધર્મદારા=ધર્મ પ્રમાણે	છોકરાંને જે માણસ	આભ=આકાશ; ગગન
પરણેલી સ્ત્રી; લગ્નના	ખોળામાં લે અને તે	અધીરા=ધીરજ વગરના
સંબંધથી જોડાએલી	છોકરાના શરીરે વળ-	ફેસલાવી=પટાવી
જારા=સ્ત્રી [સ્ત્રી	ગેલી ધુળથી જેનું	ધમકાવી=ધમકી આપી
પુછપરછ=તપાસ	શરીર મેલું થાય તેને	કંટાળ્યા=કાચર થયા
શંકુત=પક્ષી; મોર	નસીબવાન સમજવો	અશક્ય=(અ+શક્ય)=
શંકુતલાવી=(શંકુતલા+	મતલબ કે જેને છોકરાં	થઈ શકે નહિ એવું
આવી) શંકુતલા આવી	હોય તેને નસીબવાન	સ્પષ્ટ=ખુલ્લાં
અથવા શંકુત એટલે	જાણવો.	જમીનનાં પક્ષી=જમીન
મોર લાવી	પાઠ ૨૭	પર રહેનારાં પક્ષી
માઘેલો=(મા+ઘેલો) મા	શિક્ષણ=કેળવણી	આશ=ભરોસો; વિશ્વાસ
ઉપરના વહાલથી ગાંડો	વહાણવટી=વહાણ ચલા-	આંખ ન મીચતાં=જાંઘી
થએલો હોય એવો	વનાર	ન જતાં
તરબુતો=એક ભાષામાંથી	મથી=મહેનત કરી	આનંદભર્યા શબ્દો=ખુ-
બીજી ભાષામાં સમજાણ	ધરાદો=વિચાર; મનસુખો	શાલીનો પોકાર

બીજા ધોરણ માટે અંગ્રજીનાં મનોયત્ન પાંચ આના. [૨૩

પહો ફાટવો=સુરજ ઊગ-	કંટકવન=કાંટાવાળું જંગલ	કામળ અને રૂપાળી
તાં પહેલાં અજવાળું	સુંવાળી=દુઃખ સહન ન	સ્ત્રી કે જેની અંદર
પડ્યું તે	કરી શકે એવી	ધણાજ કાંટા છે એવા
કનડગત=હેરાનગતિ	ક્ષત્રિયાણિ=(ક્ષત્રિય+	વનમાં ધણીની પછવાડે
સુંબન=ખોડી, બચ્ચી	આણિ) ક્ષત્રિયની બેરી	ચાલવા લાગી
સ્વાર્થ=(સ્વ=પોતાનો+	ખોલ=વચન; કોલ	પાઠ ૨૮
અર્થ=લાભ (પોતાનો	આગ્રહ=મમત	સૂરપાણનો ધોધ=માંક-
ખાતર=માટે [લાભ	નિંદી=વગોવી	ડીધાટ; મોખડીધાટ
પાઠ ૨૮.	અર્ધીક્રયા=અર્ધાંગના સ્ત્રી	જળધોધ=જેસથી પા-
સત્યવાદી=(સત્ય+વાદ+	મૂલ=કિંમત	ણીનો પડતો મોટો
ધ)=સાચું ખોલવાવાળો	સ્તબ્ધ થવું=ઠરી જવું	પહોળો ધોધવો
યજ્ઞ=હોમ	પાલવ=છેડો	ચાણોદ=ડભોધ પાસે
દક્ષિણા=ગુરૂ કે બ્રાહ્મણને	ચંડાળ=નીચ કામ કરનાર	નર્મદા કાંઠે જાત્રાનું
જમણે હાથે દાનમાં	આચકો ખાય=ખંચકાય	ઢેકાણું છે તે
અપાતી રકમ	મુદ્દું=લાશ; મરેલું પ્રાણી	સામે વહેણું=વહેતા
કસોટી=પરીક્ષા; તપાસ	જળામાંથી=દરમાંથી	પાણીની સામે; ઉપલાણે
તેજ કાણું=તરતજ	અનાથ=(અ+નાથ)	પનાઈ=ચપટા તળીઆની
માર્ગ=રસ્તો; ધાટ	ધણીવગરની; નીરાધાર	નાની હોડી
સર્વસ્વ=ખધું સધળું	મસાણુ=મુડદાં દાટવા	ખાડું=ભુજ; ખભાથી
મુદત=મહેતલ, વખત	ખાળવાની જગા	કાણી સુધીનો હાથ
વેરેલ=વેરેલું	દેવું=દેણું; કરજ	કેફસાં=સ્વાસની ધમણો
સ્થાનક=ઢેકાણું, જગા	ફૂલ પાથરેલી જગાએ	આદિત્યેશ્વર=સૂર્ય સ્થા-
અયોગ્ય=(અ+યોગ્ય)=	ચાલવાને ખીલકુલ લા-	પેલા મહાદેવ
લાયક નહિ	યક નહિ એવી જે	છાછરા=થોડા ઉંડા

[૨૪] ચોથા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના.

રાજપીપળા=એ રેવાકાંઠા	તેહ=તે	અવતાર=જિંદગી
એન્નિસમાં છે,	સીધા મારગ=પ્રમાણિક-	સમસ્યા=કિંખાણા; કાય-
કાળભિરવ=શિવનું ભયં-	પણે	ડા; ઉત્તર મેળવવાને
કર ૩૫ :	અધર્મ=(અ+ધર્મ)=પાપ	સંકેતવાળી ભાષામાં
હરણ કાળ=હરણના	ટાળે=દૂર કરે; મટાડે	કહેવું તે
કુદકા જોટલું પહોળું	સ્વજન=(સ્વ+જન) પો-	ગરી=સ્ત્રી
ધેરું=મધુર	તાનાં માણસ; સગાં	ગોખ=અરખો; માળનો
વારિ=જળ; પાણી	વહાલાં, નોકર, ચાકર	આગળનોવધારેસો ભાગ
ઢાળ ઉતાર=ઢાળ પડતી	વગેરે	તળે=નીચે
પાત્ર=નદીને વહેવાનો	દીન=ગરીબ	નદીકે રેનદીના
માર્ગ; બે કાંઠા વચ્ચેનું	દુઃખડાં=દુઃખ; આકૃત	નીરે=પાણી ઉપર
તળીઉં	અરચીઆ=ભજ્યા	નદી કેરે નીરે=નદીના
શીલુ=ધોળા પરપોટા	દામ=પૈસા	પાણી ઉપર; નદીનું
ભાસ=દેખાય	પરમારથ=(પરમ+અરથ)	પાણી તેની ઉપર
અનંત=(અન+અંત)=	=પારકાનું ભલું	તીરે=કાંઠે
પાર વગરની	જોડે=મેળવે	ચોથ સવાયો=ચોથા
પરકમાવાસી=પ્રદક્ષિણા	ગર્થ=પૈસા	ભાગનું સવાગણું ૧૬
કરનાર	હરિ=પરમેશ્વર	કમ્પરે=કાદવમાં
સદાવ્રત=(સદા+વ્રત)=	અર્થ=માટે; વાસ્તે	અડીઆં=પહોંચ્યાં;
ગરીબ મુસાફરોને ધ-	ચાડી=ચુગલી	સેવાલ=લીલ
માંદા સીધું આપવું તે	નવ=નહિ	કામની=આં
પાઠે ૩૭.	અપયશ=અપ+યશ=	છત=સીલક
સપુત=(સ+પુત) સારો	અપકીર્તિ; ઝેરઆબરૂ	ચંપકવન=ચંપાના ઝાડ
છોકરો	અવનિ=પૃથ્વી	ધણા હોય એવું જંગલ

પહેલા ધોરણનો “સુખગણિત શિક્ષક” ૧૧૧૧ આના. [૨૫

તમમાંથી=તમારામાંથી	સંદેહ=વહેમ: શક	દે=આવે
એય=એઉ	શાસ્ત્ર=ગણિત શાસ્ત્ર	સાચ=સાચી
ગણ=ગણતરી કર	સાક્ષી=સાબિત.	

કવિતાની સમજૂતી.

જે પ્રમાણિકપણે આવે, તે સારો છોકરો કહેવાય, જે પાપને દૂર કરે તે સારો છોકરો કહેવાય, જે પોતાનાં સગાંવહાલાને સુખ આપે તે સારો છોકરો કહેવાય, જે ગરીબોના દુઃખો મટાડે તે સારો છોકરો કહેવાય, વળી જેણે પરમેશ્વરને હેતથી ભજ્યા તેનું નામજ સારો છોકરો છે. શામળ કવિ કહે છે કે જેણે પારકાનાં ભલાને માટે પૈસા વાપર્યા હોય તેજ સારો માણસ કહેવાય. (૧) જે વેપારથી પૈસા મેળવે તેજ સારો છોકરો કહેવાય; જે પ્રભુને નામે દાન કરતો હોય તેજ સારો છોકરો કહેવાય, જે ગેરઆવૃથ્થી ખીતો હોય તેજ સારો છોકરો કહેવાય; જેતાં જેનામાં ધણુજ સારા ગુણો માલમ પડે તેજ સારા છોકરાને સ્વર્ગમાં સુખ છે. શામળ કવિ કહે છે કે આ દુનિયામાં તે માણસની જેને સપુત છોકરો હોય તેની અથવા સપુતની જિંદગીને ધન્ય છે; મતલબ કે તેજ ખરેખરો જીવતો છે.

ગણિત શમશ્યા છપ્પા.

નીચે નદીનું પાણી તેની ઉપર આવેલા અરખામાં એક સ્ત્રી બેઠી હતી; તેનો મોતીનો હાર તૂટી ગયો અને તે નદીના કાંઠાપર જઈ પડ્યો. જરા વારમાં અર્ધા મોતી પાણીમાં જઈને પડ્યાં. બધાં મોતીનો પૈસા લાગ અર્ધો શ્રદ્ધ ને અર્ધો કચરો એવામાં જઈને પડ્યાં; વળી છઠ્ઠા ભાગના મોતી લીલમાં ગળડી ગળડીને ગયાં, અને તે સ્ત્રીના હાથમાં બે મોતી રહ્યાં. ત્યારે કહો કે મોતી કેટલાં હતાં? જવાબ—સીધકમાં જનુ મોતી

૨૬] બીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” બે આના

હતાં, તેના ચોથા ભાગનું સવાયું એટલે ૩૦, અને છટ્ટે ભાગે એટલે ૧૬, અને હાથમાંના ૨ મળી ૪૮, પ્રથમના અર્ધા એટલે ૪૮ જળમાં ગયા તે મળી કુલ મોતી ૯૬.

પક્ષીનાં બે ટોળાં આકાશમાં ઊડતાં ઊડતાં ચંપાના વનમાં આવ્યાં તે સૌને સારાં ગમ્યાં. બે ટોળામાંથી એક ટોળું, બોલ્યું કે તારામાંથી એક અમારામાં આવો, તો આપણે બંને ટોળાંના પક્ષીઓ સરખાં થઈએ. તેથી બધાંના મનને સારાં લાગે. ત્યારે બીજું ટોળું બોલ્યું કે જો તમે અમને એક પક્ષી આપો તો અમે તમારાથી બમણા થઈએ, ત્યારે અમે પૂછીએ છીએ કે એ બંને ટોળામાં પક્ષી કેટલાં હતાં તે ગણીને કહો. જવાબ—એમાં વહેમ શો છે? (ગણિત શાસ્ત્રજ) સાબિત દે છે કે બધાં મળીને ૧૨ પક્ષી હતાં; એકમાં સાત અને બીજામાં પાંચ (પહેલું બોલ્યું તેમાં પાંચ અને બીજું બોલ્યું તેમાં સાત.)

પાઠ ૩૧.	નિર્ભય=ખીક વગર	વેષે=રૂપથી
કનકમૃગ=સોનાનો હરણુ	બુદ્ધી=તરેહ	કારમી=વિકરાળ, બિહા-
પંચવટી=પાંચ વડનો	આર્ય પુત્ર=એ શબ્દ ધ-	મણિ; ભયંકર
જથો; દંડકારણ્ય;	ણીને બોલાવવામાં વપ-	ચીસ=ગભરાટમાં ખૂમ
નાશકની સામે ગો-	રાતો હતો; સ્વામી; રામ	પાડવી તે
દાવરી નદીને કાંઠે	અયોધ્યા-સર્યુ (ગોગરા)	પર્ણકુટી=ઝુંપડી
એ સ્થાન છે.	નદીને કાંઠે શેહેર છે.	ક્રાળ=ધારકે!
નેત્ર=આંખ	છક=દિંગ; તાબુખ	વલોવાષ=ઉથલ પાથલ
હારે છે=સંતોષ પમાડે છે	મૃગચર્મ=હરણુનું ચામડું	થઇ
અલૌકિક=દૈવી; અદ્ભુત;	ગનકી=સીતા	કઠોર=વજ્ર; કડવા
આ લોકમાં નહિ એવો.	આસન=બેઠક	હરિઆળી=લીલોતરીવાળી
મૃગલો=હરણુ	અસુર=દૈત્ય; રાક્ષસ	

પાંચમી ચોપડીના “ ટિકટશન શિક્ષક ” ચાર આના. [૨૭

અખલ=અલ્પ; ધ્યાનમાં	દળદર=ગરિબાધ	કામળપાણું=નાભુકાઈ
નહિ આવે એવા	વિદ્યાર્થીના આશિર્વાદ=	આરામ=વિસામો
પરમાત્મા (એ શબ્દ	બીખ માગવી તે;	સરળતા=સહેલાઈ
જોગી વાપરે છે)	ઝીક મારવી=પત્થરપર	સંરક્ષણ=સારી સંભાળ
જગાવતો=બોલાવતો	પછાડી ધોવું	ભમર=ભવાં
ગોદાવરી=સહ્યાદ્રિ પર્વ-	વારસો=વડીલા તરફથી	છાજલી=છજું
તમાંથી નીકળી ઉત્તર	મળેલી પુંજ	જતન=રક્ષણ; સંભાળ
સરકાર પ્રાંતમાં વહી-	વધ્યાસધ્યા=વધારાના	ડોળો=આંખનો ઝોળો
ખંગાળી ઉપસાગરને	સંકેત=દરાવની નિશાની	વાટે=રસ્તે; રહે
મળે છે તે નદી(એને કાઠી	તરીકે હાથમાં પાણી	નસકોરાં=નાકના દમ
નાશક; અંબક, રાજ-	લઇ જમીનપર	લેવાનાં એ કાણાં
મહેંદ્રી ને યાનાન છે.)	મૂકવું તે	અલ્પાંક=વિશ્વ
અતિથિ=ભિક્ષા માગવા	કૃપણ=કંજીસ	અંધેર=ગેરવ્યવસ્થા
આવેલો માણસ	પાઠ ૩૩.	ગરજ સારે=કામ કરે
પોત પ્રકાશવું=ખરેખરે	બનાવટ=રચના; ગોઠવણ	સાખ=સાહેદી; પુરાવો
સ્વરૂપ જણાવવું	નાસ્તિક=ઈશ્વર નથી	પુરે છે=આપે છે
સતાં થઇ=ગુસ્સે થઇ	એમ માનનાર	ખુબી=તાસીર; બલીહારી
બ્રમર સદાવી-ડોળા કાઢી	કર્તા=બનાવનાર; રચનાર	પાઠ ૩૪.
વિકરાળ=બિહામણું	અસાધારણ=ધણીજ	અરજ-પ્રાર્થના; વિનંતી
ધારણ કર્યું=પ્રકાશ્યું	કીમતીપણું=ઉપયોગી-	અવિનાશી-(સં) અ=
રથ=ચાર પૈંડાની ધુમટ	પણું	નહિ+વિ+નાશ=ઇ=
વાળી ગાડી.	મદ=શરીરમાંનો એક	વાળા)=જેનો નાશ નથી
પાઠ ૩૨.	ધાતુ. જાડા માણસમાં	તે; અમર; પરમાત્મા
કંજીસ=કૃપણ; અખીલ	એ ધાતુ બહુ હોય છે	દયાળ=દયાળુ
		આશ=આશા; ઇચ્છા

૨૮ બાળવર્ગનો “ મુખગણિત શિક્ષક ” દાઢ આનો.

લેશ=જરા	મતિ=બુદ્ધિ	સુવાસ=સારીવાસ; આખર
ઉદાસ=દીલગીર	સમાસ=સમાવેશ; મેળાપ	અંતર=મન
ભેળાં=ભેગાં	નિર્મળ=(સ) (નિરૂ-	ઉગ્મસ=અજવાળું;
નિરાશ-(સ) નિરૂ-નહિ	નહિ+મળ=મેલ)=મેલ	નિર્મળપણું;
+આશ=આશા=	વિનાનો; ચોક્ષો	આધાર=આસરો
આશા વગરનો; નાઉમેદ	નિશ્ચિત=રાત દહાડો;	હાસ=નિરાંત; શાંતિ
શુભ=સારા	હંમેશ(નિશ-રાત)	કુધારો=ખરાબ રિવાજ
કવ્યાસ=ખામી	પસરે=ફેલાય	નહારી રીતભાત

કવિતાની સમજૂતી

હે પરમેશ્વર વિનંતી સાંભળો, હે નાશ વગરના પરમેશ્વર તમે અમારી પ્રાર્થના સાંભળો. અમે બાળક તો ઝાઝી બુદ્ધિવાળા છીએ, અને આપ તો દયાળુ છો. અમારી એક ઈચ્છા છે, હે નાશ વગરના પરમેશ્વર અમારી પ્રાર્થના સાંભળો. અમે છોકરાઓ તો ઘણાએ ગુનાઓ કરીએ પણ તેથી તમે લગાર પણ દીલગીર થશો નહિ. (ટેક) અમે બધા વિદ્યા ભણવાને ભેગા થઈએ છીએ તેમાં તમે અમને નાઉમેદ કરશો નહિજ. (ટેક) અમે બધા સમજીને સારા ગુણ લઈએ કે જેથી જરાપણ ખામી રહે નહિ; (ટેક) સારા ગુણોની સાથે અમને સારી બુદ્ધિ આપો કે જેથી કરીને અમે બધામાં મળી જઈએ. (ટેક) રાત દહાડો ચોક્ષા મનના રહીએ કે જેથી કરીને અમારી સારી આખર ફેલાય; (ટેક) અમે મોટેથી એવું માગીએ છીએ કે અમારા મનમાં જ્ઞાનનો પ્રકાશ થાય; (ટેક) આપની મદદ મળવાથી મનમાં નિરાંત રહે છે કે, (ટેક) કોઈ પણ વખત અમારામાં જરા પણ નહારી આવે રહે નહિ અને મુખ કાયમ રહે (ટેક)

પાંચમા ધોરણનો “ મુખગણિત શિક્ષક ” ૪ આના. [૨૯

નિધિ=ભંડાર	આક્રર=મૂર્તિ; ધાટ	અભય=ખીક વગરનું
દ્યાનિધિ=દયાનો ભંડાર;	જર=પૈસો	અચળ=ચળે નહિ એવું;
પરમેશ્વર	સકળ=સધળી; બધી	કાયમ
અશરણુ=આધાર વગ-	વિકળતા=ગલરામણ;	યાચું=માગું; જાચું
રના; નિરાધાર	મુંઝવણ	વારંવાર=વારે ધડીએ
શરણુ=આધાર	ટાળી=મટાડી; દૂર કરી	તારી=ઉગારી; બચાવી
અશરણુ શરણુ=આધાર	વીખ=ઝેર	પાર=કાઠે
વગરનાનો આધાર	વાર=અટકાવ; રોક	લહું=મેળવું
વાર=મદદ	ખાનું=નામ; નિમિત્ત	વિસ્તાર=વિશાળપણું;
લીલા=ખૂબી; શોભા	પત=ટેક	આત્માનું મોટાપણું
અકળ=સમજાયનહિતેથી;	પતિતોદ્ધાર=સં) (પતિત	પદ=પદવી
જાણી ન શકાય એવી	=પાપી+ઉદ્ધાર)=પાપીને	કા'ન=કહાન કવિ.
	તારનાર; પરમેશ્વર	

હે દયાના ભંડાર (પરમેશ્વર) તું મારો આધાર છે મને તમારો એકલાનોજ આશરો છે. તારું સાઈં નામ નિરાધારનો આધાર છે. માટે તું મને મદદ કર (ટેક) હું જ્યાં જોઉં છું ત્યાં તારી ધણીજ ખુબી જણાય છે. અને તારી શક્તિ ને રૂપ સમજી શકાય નહિ એવાં છે. (ટેક) આ દુનિયાના માણસોનું હેત રૂપને લીધે, રંગને લીધે કે પૈસાના લોભને લીધે છે, (ટેક) તું સધળી ગલરામણ મટાડી દધને ઝેર રૂપી વિપયો (શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ, અને ગંધ) થી દૂર રાખ, (ટેક) હે પાપીઓને તારનાર ધણી તું હેતથી તારા નામનો ટેક રાખ. (ટેક) તારું ખીક વગરનું અને ચળે નહિ એવું (કાયમનું) સાઈં કેકાણું (પદ) હું હરધડી માગું છું. (ટેક) જો કે તું ઈન્સાફી છે છતાં પણ અમને માફ કરી (આ દુઃખરૂપ સંસારમાંથી) ઉગારીને પાર ઉતાર.

મતલબ કે જન્મ મરણનો ફેરો ટાળ. (ટેક) કહાન કવિ કહે છે કે હું
તને પસંદ પડતાં કામ કરીને આત્માની મોટાઈ મેળવું (ટેક)

પરેશા=પરમાત્મા; મોટા	દીસે=દેખાય	મણા=ખામી; ખોડ
ધણી; પરમેશ્વર	જળનિધિ=પાણીનો	વ્યાધો=વાધો
વિશ્વેશા=વિશ્વના સ્વામી;	ભંડાર; સમુદ્ર	ગર્જન=ગર્જના
પરમેશ્વર	નૃત્ય=નાચ	ધોર=ભયંકર; બિહામણી
અકળિત=સમજાય નહિ	તરંગો=મોજાં	ભયભીત=ભયંકર;
એવી	મધુર=મીઠા	બિહામણી
ગતિ=શક્તિ	સૂર=અવાજ	અગણિત=અસંખ્ય
હિતાર્થે=લાભ માટે	અલપતો=ગાતો	વિરાજીત=શોભિતા
જગપતિ=જગતનો ધણી;	ઝૂકી=નમી; લચી	જંતુ=જીવડાં
પરમેશ્વર	લહેર=સપાટો; સુરખી	વૃક્ષ=ઝાડ
ભારી=મોટું	નમન=નમસ્કાર	દીપસમ=દીવા જેવા
નિરખી=ધારીધારીને	પ્રતિ=તરફ	તરવર=મોટાં ઝાડ
જોઈ	રમણાં=પ્રુશકારક;	મઢી=જડી
મથી=મહેનત કરી [કરી	શોભિતાં	પોકરી=ખૂમો પાડી
મથી મથી=મહેનત કરી	દર્શાવે=દેખાડે; બતાવે	કે'કહે
શો=કેવો	કળા=યુક્તિ; તદબીર	વડી=મોટી

હે મોટા ઇશ્વર, હે બ્રહ્માંડના સ્વામી! તારા કામ અને શક્તિ
સમજાય નહિ એવાં છે. હે જગતના ધણી (પરમેશ્વર) તેં આ બધું
માણસના સુખને માટે બનાવ્યું છે. તારા ભારે કામ જોઈને માણસો
(કામ સમજવાને) મહેનત કરી કરીને આધા ખસે છે, તારા ગુણો
ગાવાને માટે માણસની ખુદ્દિ જરાપણ ચાલતી નથી મતલબ કે તારા
ગુણોની ગણતરી કરવાની શક્તિ માણસમાં નથી. (૧) અહો! આ

મુંબઈ ઇલાકાની ભૂગોળની પ્રત્નૌત્તરમાળા ૪૫ આના [૩૧

સમુદ્ર કેવો મોટો નાચ કરતો-હાલતો જણાય છે ! મોળંગો ઉછળીને જાણે મીઠા અવાજથી ગાજતો હોયની ! બાગો અને વાડીઓમાં ફળ અને ફૂલથી ડાળીઓ ધણી નમી રહેલી છે તે જાણે પવનના સપાટાથી પરમેશ્વરને નમતી હોયની ! (૨) ખુશકારક પક્ષીઓ વારંવાર મધુર ગાઇને ખુશ થાય છે, વળી વાઘો અને સિંહો ભયંકર અવાજ કરીને ફરતા, તેથી પાસેના પહાડ ફરીને ભયંકર શબ્દો કરતા. તેના પડલા પડતા તે એમ બતાવી આપે છે કે પરમેશ્વરની સમગ્ગય નહિ એવી કળામાં કાંઈ ખામી નથી. (૩) દીવાબત્તીને વખતે જોતાં શોભિતા અસંખ્ય ઝીણું જીવડાંઓ ઝાડપર સળગતા દીવા જેવા દેખાય છે અને સુશોભિત ધણું પક્ષીઓ ઉડતા તે ચળકે છે તેથી જાણે મોટાં ઝાડો શું હીરાથી જડી લીધાં હોયની ! માણસો બૂમ પાડી આશ્ચર્ય પામીને કહે છે કે અહા ! પરમેશ્વરનું કામ કેવું મોટું છે ! (૪)

પાઠ ૩૫.
વિસારે મૂક્યા વિના=
ભૂલી ન જતાં
પરસ્પર=એક બીજાનો
એદીપાણું=આળસાઇ
ભૂસ્તર વિદ્યા=પૃથ્વીના
પડ ઓળખવાની વિદ્યા
ચિહ્નો=નિશાની
ખોળ=તપાસ
મુનીમ=કારભારી;
મુખ્ય મહેતો
અગલ=જરૂર

ધ્યાન=લક્ષ
આધારે=ભરોસે
ખોદાણુ=ખોદકામ
સ્વાશ્રય=પોતાની જાત
પર આધાર રાખવો તે
કાળજી=ચેટક; ખંત
કર્મ=નસીબ
અદકા=મોટો
આપ=પોતે
પુર=પુરા
પ્રતાપ=પરાક્રમ
બધાથી મોટો પોતે

ઉદમ, ઉદમ, ઉદમજ
છે; નસીબ બિચારું
રાંકડું-કંગાળ છે પણ
ઉદમનું પરાક્રમ પુરે-
પુરું મોટું છે.

પાઠ ૩૬.
સફર=લાંબી મુસાફરી
ધનાઢય=ધણો પૈસાદાર
દરીઆમાર્ગે=જળ માર્ગે;
વહાણ વાટે
વતની=રહેવાસી

૩૨] ગુજરાતની સાં ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ આના.

ખ્રિસ્તી=ઈસુ ખ્રિસ્તને	ધડો=તુકસાન	પાણી ૩૫૦ લાખ
માનનાર	પૂર્ણ=પુરેપુરી	ચોરસ મૈલ છે)
વહાણપટી=ખલાસી	માહીતી=અનુભવ	ઉપરાઉપરી=એક પછી
કેપ=ભૂશિર	હિત=ભલું	એક
ઓવ=ની	પ્રવેશકર્થો=દાખલ થયો	ઈજનેર=આંધકામ ખા-
ગુડ=સારી	પાઠ ૩૭.	તાનો અમલદાર
હોપ=આશા	ઉમરાવ=અમીર	દરજ્જો=પદ્વી; ઓફી
લિસ્ખન=પોર્ટગલની	કીટલી=ચાદાની	ખતખુદિ=પોતાની
રાજધાનીનું શહેર છે.	નાળચું=નળી	અક્કલ
નાતાલ=અંગ્રેજની દિવા-	પ્રયોગ=અજમાએશ	અપૂર્વ=આગળ નહિ
ળી; તા. ૨૫ મી ડિસેં-	અનુભવ=ખતમાહીતી	થએલી એવી
ખરથી આઠ દિવસનો	સ્કોટલાંડ=ગ્રેટબ્રિટનમાં	રેલવે=લોઢાની સડકનો
તહેવાર; ખ્રિસ્તમસ	દેશ છે	રસ્તો
ભાવ=પ્રીતિ	ખુદ્દિશાળી=અક્કલખાજ	ફતેહમંદી=જીત
ભોમીઓ=ગણીતો	આસગો=સ્કોટલાંડમાં	નિર્ભય=ખીક વગર
કાલીકટ=પશ્ચિમ કાનારે	મોટામાં મોટું શહેર છે	ખંત=કાળજી; ચેતક
મલખાર કાંઠે ખંદર છે	નમુનો=ઘાટ; આકાર	નવાઈ=અચરતી
મથક=જગા; સ્થાન	ખામી=ખોડ	હવાઈ=હવામાં ઊડે એવું
સિહલદ્વીપ=લંકા	આરંભ=શરૂઆત	એક જાતનું દારૂખાનું
પરવાનગી=રજન; મંજુરી	ધૂમકેતુ=પુછડીઓ તારો	જાહેજલાલી=ભપકો
સમૃદ્ધિ=પુષ્કળ દોલત	કલાઈડ=સ્કોટલાંડમાં	તથા શોભા
છક=દિગ; તાબુખ	નદી છે	પાઉંડ=પંદર રૂપીઆની
નજરાણું=ભેટ	આટલાંટિક=એ નામનો	કિંમતનો સોનાનો
છૂટ=પરવાનગી; રજા	મહાસાગર છે. (એમાં	સિકકો.

બીજી ચોપડીના “ ડિક્શન શિક્ષક ” ત્રણ આના. [૩૩

પાઠ ૩૮.	મધુ=મીઠું	બક=બગલો
શ્રી=સારા; શોભાયમાન	ચંપક=ચંપાનું ઝાડ	પારાવત=અંબુતર
રઘુવીર=રામચંદ્રજી	કરેણી=કરેણીના ફૂલનું ઝાડ	મૃગ=હરણ
વિરાગતા=શોભતા	આંબાસાખ=આંબાપરજ	કારંડવ=બતક
સંજે=સાથે	પાકપર આવેલી કેરી	ચાતક=બપૈયા
કુળનો ધર્મ=આપદાદાથી ચાલતો ધર્મ	જામફળ=જામરુખી	ચક્રાર=એક જાતનું પક્ષી
લીલા=વિલાસ; ક્રીડા	કદળી=કેળ	કોકિલા=કોયલ
નાતમ=નવીન	મંડપ=માંડવો	કપોત=હોલો
રંગ=મગન	દ્રાક્ષ=દરાખ	ખંજક=એક જાતનું પક્ષી
નિર્મળ=પવિત્ર; ચોક્કસ	નાળિકેળ=નાળિયેર;	આદે=આદિ; વગેરે
મકંઠ=આશ્રમ	જાંખીર=જાંખુ	લલિત=સુંદર
છાત્ર=છવાઈ	ફણસ=ચંપાનું ઝાડ	વિહંગ=પક્ષી; પખી
ધીર=ધીરજવાળા; ધૈર્યવાન	ફેફળી=સોપારણુ	ભૂમિ=જમીન
પર્ણકુદી=છાલ ડાળાંની કુંપડી	સીતાફળી=સીતાફળનું ઝાડ	કળા કરવી=પીઠાં ઉંચા પહોળાં કરવાં તે
વૃદ્ધ=જથો; ટોળું	સતપત્રી=સો પાંદડાંની વેલી	જય જય=જે જે
ભાઈ } =રૂલના વેલા	કુંક=એક જાતનો છોડ	ખગ=(ખનગ) પક્ષી
ભુઈ }	મસમસતો=મધમધતો	બીલડી=બીલની સ્ત્રી
મકંઠ=એક જાતનું ઝાડ	મે'ક=બહેક	જૂથ=ટોળું
ખટપટ=ભમરો	અપાર=ધણાં	વનફળ=વનમાં થતાં ફળ
ગુંગે=બોલે	તરુ=ઝાડ	પડીઆ=દડીઆ
મકરંદ=ફૂલનો રસ; મધ	સોહામણા=શોભિતાં	જનકસુતા=જનકડી;
		જનક રાજાની પુત્રી; સીતા

૩૫=કાંતિ

ચકિત=દિગ્; તાબુબ

સૌમિત્રિ=સુમિત્રાનો પુત્ર;

લક્ષ્મણ

આરોગાવી=મવડાવી

વળતાં=પછી

માસ=કોળીઓ

ગ્રાસ કરે=ખાય

કવિતાની સમજૂતી

પંચવટીમાં શોભાયમાન રામચંદ્રજી રહેતા હતા. તેમની સાથે સીતા અને લક્ષ્મણ હતાં તે સેવા કરતાં હતાં. એમ સૌ પોતપોતાના ધર્મ પ્રમાણે ચાલતાં હોમશાં નવીન મંત્રા અને વિલાસ કરતાં હતાં. પંચવટીમાં શોભાયમાન રામચંદ્રજી રહેતા હતા. (૧) પંચવટીની પાસે ગોદાવરી નદીનું પવિત્ર પાણી વહે છે. અને ઢેકાણે ઢેકાણે દ્રૌપદીવાન ઋષિઓના આશ્રમે આવી રહ્યા છે. શુંપડીની પાસે સીતાજીએ વાડી બનાવી હતી, અને તેમાં તુળસીના છોડના જથ્થા વાવ્યા હતા; તેમાં ગાંધર્, જીર્ધ, મકંદ આખો ને મોગરો પણ હતાં ફૂલનો મીઠો રસ-મધ ભરરાગો ચૂસતા અને ગુંજરવ કરતા. (ટેક) (૨) વળી વાડીમાં ગુલાબ, ચંપો, ડમરો, ચંપેલી અને માલતી હતાં; કરેણી અને આંબા પર પાકવા આવેલી કેરી પવનથી હાલતી હતી, અને જમરૂખી, દાડમડી, નારંગી અને કેળ પણ હતી; તેમજ દરાબના માંડવાં ઉપર લૂગો લગી રહી હતી; (ટેક) (૩) વળી તેમાં નાળિયેરી, નાંચુડી, ફણસ અને સોપારણુ તેમજ સીતાફળી, શતપત્રી, કુંદ, કદહારના ગ્રાહ હતાં; કેવડ ચારે તરફથી સારી વાસ આપતા હતા, એમ જાત જાતનાં ધણાં ફૂલો ખીલ્યાં હતાં. (૪) ગાડો પર બગલા, કમુતર, ચકવા, ચક્રી, હંસ, ચોકાર, બપૈયા, કોયલ, હોલા, ખંજન, બતક વગેરે સુંદર પક્ષીઓ અને જમીનપર હરણુ વગેરે પશુઓ મધુર અવાજ કરતાં હતાં. (ટેક) (૫) જમીન ઉપર મોર કળા કરીને નાચતા હતા, અને મેનાં તથા પૌપટ જ્ય રામ જ્ય

મુંબઈ ઇલાકાની જગાળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ૪૧૧ આના. [૩૫

રામ બોલતાં હતાં; શોભિતા સારસ મીઠા શબ્દો બોલતાં હતાં. એવાં પક્ષી અને હરણોને જોઈને સીતાજી મનમાં ખૂશ થતાં હતાં (૮૩) (૬)

રામ પંચવટીમાં રહ્યા છે અને તેમના દિવસ મળતમાં જાય છે; લક્ષ્મણ અને સીતાજી રામચંદ્રની સેવા હોંસથી કરે છે. (૧) બીલડીઓનાં ટોળાં મળીને સીતાજીને જોવા આવે, અને જાત જાતના વનમાં થતાં ફળના તથા મેવાના દડીઆ ભરી ભરીને લાવે. (૨) સીતાજીની વાડીમાં હરણોનાં ટોળાં ચરવા આવે, અને તે ટોળાં બધાં સીતાજીની કાંતિ જોઈને ત્યાં દિગ્ગ થઈને જાય. (૩) હમેશાં લક્ષ્મણ ફળ લાવીને સીતાજીની પાસે મૂકે, અને સીતાજી શ્રીરામને ખવડાવીને પક્ષી પોતે ફળ ખાય. (૪)

પાઠ ૩૬.

મતભેદ=વિચારદેર; દરેક
જણનું જુદી જુદી
સમજનું કહેવું તે
એકંદર=સામટો; ફલ
પુરાવો=સાબીતી
પણુ=બાધા; નિયમ
નિશ્ચય=કરાવ
આખ્યાન=વાર્તા; કથા
શોખ=ધનિક
સામળ=નરસિંહ મહે-
તાનો છોકરો
શીઘ્ર=તરત ને તરત
કરેલી

નળાખ્યાન=નળ રાજની
વારતા
મામેરૂ=મોસાળું
કવિત્વ=કવિપણું
કવિત્વશક્તિ=કવિતા
અનાવવાની આવડ
આરોગ્ય=તંદુરસ્ત
ઓખા=બાણાસુરનીકન્યા;
અનિરૂદ્ધની સ્ત્રી
સુભદ્રા=દેવકીની પુત્રી;
કૃષ્ણની બેન; અર્જુનની
સ્ત્રી; અભિમન્યુની મા
સુધન્વા=ત્ર્યંબાવતીનારાજ
હંસધ્વજનો પુત્ર

પાત્ર=વિષય
રસીલા=રસિક
સ્વર્ગવાસ=મરણ
પાઠ ૪૦.
અલ રસીદ=ધનસાશી
રહેણી=રીતભાત
ખલીફા=મહંમદ પેગં-
બરના વારસ
પંશપરંપરા=એનાદથી
ઉતરી આવેલા; પેઢી
દર પેઢી
દમાસ્કસ=એશિયાઈ તુ-
ર્કિસ્તાનમાં શહેર છે
[એ દુનિયામાં જુનામાં
જુનું શહેર છે.]

૩૬] પહેલી ચોપડીનો “વિક્ષેપન શિક્ષક” અઠી આના.

પ્રપૌત્ર=(પ્ર+પૌત્ર) દીક- રાના દીકરાનો દીકરો	પાઠ ૪૧.	ઉદાર=મોટા મનનો
ખિલાફત=ખલીફાની ગાદી	દેશાટન=દેશે દેશ ફરવું તે; મુસાફરી કરવી તે	પ્રેમી=માયાળુ નીચ=હલકા મનનો
બગલાદ=એશિઆઇ તુર્ક- સ્તાનમાં શહેર છે	શ્લોક=એ લીટીની સંસ્કૃત કવિતા	દેવી=કીનાખોર; અદેખો;
વૃદ્ધિ=વધારો	મિત્રતા=દોસ્તી; સોખત	ઉગ્રખો=ખરો
ધર્મખ્યાન=ધર્મનો ઉપરી	આપવડાઇ=ગતની ખોટી મોટાઈ; પતરાળ	ફૂરપાણું=ધાતકીપાણું દ્રેપ=અદેખાઇ; વેર
મુરખ્યા=આશરો આપ- નાર	કપટા=દુઃખો	પ્રગટ થતી=શર થતી
દીનાર=એ નામનો એક બુનો રૂપાનો અઠી	વાંધા=હરકત; અડચણ	ધોળાયા કરતો=મનમાં રમ્યા કરતો
રૂપીઆની કિંમતનો સિક્કો	ગતહિમત=પોતાની હિમત	લુંટાયા કરતો=જોખાયા કરતો
તાબુખી=નવાઈ	કૃતિ=કામ; કાર્ય	લણો=છાં, ઠેટ, માટી
ખખતચી=ખખતાનો ઉપરી; ત્રિજેર	નિહાળવું=ધારીને જોવું	વગેરેમાં જે ખારનો
દષ્ટિ=નજર	અપાર=પાર વગરની;	ભાગ ગનમે છે તે
જનાનખાનું=ઐરાને બે- સવાતી બેઠવાની જગા;	ધણીજ	ખારીલા=કીનાખોર; દ્રેખ
રણુવાસ	મિહાશ=મત્રા; આનંદ	હૃદય=અંતઃકરણ; મન
દામ=નાણું	રમરણુ=યાદદાસ્ત	ખાર=અદાવત; વેર
સૃધ=હાન; સમજ	ભાવ=પ્રીતિ	કાયમ=હંમેશ
	પુરતી=પુરેપુરી	પ્રકૃષ્ટતા=આનંદથી ખી- લવું તે
	પાઠ ૪૨.	કૃત્ય=કામ; કાર્ય
	ખારીલાપાણું=દુશ્મનાવટ	સાધવામાં=પાર પાડવામાં
	અવગણુ=દોષ	ફલાણો=અમુક
	અર્થ=મતલબ; સાર	

પાંચમી થોપડીનો “ ડિક્શન શિક્ષક ” ચાર આના. [૩૭

દ્વેષીલા=ખારીલા
* ધિક્કાર=તિરસ્કાર
કાશળદેશ=હાલના ખિ-
હાર, અયોધ્યા તથા
આગ્રા પ્રાંતો

ધાતકી=કુર; નિર્દય
દુસ્મનાવટ=દુસ્મનાઈ
પ્રેમ=માયા; હેત
હજુરમાં=પોતાની પાસ
ધીર=અહાદુર; યોદ્ધો
ભૂષણ=શણગાર

પાઠ ૪૩.

શાંતિભરી=ધીરજવાળી
કરિયાણું=તજ, લવેંગ,
એલચી, મરી વગેરે
વખાર=જથાખંધ માત્ર
રાખવાનું ઠંકાણું
છુટકો=છત્રાજ; ઉપાય
ધારકો=એકદમ પડેલી
ઉડી ને ભારે શીકર
મેગરો=દીવાની વાટની
સળગતી ચીણગારી
જોત=સળગતી વાટ
રચ્યો=ખનાવ્યો

સ્થિર=શાંત
ખાસ=ધણી; બહુ
માર્ગ સૂઝી આવ્યો=
ઉપાય જડ્યો.

પાઠ ૪૪.

હિત=ભલું
બાધર=મહેરો
સ્વાધિન=તાળે; વશ
સમ=સરખો; જેવો
સાર્ફ=મીઠું; મધુર
ગુંગ=ગુંગો; મુંગો
નીન=હંમેશાં
પરઉપકારી=પરોપકારી
ધીર=ધીરજનાળો
રણુ=લડાઈમાં
નિર્ભય=નિહર; ખીક
વગરનો
ભારી=ધણા
મનનો સુખી=સંતોષી
સ્તુતિ=વખાણુ; તારીફ
ખતા=ઢોકર
ખીઠપાછળ=ઝેરહાજરીમાં
અનાદર=(અન+આદર)
તિરસ્કાર; તુચ્છકાર.

કાળે=વખતે; સમયે
દશા=હાલત; અવસ્થા;
સ્થિતિ
સહી=નક્કી; નિશ્ચય
હિતુ=ભલું મચ્છનાર;
હિતેચ્છુ
શીખ=શિખામણુ
ભાષણુ=વાક્ય; બોલ
તોષ=તોપણુ
હિતકાર=ભલું કરનાર
છાની=ગુપ્ત; છુટી
સાય=સાચો; ખરો
સ્નેહી=પ્રીતિવાળો
આમદાની=આવક; પેદાસ
સાવધ=હોંશિયાર
વહેવારે=વ્યવહારમાં;
ખરી રીતે
શરમ=લાજ; [સહે
હોરી લે છે=ખમે છે
વારતા=વાત; શિખામણુ
પતે=પતી વય; મટે
ધર મેળે=માંદોમાંદે
કાજુ=ન્યાયાધીશ
કો=કોઈનું

૩૮] પાંચમી ચોપડીનો “ હિકેશન શિક્ષક ” ચાર આના.

સર્વથા=સર્વ પ્રકારે; અંધી	ડાકી બાર ન કાઢવી=	હાથ ધાલવો=શર કરવું
વૈરભાવ=દુશ્મનાવટ [રીતે]	આગેવાન ન થવું	વિચાર=અભિપ્રાય; મત
કથા=વાત	પુરું=સમાપ્ત; ખત્તાસ	આલવો=આપવો

કવિતાની સમજૂતી.

ભલતને માટે કહીએ તે સાંભળે નહિ—મનમાં રાખે નહિ, તેને બહેરા જેવો બાણુવો; જે માણસ ગુસ્સાને તાપે થાય—ગુસ્સો કરે, તેને આંધળા જેવો સમજવો. જે માણસ મધુર બોલી બાણુતો નથી તેને ગુંગા જેવો સમજવો. સાંઝે માઠું નહિ સમજતો હોય તેને દોર સમજીને કાઢી મૂકવો. (૧) જે હંમેશાં પારકાનું ભણું કરનાર છે તેનેજ મોટે માણસ સમજવો. જે લડાઈમાં ધણો નીડર છે; તેનેજ ધીરજવાળો માનવો. જે માણસ પૈસા, જીવાની ને ઊંમર પર ભરોસો રાખતો નથી તેનેજ ડહો ને સંતોષી સમજવો. (૨) આપણા વખાણુ સાંભળીને ભાળાઈને છેતરાવું નહિ, કારણ કે મતલબને માટે લુચ્ચા લોકો ધણું જુઠું બોલે છે. કોઈ આપણી બદબોઈ કરે તો તે સાંભળીને લડવું નહિ. કારણ કે નીચ માણસ હોય તે આપણી ગેરહાજરીમાં જુઠું બોલે છે (૩) કોઈને ગરીબ બેઠને તેનો નિરસ્કાર કરવો નહિ. કારણ કે કોઈ વખતે આપણા પણુ એવા હાલ નક્કી આવે. ભણું કરનાર માણસની શિખામણુનું વાક્ય કડવું હોય છે ખરું, તોપણ તે ભણું કરનાર છે માટે તેમની સાથે દુશ્મનાઈ શા માટે કરવી? મતલબ કે દુશ્મનાઈ કરવી નહિ. (૪) આપણી ગુમ વાત હોય તે કોઈને વિશ્વાસ રાખી કહેવી નહિ. પણ આપણો ખરો પ્રીતિવાળો હોય તો તેને ભરોસે નક્કી કહેવી. લોકો ઉપજ અને ખર્ચ લખવામાં હોશિયાર રહે છે; પણ જે વહેવારમાં—આપણેના સંબંધમાં શરમ રાખે છે તે નુકસાન ખમે છે.

પાંચમા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ૪ આના. [૩૯

(૫) બાળકો પાસેથી પણ ડહાપણની શીખ લેવી. જ્યાં સુધી કળાઓ ઘેર મેળે પતે ત્યાં સુધી ન્યાયાધીશ પાસે જવું નહિ. મુએલા માણસનું નક્કી કોઇ દિવસ પણ ભુંડું બોલો નહિ, કોઇની સાથે લડાઇ રાખવી નહિ અને કોઇની છાની વાતો ઉઘાડી પાડવી નહિ. (૬) ગળ્યું ખાવાને માટે જીભને ધણી મહાવરો પાડવો નહિ મતલબ કે ગળ્યું ખાવાની ધણી ટેવ રાખવી નહિ. બીજાનો કળાઓ માથે લેવાને આગેવાન થવું નહિ. એક કામ પૂરું થાય ત્યાર પછીજ બીજું કામ શરૂ કરવું; જે જણની વાતમાં ત્રીજા માણસે એટલે આપણે તરત અભિપ્રાય આપવો નહિ. (૭)

પાઠ ૪૫.

આશ્વિન=આસો
માવત=હાથીનો હાંકનાર
અવાસ=હજુરીઓ ચાકર
ભાંડ=મસ્કરો
વાહન=એસીને ફરવાનું
સાધન; ગાડી, રથ,
પાલખી વગેરે
અધીરા=ધીરજ વગરના
ઉમેદ=આશા
ભાંડ=ગીરદી; ઠઠ
આશ્ચર્યકારક=નવાઈ જેવું
સુંદરીઓ=સ્ત્રીઓ
રમણિક=સુંદર
સ્પર્ધા=સરસાઈ; હરિકાષ
ઉત્સવ=તહેવારનો દિવસ

ભરપુર=ભરેલા
હર્ષને બહાર જવાનો
રસ્તો આપતા હતા=
આનંદ દેખાડતા હતા
સવારી=વરઘોડા જેવું
સંરક્ષ
વકરો=માલ વેચતાં
ઉપજેલા પૈસા
પારણા=અપવાસ મૂકવોતે
અષ્ટખુણુ=(અષ્ટખુણુ)
આઠ ખુણાવાળો
પુરજો=ગદી; નાના કિલ્લા
કીર્તિસ્તંભ=ચાદગીરી
રાખવા માટે ઉભોકરેલો
ચણતરનો ધાંભલો
રામ=શ્રીકૃષ્ણ અને

ગોપીઓની દાંડીઆ
રમવાની ક્રીડા
ચોષડીઆ=ચાર ચાર
ધડીએ દેવસ્થાનવજેરેમ
ટકારખાનું વાગે છે તે
નોખત=મોટું નગારું
શંખનાદ=શંખનો
અવાજ
શ્યા=પથારી
સમક્ષ=રૂબરૂ; નજર
આગળ
મંત્ર=દેવની સ્તુતિ સં-
બંધી શ્લોક
પાઠ ૪૬, ભાગ ૧લો,
જોડું=નરમદા
પારધી=શિકારી; વાધરી

૪૦] ત્રીજી ચોપડીનો “[ડિક્શન શિક્ષક” ત્રણ આના.

લાગણી=દયાની અસર
સંઘયું=સમજ પડી
રાંમાયણુ=રામને સીતાના
સ્નેહ સંબંધી તથા
સીતાને હરી જનાર
રાવણની માઠી સ્થિતિ
વિષેનું કાવ્ય
સુગ્રીવ=વાલી વાનરનો
ભાઈ
હનુમાન=વાનર (એની)
ઉત્પત્તિ વિષે અંજની
ની કથા જોવી)
અંગદ=વાલી વાનરનો
પુત્ર. એ જૂહસ્પતિનો
અવતાર હતો.
જનમુવાન=રામને સહાય
કરનાર રીંછ; એ
વિષ્ણુના બગાસામાંથી
ઉત્પન્ન થયો હતો.
વાનર=વાંદરાં
પત્તી=દામ
અશોક વન=મગીયાનું
નામ છે
એધાણી=નિશાની

સમાચાર=ખબર
અનુચર=(અનુ+ચર)
સેવક; દાસ
પડાવ=મુકામ
વિષ્ટિ=સલાહનું કહેણ
વિભિષણુ=રાવણનો ભાઈ
સમાધાન=સલાહ
સલાહ=અભિપ્રાય
કુલકર્ણુ=રાવણનો ભાઈ
ઈંદ્રજીત=રાવણનો પુત્ર
પ્રવેશ કર્યો=દાખલ થયો
અયોધ્યા=રામનું રાજ-
નગર
ભરત=રામનો ભાઈ;
કુંકયીનો પુત્ર
ગર્ભવંતી=દહાડાવાળી
જોડકા=સાથે જન્મેલા
એ બાળક
અશ્વમેધ=બધા રાજાઓ
પર જીત મેળવીને કર-
વામાં આવતો યજ્ઞ
પતિપત્ની=ધણી ધણિ-
આણી
રાજનાધર્મ=રાજાનીફરજ

પાઠ ૪૬. ભાગ ૨ જો
ભરતકુળ=ભરત રાજાનો
વંશ
હસ્તિનાપુર=દિલ્હીની
ઉત્તરે ૬૦ માઇલ પર
પાંડવ દૌરવની રાજ-
ધાનીનું શહેર હતું તે
ધર્મનો અવતાર=ધર્માત્મા
ગદા=આંકડાના ફૂલના
ઘાટનું લોહનું ભારે
હથિયાર
બાણાવળી=તીરંમારવામાં
હોશિયાર
દૌરવ=કુરુના વંશના
ધૃતરાષ્ટ્રના છોકરા
નિષ્કળ=નકામો; ફેકટ
સ્વયંવર=કન્યાએ પોતે
વર પસંદ કરી પરણવું તે
મચ્છવેધ=ઉંચા ટાંગેલા
માછલાને નીચે પાણીમાં
તેનો પડછાયો જોઈ
બાણ મારી તેની
આંખ વીંધવી તે.

ચોથી ચોપડીના “ડિક્શન શિક્ષક” ચાર આના. [૪૧

વરમાળ=કન્યા પોતે પ-	પાઠ ૪૭.	મંદ=કમતાક્રાંત; કમજોર
સંદ કરેલા વરને જે	અંગકસરત=શરીરને	પુષ્ટિ=જોર
માળા પહેરાવે તે	કસવું તે	દસ્ત=ઝાડો
દીંદ્રપ્રસ્થ=જુની દિલ્હી	નર્યા=નિરોગી	ખુલાસે=સાફ
(એ જમના નદીપરહતી.)	જ્ઞાનતંતુ=મગજને ખખર	અપચો=અજીરણુ
રાજસૂય=એ નામનો	પહોંચ્યાડનાર તાંતણા	કમજીઆત=ઝાડાનું શૈકાણુ
રાજનએ કરવાનો યજ્ઞ	ચલનવલન=હાલચાલ	નિરર્થક=નકામા
જુગટું=જુગાર	ઉત્સાહ=ઉમંગ	ધોડા=તરંગા; ખોટા ખુદા
શકુનિ=ગાન્ધાર-કંદહાર	ઢીલા=કમજોર	ધસધસાટ=જોષ્ટએ તેવી
નો રાજા; દુર્યોધનનો	કંતાષ્ટ=નવાઈ	નિરુદ્ધમી=ઉદ્ધમ વગરના
મામો	ગળી જાય=સુકાઈ જાય	વીતે=ખમવું પડે
મહાભારત=પાંડવ કૌર-	જુદા=અશકત; નકામા	ચહેરો=રીકલ
વના યુદ્ધનું પુસ્તક	સત્તા=જોર	લાલી=લાલાશ; તેજ
દ્રોણાચાર્ય=અધ્યત્યામાના	ઝોગ્ગરૂપ=બારે	વદન=મુખ; મોં
પિતા; પાંડવકૌરવના ગુરુ	ત્વરા=ઝડપ	નિસ્તેજ=(નિસૂ+તેજ)
રૂધિર=લોહી	પોષણુ=પુષ્ટિ; ખળ	શીકું; તેજ વગરનું
લિખ્મપિતામહ=શંતનુના	શરીર હલકું ફૂલ થાય=	પથારીવશ=પથારીમાંથી
ગંગાથી ઉત્પન્ન થએલા	જગૃતિ આવે	ન ઉદાય એવો માંદો
પુત્ર	કલેજી=પેટમાંનો જમણી	તાલીમખાજ=પહેલવાન
વર્ણાશ્રમ=(વર્ણ+આશ્રમ)	તરફનો એક ભાગ	મગદગ=હાથ કસરતનું
=ચાર વર્ણ ને ચાર	ખરોજ=પેટમાં ડાખી	એક સાધન
આશ્રમ	ખાજુની ગાંઠ; તલ્લી	ખતેડી=એછેડે ગઢાવાળી
સ્ત્રીધર્મ=સ્ત્રીની ફરજ	ગુરદા=મૂત્રપિંડો; પેદુમાં	કસરતમાં વપરાતી
સ્વરૂપ=અર્થ રૂપ	રહેલી પિશાબની ગાંઠો	લાંખી લાકડી

દંડ=બે હાથ ને બે પગ
જમીન સાથે ટેકી
જરીર ઉંચું નીચું
કરવાની કસરત
વિનોદ=આનંદ; રમત
ગમત
નજર બેસે છે=ધ્યાન
ચોટે છે
સંભોગ=વ્યખત
આંખ મીચીને=વગર
વિચારે

પાઠ ૪૮.

કાક=કાગડા
પપૈયા=ચાતક; બપૈયા
ઝંખે=જોવાને તલપે
પીયુ પીયુ=પાણી પાણી
વડશાખા=વડની ડાળીઓ;
વડના ફાંટા

ટોકાર=મધુર અવાજ
ટેલ=મોરની માદા
વીણે=ચાટે
પલાશ=ખાખર
કોપલડી=કોપલ
ટલુકે=ટલુકાર કરે
સ્વર ઝીણે=ઝીણા રાગથી
મંદ=ધીમો
સુવાસિત=(સુખાસન+
ઈત) સારી વાસવાળો;
સુગંધીદાર
ટાણે=વખતે
અકૂર=શ્રીકૃષ્ણના કાકા
ને બકત
ભોર=મળસકું; સવાર
નરસંધ્યાનો સ્વામી=શ્રી
કૃષ્ણ ભગવાન
વિણુ=વિના; વગર
શોર=અવાજ

જહારે=જ્યારે
ખટ=છ
સાધુ=સાની
પરહરી=છોડી
સમરવા=યાદ કરવા
શ્રીહરિ=શ્રીકૃષ્ણ
જોગીઆ=જોગી
જોગ=પરમેશ્વર સાથે
મન જોડવું તે
ભોગ=વિલાસ; મોજ
સદમંથ આંધવા=સારી
કવિતા રચવી
પતિવ્રતા=ધણીના લુક-
મમાં રહેનારી
કંથ=સ્વામી
ચિત્ત ધરવું=મનમાં લાવવું
મર્મ=બેદ; છુપું કારણ;
ઉંડો અર્થ
અવતરે=જન્મે

સવાર પડી એમ સમજીને પક્ષીઓ જાગ્યાં; ત્યાં કાગડા કા કા કરે છે, બપૈયા પક્ષી તો પીયુ પીયુ (વરસાદ) જોવાને તલપે છે, વડની ડાળીઓ પર સુડા ઢો ઢો કરે છે. (ટક) મોર પીછાં ઉંચાં ને પહોળાં કરીને ટીલુક ટીલુક જોડે છે, તે વખતે તેની આંખમાંથી આંસુ પડે છે. તે ટેલ ઝીડે છે; તેથી તેને ગર્લ રહે છે. ખાખરના ઝાડપર શોભિતા

બીજા ઘોરણુ માટે અંગ્રગણિતનાં મનોયતન પાંચ આના. [૪૩

પોપટ બોલે છે, અને કાયલ ઝીણા સ્વરથી ટોકા કરે છે. (ટેક) વાછરડાં ભાં ભાં શબ્દ બોલે, તે સાંભળી ગાયો બાં બાં શબ્દ બોલે મતલબ કે બરાડે. ઠંડા સુગંધીદાર પવન ધીમો વાય છે તે લુગડાં ઉરાડીને હાલે છે. (ટેક) તે વખતે સવાર પડી ગઇ એમ સમજીને અકૂર જમ્યા. પણ નરસંધ્યાના સ્વામી-શ્રી કૃષ્ણ ભગવાન સિવાય કોઇ જાણતું નથી કે જોપીઓનો સાદ છે. (ટેક)

પ્રભાતીઉં

જ્યારે પાછલી છ ઘડી રાત રહે ત્યારે સાધુ પુરુષે ઉંમને છોડી દઇને ઊઠવું અને પરમેશ્વરનું સ્મરણ કરવું, અને તું એક છે, તું એક છે એમ બોલાવું. (ટેક) જોગીઆ હોય તેમણે પરમેશ્વર સાથે મન જોડવું અને સંસારીઓએ ઉપભોગ છોડી દેવો. જે વેદીઆ હોય તેમણે ઈશ્વરી જ્ઞાન વિચારવું. જે વૈષ્ણવ હોય તેમણે શ્રીકૃષ્ણનું ભજન કરવું. (ટેક) સારા કવિ હોય તેમણે સારી કવિતા બનાવવી. અને જે દાતાર હોય તેમણે પુણ્ય કરવું. સતી સ્ત્રીએ ધણીને પૂછવું અને ધણી કહે તે પ્રમાણે ચાલવું. (ટેક) આપણે આપણી ફરજો બજાવવી અને કામનો ઝીણો વિચાર કરી જોવો; નરસિંહના સ્વામીનું શ્રી કૃષ્ણ ભગવાનનું પ્રીતથી સ્મરણ કરે તો પુરુષ અથવા બેરીને બીજને જન્મ લેવો પડે નહિ મતલબ કે મોક્ષ પામે. (ટેક)

પાઠ ૪૮.	ઇત્યાદિ=વગેરે	રૂચે=ગમે; પસંદ પડે
પરોપકાર=(પર+ઉપકાર)	અનહદ=ધણોજ	બલમનસાઈ=બલાઈ
પારકાનું બહું કરવું તે	બેહદ=હદ વગરનું;	લોકોપકાર=લોક+(ઉપકાર)
પુણ્ય=ધર્મનું કામ	અત્યંત	=લોકોનું બહું
પાપ=અધર્મનું કામ	વિદ્યાલય=જાણવાનું કેકાણું	વૃત્તિ=ઈચ્છા

૪૪] ગુજરાત સાં જોગળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ આના.

મરણ શય્યા=મરણપથારી	સંસ્કાર=નામ આડવું, વાળ	કળ રીતે શીખવે છે,
ભારે=મુશ્કેલીવાળા	ઉતરાવવા, જનોષ્ટ દેવી	ગુણીને સમજવાની
ગજું=શક્તિ	વગેરે ધર્મ ક્રિયાઓ	શક્તિ આપતા નથી.
ધસાવું=ખરચવું	ગ્રહણ કરવે=સમજવે	તેમજ ઢોહની કોષ્ટદિવસ
સાંકડું મન=અખિલાષ	વિમળ=સ્વચ્છ; નિર્મળ	ઓછી પણ કરતા
દાખલો=દષ્ટાંત; ઉદાહરણ	સુખિય=સારું પ્રતિબિંબ	નથી; તો પણ પરિણામે
લોક કલ્યાણનો માંડવો	વજ્રપાત=વજ્રનું પડવું તે	મોટો ફેર જરૂર નજરે
રચે=પરોપકાર કરે	અર્ધધતિ=વસિષ્ઠની સ્ત્રી	પડે છે. જેમ સ્વચ્છ
અહિત=તુકસાન; માફ	(એ સપ્ત ઋષિની	મણિમાં જેવું સારું
પાઠ ૫૦.	સેવામાં હંમેશ રહે છે)	પ્રતિબિંબ પડે છે,
તાપસી=તપઆચરતી સ્ત્રી	ઋષ્યશૃંગ=શૃંગીમુનિ;	તેવું હીકરામાં પડતું
ભગવતી=પવિત્ર સ્ત્રી	દશરથનો જમાધ	નથી, તેમ બુદ્ધિમાન
આત્રેયી=અત્રિ ઋષિની	સુતી=ખાલી	અતે જડમાં મોટો
સ્ત્રી	વજ્ર=ઈંદ્રનું હથિયાર	ફેર પડે છે.
પાવન થાઉં છું=પવિત્ર	કામળા=કામળ	વજ્રથી પણ ધણા
થાઉં છું.	મહાત્મા=મોટા પુરુષ	કહણ અને ફૂલથી પણ
દંડકારણ્ય=નર્મદા અને	વાસંતી=વનદેવીનું	ધણા કામળ એવા
ગોદાવરી વચ્ચેના પ્રદે-	નામ છે	મહા પુરુષના મનને
શમાં આવેલાં જંગલો	અગસ્ત્ય=ઋષિનું નામ;	અહા! કાણ જાણી
પ્રવાસ=મુસાફરી	વરણ તે ઉર્વશીના પુત્ર	શકે? મતલબ કે
વિદ્ય=હરકત; અડચણ	વાલ્મિકી=એ નામના	કોષ્ટ જાણી શકે નહિ.
કાળગ્ન દરે છે=મન	ઋષિ; રામાયણના કર્તા	પાઠ ૫૧.
સંતોષ પામે છે	ગુરુજી તો બુદ્ધિમાન	પંચાંગ=ટીપણું; જેમાંથી
	તે ઢોહ એ બંનેને એ-	તિથિ, વાર, તારીખ,

પહેલા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ૧૧૧૧ આના. ૪૫

નક્ષત્ર, યોગ, કરણ;	પાઠ પર.	ભોજ સમોવડ ભૂપ=
વજરે માલમ પડે છે તે	સદાકાળ=હ મેશાં	ભોજ રાગ જોવો
* શક=વર્ષ; સાલ	રરયું=ગીલીટ ચઢાવ્યું	મોટો; વિદ્યોત્તેજક
વિક્રમ=ઉર્જાનનો પરમાર	લહેર=ખુમારી	સમોવડ=સરખો; જેવો
વંશનો રાગ	ભંગડ=ભાંગ પીનાર	ઉત્તેજન=આશ્રય; મદદ
શાલિવાહન=પૈઠણ નગ-	ઝાંઝ=રીસ; ચીડ	ઉર્જા=મુસલમાની
રીનો રાગ	ભાલો=એક શસ્ત્ર; વાંસ-	સિંહાસન ખત્રીસી=ખત્રીસ
હીજરીસાલ=મહાં મદ પે-	ની અંદર બેસાડેલું	પુતળીઓએ કહેલી વાત
ગંબર મક્રેથી મદીને	લોહાનું કળું.	કડી=કવિતામાંનો સાર
ગયા ત્યારથી ગણાતું	ખૂમરાટ=ખુમાટ	ચાર અથવા બન્ને
મુસલમાની વર્ષ	ઢાલ=અચાવ કરનાર	ચરણનો ભાગ
પારસી સાલ=યજ્ઞદેજરદી	ઢાંકણ જેવું હથિયાર	કથે=કહે
વર્ષ	નાદાની=બેવકુશી	મુઝબોતેરી=પોપટ કહેલી
સંવત=વિક્રમનું વર્ષ	તરછોડી=ધિક્કરી	૭૨ વારતા
પૈઠણ=ગોદાવરી નદીને	પરાણુ=અળાત્કારે	અધારથી સમજ શકાય
કાંઠે શહેર છે	દલીલ=કારણ; સખખ	તેવી ભાષા, કવિતાની
વેતાળ=ભૂતની એક જાત;	પાઠ પડ.	તૂક ને અધારથી સમજ
પિશાયનો રાગ	ખારોટ=ભાટની એક જાત	શકાય તેવી વાત, વિવેક
અંબિકેક=નવા રાગને	પસાયતું=છનામમાં	અને શિખામણ કહે
ગાદીએ બેસાડતી વેળા	આપેલી જમીન	તેજ એક કવિ
દૂધ, પાણી વજરેની	ઉમિં=એકએક જે ઇચ્છા	રંજન=ખૂશ
ધારા મંત્રો બોલીને	થઇ આવે તે	રસ=લહેજત
કરવામાં આવે છે તે	સંવાદ=સવાલ જવાબ;	પરદુઃખાંજન=(પર+
	વાદવિવાદ	દુઃખ+ખાંજન) પારકાનું

૪૬] બીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” જે આના

દુઃખ દૂર કરનાર	દૂર=ઘાતકી	ક્ષેમ=આરોગ્ય; કુશળ;
છરપા=છ ચરણની કવિતા	જખમ=ઘા	કલ્યાણ
પાઠ ૫૪.	કળ=કળતર	પાણી=પથર
નિર્દોષ=ખીનગુનેગાર	ચણુજ્ને=બનાવજ્ને	સામ્ય=ખરોખરી; સર-
હસ્ત=હાથ	ઉપવન=વાડી	ખાપણું
ફાળ=ધારકો	કુદરતી=ધર્મી;સ્વાભાવિક	સત્તા=અમલ

કાવતાની સમજૂતી.

નિર્દોષ પંખીડાની ઉપર પથરો ફેંકતા તો ફેંકા દીધો પણ અરરર ! તે તો છૂટ્યો તેથી મનમાં ધારકો પડ્યો. અરેરે તે પથરો તેના શરીર પર લાગ્યો કે તરતજ શ્વાસ બંધ થઈ જતાંમાં પાંખ દીલી-કમતાકત થવાથી તે ઝાડ પરથી નીચે પડી ગયું. (૧) જોને મેં પાળ્યું તે આ મારાજ હાથથી તરફડીને મરે છે, એમ જાણી ધડકતે દીલે તેના પર પાણી છાટ્યું; તોપણ તે ઉડી શક્યું નહિ અરે ! પણ ઘાતકી હાથે શરીરને જખમ કરેલો તે ક્યાંથી જાઉં ? ઓહો એનું છેક કોમળ હૃદય તેથી તે ક્યાંથી જાઉં ? (૨) પણ અરેરે જો દુઃખ નરમ પડ્યું ને આંખ તો બિધડી પણ એ મરી જશે કે જીવશે તે કોણ જાણી શકે ? પણ આહાહા ! ફરીથી આ વાડીનાં મીઠાં ફળો ખાવાને તેમજ ફરીથી મીઠાં-મનગમતા ગીત ગાવાને જીવ્યું. (૩)

અરે પંખીડાં સુખેથી કંઈ ગીત બનાવજ્ને, અને ગાજ્ને. શા માટે મારાથી બીને આ રમત છોડી દઈને જાડો છો ! પાસે જેવી ગાય ચરતી હતી તેવોજ હું પામર પ્રાણી છું. નહિ, નહિ, કોઈ દિવસ પણ તમારા શરીરને હું નુકસાન કરીશ નહિ. (૧) મેં માળીને તમારા તરફ કંઈ પણ ફેંકવાની મના કરી છે, મારી વાડી સર્વ પંખીડાને માટે

ત્રીજા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” રાા આના. [૪૭

ખુસ્તી છે. પણ માણસોથી બીવાની તમને પક્ષીઓને કુદરતી આદત મળેલી છે, અને તમાજ તમે બધાંએ કલ્યાણ માન્યું તો મારાથી પણ બલે બીતાં (૨) છોડો તો અહા ! કાષ્ઠ ધાતકી માણસોનો નક્કી કર છે. તમારા તરફ પથરો ફેંકવો એ તો માણસોની રમત છે, કુદરતના સરખાપણાની ત્રમજ ભૂલી જઈને નિર્દય માણસો તમારા પર આવી સત્તા ભોગવે છે. તેથી હું દુઃખી છું મતલબ કે દીલગીર થાઉં છું. (૩)

પાઠ પપ.

પ્રતિષ્ઠા=આબરૂ; માન
મહાજન=મોટા માણસ,
લોકનું ટોળું
ગ્રંથુ=ખાળવા જનાર;
સ્મશાને જતા માણસ
રાજકુમાર=રાજ કચેરી
સંભાળણુ=વાતચીત;
વાદવિવાદ
વિવાદ=સામસામા
સવાલ જવાબ
સતપુરૂષ=સારા માણસ
ગામ ભેગા કરું=ગામમાં
ઢાંખલ કરું.
દીર્ઘસૂત્રી=કામમાં ઢીલ
કરનાર; લાંબા તાંત-
ણાવાળી; સુતરફેણી

વાકવાણી=ગુણમાં આડી;
આકારમાં વાંકી
આયમન=જમણી હથે-
લીમાં થોડું પાણી
લછ પી જવું તે
ભણ્યા પણ ગણ્યા નહિ
=વિદ્યા શીખ્યા પણ
અનુભવમાં મૂકતા
આવડી નહિ

વિદાય કીધા=વળાવ્યા

પાઠ પદ.

હજરત=ઉંચો દરજ્જો
ધરાવનાર; મુસલમાનને
ખોલાવવામાં વપરાતો
માન ભરેલો શબ્દ
છસ્લામ=આસ્થા
મૂર્તિપૂજક=મૂર્તિ+પૂજક)

મૂર્તિ પૂજનાર
શ્રીમંત=(શ્રી+મંત)=
પૈસાદાર
પ્રેમાળ=(પ્રેમ+આળ)=
હેતવાળો; માયાળુ
પુનર્લભ=(પુનર=ખીજ
વાર+લભ)=ફરીથી
પરણવું તે
કાષ્ઠપાષાણુ=લાકડા ને
પથર
નિયંતા=ચલાવનાર
અનાદિ=(અન=નહિ+
આદિ=શરૂઆત) જેની
શરૂઆત નથી તે
પ્રુદા=પરમેશ્વર
પરિપક્વ=પાકા
વડી=જીઆઈલ ફરેસ્તા;
પ્રુદા તરફથી જે
સંદેશો લાવેલા તે

૪૮] ચોથા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ચાર આંના.

અનુયાયી=સાથે અથવા	ઘાટ=ઉપાય	પ્રાંત
પછ્યાડે ચાલનાર; સેવક;	પ્રપંચ=કાવતરં	ધસ્તંબુલ=યુરોપી તુર્ક-
શિષ્ય	નિરૂપાયે=નામલાગે	સ્તાનની રાજધાનીનું
તુચ્છકારી=ધિક્કારી	પર્યંત=સુધી	શહેર છે.
સહનશીલતા=આમોશ	પ્રસાર=ફેલાવો	ગઢોગલાલી=આખાદી;
સદુપદેશ=(સહ+ઉપદેશ)	ધર્મોપદેશ=ધર્મનો બોધ	દબદબો
=સારી શિખામણુ	સુરાપાન=દારૂ પીવો તે	ક્ષણભંગુર=પલકમાં નાશ
વળનદાર=વકરવાળા	સામાજિક=સમાજ-	થાય એવો; નાશવંત
અગ્રેસર=(અગ્ર+સર=	જનમંડળને લગતી	કુરાન=મુસલમાની ધર્મ-
જનાર)=મુખી; આ-	સિરિઆ=એશિઆઇ	પુસ્તક; મહમંદ પેગં-
ગેવાન	તુર્કસ્તાનના એશિઆ-	બર સાહેબની આજ્ઞા
પ્રસાદિક=કૃપા ભરેલી	માધનારની દક્ષિણમાં	ને વચનોના સંગ્રહનું
નિષ્કામ=સ્વાર્થ વિનાનો		પુસ્તક

સવાલ—ઈ. સ. ૫૭૧, ૬૦૯ ૬૨૨ ને ૬૩૧ માં શું બનાવ બન્યો ? પેગંબર સાહેબને મક્કાથી મદીને જવાનું કારણ શું ? મહંમદ પેગંબર સાહેબે કયો ધર્મ ચલાવ્યો ? એ ધર્મ માનનારા દુનિયામાં હાલ કેટલા માણસ છે ? મહંમદ પેગંબર સાહેબે શું ઉપદેશ કીધો ? અરબસ્તાન, ઈરાન, સ્પેન, મક્કા, મદીના, ધસ્તંબુલ, બસરા નકશામાં બતાવો.

પાઠ ૫૭.	પુસ્તકમાં કહેલા પૃથ્વીના	મોટું પહેરણુ
મહણુ કરવું=સ્વીકારવું;	પેદા કરનાર અને	ધૂપ=સુગંધી ધુમાડો
કબુલ કરવું	પાલન કરનારનું નામ	અર્પણુ=આપવું
દસ્તુર=પારસીના ધર્મગુરુ	કસ્તી=પારસીની જનોઇ	લખવિધિ=લખક્રિયા
અહુરમઝદ=પારસી ધર્મ	સદરો=ટુંકી બાંહીનું	અગિઆરી=(સ)

પહેલા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” ૧૧૧૧ આના [૪૯

(અગ્ન્યાગાર ઉપરથી) (અગ્નિ=દેવતા+આગાર =સ્થળ)=આતશ બહે	રામ પૂજવાની જગા; પારસીઓનું દેવળ. એમાં પવિત્ર અગ્નિ	એટલે આતશ રાખ- વામાં આવે છે. મોખેદ=પારસીના ગોર
---	--	---

સવાલ—પારસીઓનો મૂળ દેશ કયો? શા માટે ધરાન છોડવું પડ્યું? દીવ બંદરથી પારસીઓ ક્યાં ક્યાં ગયા? પારસીઓનો ધર્મ સમજાવો. પારસીઓનું ઠેકાણું કયું છે ને તે ક્યાં છે?

પાઠ ૫૮.	પાયમાલી	લઘ લેવું
ગીઝની=અફઘાનિસ્તાનનું મુખ્ય શહેર.	મિદિ દાણાદાણ કરી	બેટીલ=ખુશ નહિ
પટકર લેવાનો=આમો થવાનો	નાખી=તદન પાયમાલ કરી નાખ્યા; ધણીજ નધારી દુઃખદાયક સ્થિતિમાં આજ્યા	તુચ્છકારી=ધિક્કારી જંગ=જખરી લડાઇ બખતર=સોદાની બળી-વાળો અંગરખો
પાણીપત=કુરુક્ષેત્ર(હાલ ત્યાં નાનું ગામ છે તે પાનપત નામથી ઓળખાય છે)	ધવાયો=બાયલ થયો લાહોર=રાવી નદી પર પંખખનું મુખ્ય શહેર છે. એમાં ગર્વનર રહે છે	આશ્રિત=આસરો મેળવી રહેનાર શબ્દવેષ=શબ્દ ક્યાંથી આવે છે તે પારખી
થાણેશ્વર=જમના નદી પર પંખખમાં શહેર છે	મનમાં ખટકા કરતી= મનમાં બૂલાતી નહિ; વારંવાર માદ આવતી	નિશાન તાકતો છે-ડવામાં આવે છે તે
ભંગાણુ=તૂટ; નાશનાશ મિદિ દાણાદાર=તદન હરણ કરવું=બળાતકારે		

સવાલ—મહમંદ ગીઝની ક્યાંનો પાદશાહ? એણે હિંદ પર કેટલી સ્વારી કરી? સ્વારી કરવાનો હેતુ શો હતો? પૃથુરાજને ઓળખાવો.

૫૦] બીજા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” જે આના

ઈ. સ. ૧૧૯૧ ને ૧૧૯૩ માં શું બનાવ બન્યો ? મહામદ ધોરીએ હિંદુસ્તાન પર સ્વારી કરી ત્યારે રજપુતોના ક્યાં ક્યાં મુખ્ય રાજ્યો હતાં ?

પાઠ ૫૯.	ધીરેલાં નાણાં	ખેદાણુ=ખેતી
જડ=મૂળ	દસ્તાવેજ=લેખ; લખાણુ	બીનરોજગારી=(બીન=
યશસ્વી=કીર્તિમંત ના-	ખંધ=પાણીનું રોકાણુ	વિના+રોજગાર+ખી)
માંકિત	કરવાને બાધેલા પુસ્તા	નિરુદ્ધમી
ખેશક=(ખે+શક)=નકકી	મદ્રેસા=પાઠશાળા; વિ-	દયાભાવ=રહેમદીલી;
તેજસ્વી=પ્રકાશિત	દાલય	દયાની લાગણી
હેરાનગતિ=દુઃખ	સરા=વટેમાર્ગુઓને ઉત-	કનડતો=હેરાનકરતો
લખાણુ=લેખ; દસ્તાવેજ	રવાનીજગા; ધર્મશાળા	કાખેલ=હોશિયાર; પ્રવીણુ
તગાવી=સરકારે ખેડુતોને	પડતર=પડી રહેલી	

સવાલ—તખખલ વંશ ક્યાંથી ક્યાં સુધી ફેટલા વર્ષ ચાલ્યો ? દિરોજશાહની મા રજપુતાણી હતી છતાં તેણે મુસલમાન સાથે પરણવનું શા માટે કમુલ કર્યું ? દિરોજશાહનાં લોકોપયોગી કામ ગણાવો.

પાઠ ૬૦.	અતિરાયોક્તિ=હોય તેના	અયોધ્યાના સંયુક્ત
તૈમુર=સમરકંદનો મોગલ	કરતાં અતિશય વધા-	પ્રાંતમાં લશ્કરી છાવ-
પાઠશાહ	રીને કહેવું તે	ણીનું શહેર છે
પક્ષ=તરફેણુ	દરમિઆન=અરસામાં;	હરદાર=ગંગા નદી પર
ખુનરેણુ=કતલ	વયમાંના વખતમાં	જત્રાનું ધામ છે
સમરકંદ=રશિઆઇ તાત્	કૂચકરવી=લશ્કરનો મુકા-	અરાજ્ય=(અ+રાજ્ય)=
રીમાં શહેર છે એમાં	મ ઉઠાવી આગળ જવું	રાજ્ય વગરનું અધેર
તૈમુરની કબર છે.		
અસ્તવ્યસ્ત=છિન્નભિન્ન	મીરત=એ આગ્રા અને	

મુંબઈ ઇલાકાની જૂગાળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ટાા આના. ૫૧

સવાલ- ઇ. સ. ૧૩૯૪ ને ૧૩૯૮ માં શું બનાવ બન્યો ?
તૈમુરની ટુંકી હકીકત કહો.

પાઠ ૬૧.	કાયમ=અચળ	આઈની અકબરી=અકબરી
યુદ્ધનીતિ=લડાઈ કરવાની રીત	રાજ્યાધિકાર=રાજસત્તા	બરના કાયદાનું પુસ્તક
રાજનીતિ=રાજ ચલાવવાની રીત	લગામ=દોર; સત્તા	અમુલકજલ=અકબરનો વડો પ્રધાન
અકબર=આબરનો પૌત્ર; હુમાયુનો પુત્ર. એનો જન્મ ઉમરકોટમાં ઇ. સ. ૧૫૪૨ માં થયો હતો	હઠવું	વિધવાવિવાહ=પુનર્લગ્ન
દેરદેર=હામણમ	સન્માન=સત્કાર	થાળે પડયું=શાંત પડયું;
પઠાણ=મુસલમાનની એક જાત છે.	ધર્મમંદિર=દેહરે; દેવસ્થાન	અધેર મટયું
અલગ=આધા	દીર્ઘદષ્ટિ=લાંબી નજર	અનુપમ=જે બીજા કોઈની સાથે સરખાવી ન શકાય તે; સર્વોત્તમ
બેદીલી=નાખુશી	અનુની=ઉશ્કેરાયલા	મીર અદલ=મુખ્ય ન્યાયાધીશ
	જિજ્ઞાસાવેશ=માથાવેશ; માણસદીક વેશ	કાજ=કુરાન પ્રમાણે
	કાયસ્થ=હિંદુની એક જાત	ઇન્સાફ કરનાર
	મહેસુલ ખાતું=જમાવંધી ખાતું	

સવાલ—અકબરની કાર્કિદીનું વર્ણન કરો. અકબરે ક્યા ક્યા પ્રાંતો જીત્યા ? અકબરે ક્યા ક્યા સુધારા લાખલ કર્યા ?

પાઠ ૬૨.	બેટો=મેળાપ; મુલાકાત	ઉન્મત્ત=તોફાની
હલદીધાટ=અરવલી	દેહરક્ષક=શરીરનો બચાવ	કતલ=કાપાકાપી
પર્વતનું મેદાન	કરનાર	જખમ=ધા
તુર્ક=મુસલમાનની એક જાત	વારસ=મરણ પછીનો હકદાર	એકત્ર=એકઠા [વખત
		અણીનો વખત=ખારીક

પર] પહેલી ચાપેડીના “ડિક્શન શિક્ષક” અઢીઆના.

જમાવ=બીડ; ટોણું	રાજધાનીનું શહેર છે	સર્વત્ર=બધે
દાખવી=બતાવી	પદબ્રજ=(પદ+બ્રજ)=ગાદી	તંગ=ઘોડાનો બંધ
બાલિઅર=મધ્ય હિંદ	પરથી ઉઠાડી મૂકેલો	પુઠળ ફરી=પાછળ ફરી
એન્જિનસમાંસિંધીઆની	રણભૂમિ=લડાઈની જગા	ચાપુતરો=ચોતરો

સવાલ—પ્રતાપની બહાદુરીનું વર્ણન કરો.

પાઠ ૬૩.	બરાનપુર=તાપી નદીને કાંઠે મુસલમાનની વસ્તીનું શહેર છે. અહીંના શેલાંને સાસ્લા વખાણાય છે.	સારા=અંતઃકરણવાળો=શુદ્ધ મનનો
સર ટામસ રો=જહાંગીરના રાજ્યમાં દંડસાંડથી આવેલો પ્રતિનિધિ	ચિતોડ=મેવાડની જુની રાજધાનીનું શહેર છે	તુલા=એક પસ્લામાં પુરુષ ને બીજામાં કિંમતી ધાતુ કે જવાહીર મૂકી કરવાની ધર્મ ક્રિયા
છૂટથી=મરજી મુજબ	અજમેર=રજપુતસ્તાનામાં શહેર છે.	કનાતો=તંબુની કપડાની બીંત
જહાંગીર=(જહાં=દુનિયા+ગીર=જીતનાર)=દુનિયા જીતનાર; સલીમ	બદોઅસ્ત પઢી લાંગવા માંડ્યો=ગેરબદોઅસ્ત થવા લાગ્યો	ખટખટ=કપટ; પ્રપંચ
કેલકરાર=સરતપટા; કરારનામું	છળરો=કંટ્રાકટ	નરજહાં=(નર=તેજ જહાં=દુનિયા)=દુનિયાનું તેજ એવું નામ
આગતાસ્વાગતા=પરોણા આકરી	ધરવટ=પોતીકાવટ; ભાઈ ચારો	પાડવાનું કારણ એ કે એ ધણીજ ખૂબસુરત હતી; જહાંગીરની બેગમ
જડતી=તપાસ	હકા મસ્કરી=ટોળ ટપ્પા	દરમાન=હુકમ
માનમરતબો=આખર અંત મોટાછ		
ગણુના=ગણુતરી		

સવાલ—સર ટામસ રોને ઓળખાવો, સર ટામસ રોએ જહાંગીરના રાજ્ય વિષે શું લખ્યું છે ?

ખીજ ધોરણ માટે અંગ્રજી શિક્ષણનાં મનોચિત્ર પાંચ આના. [૫૩]

પાઠ ૬૪.	કેની નિશાની	નામ છે. આ મહેલ
મયુરાસન=(મયુર=મેર +આસન=બેઠક) મેર- ના આકારની બેઠક; તખ્તે તાકિસ. એમાં હીરા, માણિક, મોતી વગેરે રત્નો જડાવ્યાં હતાં તેની કિંમત ટેવર્નિઅર નામના યુરોપી ઝવેરીએ સાડા છ કરોડની ફરી હતી અર્થ=મોટું ને સુંદર રાજચિહ્ન=રાજા તરી-	દિવાની=લેણદેણ સંબંધી ફોજદારી=ચોરી, ખૂન, મારામારી સંબંધી એલચી=વકીલ હાજરી=તપાસ તખ્તે તાકિસ=મયુરાસન ગજ=લોહનો સળીઓ ચોડૂલીઆં=ચાર ફૂલ ભાથા=તીર રાખવાની કાથળીઓ ઝાલર=જૂલની કોર; જૂલ તાજમહેલ=મહેલનું	શાહજહાંએ પોતાની બેગમ મુમતાઝ બેગ- મની યાદગીરી માટે આગ્રામાં બંધાવ્યો હતો. એના જેવી સુંદર ઇમારત દુનિયામાં ખીજ એકે નથી. વેનિસ=ઇટાલીમાંઆડ્રિ- આટિક સમુદ્ર પર બંદર છે.

સવાલ—શાહજહાંને ઓળખાવો. ટેવર્નિઅરે શાહજહાં પાદશાહની
બહોળલાલીનું વર્ણન કર્યું છે તે પરથી આપણને શું જ્ઞાન થાય છે ?
મયુરાસન અને તાજમહેલ વિશે જે બાણીતા હો તે બખો. મયુરાસન
કાણુ લઈ ગયું ?

પાઠ ૬૫.	માં થયો હતો.	ધક્કો=હાનિ; નુકસાન
શિવાજી=મરાઠી રાજ્યનો સ્થાપનાર શાહજી બોંસલેનો પુત્ર, એનો જન્મ પુના પાસેના જુજર ગામમાં ૧૬૨૭	ઔરંગઝેબ=શાહજહાંનો ત્રીજો પુત્ર; આલમગીર અનુન=જીત્યો; આવેશ વિષમ=ઉલટાં; નકારાં કુમક=મદદ; આશરો	પ્રસંગ=ઓળખાણ વિજયપુર=દક્ષિણ મહા- રાષ્ટ્ર પ્રાંતમાં શહેર છે રસ=કિમંગ; મજા ઉડા=ધણીજ

પાઠ] પાંચમી ચોપડીના “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના,

ધુટકારો=ધુટકો	બાબુલ=દરવાજો	રમાં ધણોજ આગલી
ઉત્કંઠા=ધરણ; મરણ	બાબુલ મક્કા=મક્કાનો	નજરકેદ=આસન કેદ
અહમદનગર=મહારાષ્ટ્ર-	દરવાજો; સુરત	કદો=ખરો; પાકો
માં સીના નદી પર	ચુસ્ત=આગ્રહથી વળગી	અણવિશ્વાસ=અપતીજ
ચહેર છે	રહેનાર	ભરેસો નહિ તે.
છાપો મારી=હલ્લો કરી	સર કર્યા=તાબે કર્યા	મંત્રી મંડળ=પ્રધાન
કિલેદારો=કિલ્લાની ચોકી	ધર્માધ=(ધર્મ+અધ)	મંડળ
કરનારાઓ	ધર્મના આચાર વિચાર	નિષ્ઠા=આસ્થા; શ્રદ્ધા
વિશિષ્ટ-સલાહનું કહેણ		વિગ્રહ=લડાઈ; ઝઘડો

સવાલ—મરેડી રાજ્ય સ્થાપનાર કોણ ? શિવાજી દિલ્હીથી કેવી યુક્તિ કરી નાસી ગયો ? શિવાજીનું દુંક હતાંત લખો.

પાઠ ૬૬.	ગતિ=ચક્રિત	દુરખીન=આધેથી વસ્તુ
ધન નક્કર	ધરી=પૃથ્વીના મધ્ય	જોવાનું કાચનું ચંત્ર
શોધ=તપાસ	ખિંદુમાં થઈને ઉત્તર	સૂર્યમાળા=સૂર્ય; નાના
ઉપગ્રહ=નાનો ગ્રહ; મુખ્ય	દક્ષિણ જે કલ્પિત રેખા	મોટા ગ્રહો, તેમના
ગ્રહની આસપાસ	ગત્ય છે તે	ચંદ્રો, ખરતા તારા
ફરનારો ગ્રહ	કક્ષા=ગ્રહોને સૂર્યની આસ	અને ધુમકેતુઓ મળી
નરી=એકલી; ખુશી	પાસ ફરવાનો માર્ગ	થએલું મંડળ

સવાલ—સૂર્યની આસપાસ કોણ ફરે છે ? સૂર્યમાં કેટલી ગરમી છે ? સૂર્ય જે પદાર્થોની ગરમી તથા તેજ આપે છે તે પદાર્થો કેવા રૂપનાં હોય છે ? ગ્રહ એટલે શું ? ગ્રહ શાથી ઝોળખાય છે ? બધા મળી મુખ્ય ગ્રહો કેટલા છે અને તે કયા કયા ? સૂર્યથી પૃથ્વી કેટલી દૂર છે ? દુરખીનની મદદથી કયા ગ્રહો શોધી કાઢ્યા છે ? કયા

ચોથી ચાપડીના “ડિટેશન શિક્ષક” ચાર આના. [૫૫]

અહનું તેજ વધારે છે ? ક્યા ક્યા અહોને ચંદ્રો છે અને તે કેટકેટલા છે ? બધા અહોમાં સૌથી નાનો અહ કયો છે ? મુખ્ય અહ સિવાય બીજા નાના કેટલા અહો છે અને તેઓ ક્યાં છે ? અહોને કેટલી ગતિ છે અને તે કઈ કઈ ? અહો કઈ દિશામાંથી કઈ દિશામાં ફરે છે ? સૂર્યની આસપાસ અહને ફરવાના માર્ગને શું કહે છે ? બુધ અને નેપ્ચ્યુન કોની આસપાસ ફરે છે ? અહો તથા ચંદ્રોને પોતાનું તેજ છે કે નહિ ? અને નથી તો શાથી પ્રકાશે છે ? કલકત્તાના સંપ્રદુસ્થાનમાં કેવા તારા રાખ્યા છે ? ખરતા તારા કોની આસપાસ ફરે છે ? તેમનો ફરવાનો કાળ કહો. સૂર્યમાળા એટલે શું ?

પાઠ ૬૭.

• ધ્રુવનો તારો=સ્થિર	ઓળાદ=અધિગોળ	ધ્રુવ=જે કલ્પેલી ધરી
તેજનો તારો	નક્ષત્ર=તારામંડળ; નક્ષત્ર રજ છે.	ઉપર પશ્ચિમથી પૂર્વ
તેજસ્વી=પ્રકાશિત	મૂમખા=જ્યા	તરફ પૃથ્વી ફરે છે તે
મર્યાદા=હદ; સીમા	સમર્પિ=સાત તારાનું	ધરીનો ઉત્તર દક્ષિણ છેડા
ક્ષિતિજ=જે કેકાણે	મંડળ	આકાશગંગા=રાતે આ-
આકાસ ને પૃથ્વી મળી	લુપ્તક=અતિ તેજસ્વી	કાશમાં પ્રકાશની ધોળી
ગએલાં દેખાય તે જગા	તારો	પટ્ટી દેખાય છે તે
		ધ્રુમસ=ધ્રુમાગ્રજેવી વરાળ

સવાલ—તારા અને અહનો તફાવત કહો, ક્ષિતિજ એટલે શું તે સમજાવો. તારાઓ કઈ દિશામાંથી કઈ દિશામાં જાય છે ? ધ્રુવ તારા કેટલી જાતના છે ? દક્ષિણ ધ્રુવ તારો આપણને કેમ દેખાતો નથી ? અસહન લોકોએ તારાને ઓળખવા માટે શું કીધું ? ધ્રુવનો તારો શોધી કાઢવાની સહેલી રીત કહો. તારાના વર્ગ શા આધારે પાડ્યા છે ? છેક પહેલા વર્ગમાં અતિ તેજસ્વી તારો કયો છે ? તારાના રંગ કેવા

૫૬] ત્રીજી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” વાંચુ આના.

હોય છે ? નરી આંખે ક્યા નક્ષત્રો દેખી શકાય છે ? છેક પાસેનો તારો કેટલો દૂર છે ? આકાશગંગા એટલે શું તે સમજાવો.

પાઠ ૬૮.	પ્રત=નક્ષત્ર	સરખે અંતરે ઉત્તર
અક્ષાંશ=વિષુવદ્વૃત્તથી ઉત્તર કે દક્ષિણમાં કોઈ	કલ્પના=અટકળ; ધારણા	દક્ષિણ જે આડી
તર કે દક્ષિણમાં કોઈ જગાતું જે અંતર તે	વિષુવદ્વૃત્ત=પૃથ્વીના ગોળાપર મધ્યભાગે, જે	લીટીઓ દોરેલી હોય તે
રેખાંશ=કોઈ મુકરર	પૂર્વ પશ્ચિમ કરતી	વર્તુલ=ગોળ
કરેલાં રેખાંશવૃત્તથી	આડી લીટી દોરેલી	રેખાંશવૃત્ત=વિષુવદ્વૃત્તને
પૂર્વ પશ્ચિમમાં કોઈ જગાતું જે અંતર તે	હોય છે તે	કાટખુણે છેદીને બંને
ખિંદુ=ઝીણું ટપકું	અક્ષાંશવૃત્ત=વિષુવદ્વૃત્તથી	ધ્રુવમાં થઈને જાય
		એવું મહદ્ વર્તુળ

સવાલ—કોઈપણ ખિંદુ સપાટીના ક્યા ભાગમાં છે તે આકૃતિ કાઢી સમજાવો. નક્ષત્રોમાં આડી ઉભી લીટીઓ શા માટે દોરેલી હોય છે ? એક નક્ષત્ર ઉપરથી બીજો પાડવાનો સુગમ ઉપાય કહો. ગોળાપર નક્ષત્રો પાડવાની રીત સમજાવો વિષુવદ્વૃત્ત, અક્ષાંશવૃત્ત, અક્ષાંશ અને રેખાંશ ઓછામાં ઓછા કેટલા હોય છે ? અક્ષાંશના પ્રકાર કેટલા છે અને તે ક્યા ક્યા ? પૃથ્વીના ગોળા પર અમદાવાદ કયે સ્થળે છે એ નક્કી કરવામાં કંઈ કંઈ બાબતો જાણવી જોઈએ ? રેખાંશ અને રેખાંશવૃત્તની વ્યાખ્યા કહો. રેખાંશ કેટલી જાતના છે ને તે ક્યા ક્યા ? સૂર્યનો પ્રકાશ દર કલાકે કેટલો આગળ વધે છે અને તે તમે શાથી જાણ્યું ? અમદાવાદ અને મુંબઈમાં સૂર્ય ક્યારે ઉગે છે એ આપણે બરાબર જાણતા હોઈએ તો એ બે જગા વચ્ચે કેટલા રેખાંશનું અંતર છે તે શી રીતે જાણી શકાય ? અક્ષાંશ અને રેખાંશનો ઉપયોગ કહો.

પાંચમી ચોપડીના “ડિક્શન શિક્ષક” ચાર આના [૫૭]

પાઠ ૬૯.	તોફાન	પેટે કુંડાળા કરતો :
ત્રાંસો=તિરકસ	આંધી=જે પવનથી આ-	જેરમાં છુટેલો પવન
નિયમિત=મુકરર	કાશ ધૂળ વડે છવાઇ	વ્યાપારવાયુ=વેપારને
મોન્સુન=મોસમ :	જાય તે પવન	માટે અનુકૂળ આવે
વાવાઝોડું=પવનનું	વટાણીઓ=લમરાની	એવો પવન

સવાલ—ધુમાડો સીધો ન જતાં ત્રાંસો જાય છે, આજ હાજે ત્યારે પવન છૂટે છે તેનું કારણ શું તે સમજાવો. સૂર્યના તાપથી પવન ઉત્પન્ન થાય છે તે દાખલો આપી સમજાવો. દરિયા કિનારે રોજ નિયમિત વા કેટલા પ્રકારનો વાય છે ? જમીન તપે છે તેટલું પાણી તપતું નથી તેનું કારણ શું ? સમુદ્ર તરફથી જમીન તરફ અને જમીન તરફથી સમુદ્ર તરફ વા કયે વખતે વાય છે. અને તેનું કારણ સમજાવો. વ્યાપારવાયુ વિષુવવૃત્તથી ઉત્તર તથા દક્ષિણમાં કેટલા અક્ષાંશ સુધી વાય છે અને તેનું કારણ કહો. મોન્સુન વા ક્યા ક્યા દેશોમાં વાય છે ? હિંદુસ્તાનમાં ઘણો તાપ ક્યારે પડે છે અને તે પડવાનું કારણ સમજાવો. હિંદુસ્તાનમાં વરસાદ ક્યા ખુણામાંથી આવે છે અને તે ખુણામાંથી આવવાનું કારણ સમજાવો. અનેક જાતના વા ઉત્પન્ન થવાનું કારણ શું અને તે વા ક્યા ક્યા તે કહો.

પાઠ ૭૦.	કાંકરા; મરડીઆ કાંકરા;	ખખોલ=ગુફા
ત્રંદો=લાકડું=સાફ કર-	રેતાળ=રેતીના પથ્થરની	જેરસંપા=કાનડા (જિલ્લા
વાનું હથિયાર	ખતેલી; રેતીવાળી	ના હોનાવર તાલુકામાં
કદ=આકાર	નદીનું પાત્ર=નદીને વહે-	ગામ છે ત્યાંથી ૧૮ મૈલ
મુરમ=એક જાતના	વાનો માર્ગ	છેટે કોડકણી ગામ

૫૮] ગુજરાતની સાં જોવાની પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ વ્યાખ્યા.

પાસે આ ધોધ છે	+અંશ=ભાગ) મુખ્ય
સારાંશ=(સાર=મતલબ	મતલબ

સવાલ—પૃથ્વીપર કયા કયા રંદા હંમેશા ફર્યા કરે છે કે જ્યોત્સીન ધસાર્થ જાય છે? ખડકનો છુટકા શી રીતે બને છે તે સમજાવો. ચુનાના પથ્થર તથા ચારસપહાણ જલદી શા કારણથી ધસાર્થ જાય છે? જમીન, ખડક, અને ડુંગરા સાથી ધસાર્થ જાય છે? રેતાળ, ધોળી અને રાત્રી જમીન થવાનું કારણ કહો. મુખ્ય ઇલાકામાં લાલ માટી ક્યાં થતી જોવામાં આવે છે? રેતી શી રીતે બને છે? નદીના પાણીમાં જમીન ખોદવાની શક્તિ શા કારણથી વધારે છે? મુખ્ય ઇલાકામાં કયા કયા પ્રખ્યાત ધોધ છે? સમુદ્રમાં ખડક શી રીતે બનતા હશે?

પાઠ ૭૧.	ખરફનું ઠેકાણું	સાહસિક=હિંમતવાન
જૂતળ=દેશની સપાટી,	નદ=મોટી નદી	કદાવર=શરીરે પુષ્ટ
નદી, નાળાં, પર્વતો	રણુ=રેતીનું મેદાન	ભિનાશ=ભેજ; શરદી
વજેરે સંબંધી હકીકત	ખાજે=અટકાવે	ભિન્ન ભિન્ન=જુદી જુદી
જૂતળ રચના=દેશની	અટકાવ=રોકાણ	કસ=રસ
સપાટીપરની તથા નદી,	સમઘાત=મધ્યમસર;	કમજોર=નબળા
નાળા, પર્વતો, વજેરેની	ધણી ગરમ તેમજ	ખાનપાન=ખોરાક ને
જે રચના તે.	ધણી ઠંડી નહિ એવી.	પાણી
હિમાલય=(હિમ=ખરફ	માફકસર=જોષએ તેવી	નળિએરી=નળીઆના
+આલય=ઠેકાણું)=		પ્રમાણ=માપ

સવાલ—હિંદુસ્તાનની લંબાઈ પહોળાઈ ક્યાંથી ક્યાં સુધી ફેટલી છે? દુનિયામાં સાથી ઉંચા પર્વત કયો છે? હિમાલય નામ પડવાનું કારણ શું? હિંદુસ્તાનમાં ઉંચા પર્વતોની હાર ગણાવો.

પાંચમા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ૪ આના. [૫૮

હિંદુસ્તાનમાં મોટામાં મોટી નદી, રણ અને જંગલો ક્યાં છે અને તે ક્યાં ક્યાં છે? હિંદુસ્તાનમાં તાપ વધારે પડવાનું કાસ્ય કહેા. ઉત્તરના ઠંડા ને ઝુકા પવનને કાણ અટકાવે છે? દક્ષિણના ગરમ અને બેજ-વાળા પવનને એવો અટકાવ છે કે નહિ? કોકણમાં વરસાદ વધારે અને ધાટની પેલી તરફ ઓછો થવાનું કારણ શું? ગરમી ક્યાં ઓછી લાગે? કોઇ પણ પ્રદેશની હવા જાણવા માટે ક્યા ચાર કારણો ધ્યાનમાં રાખવાં? ગુજરાતના દક્ષિણ ભાગની હવા તથા તેની લોકો પર કેવી અસર છે તે કહેા. ઉત્તર ગુજરાત, સિંધ અને રજપુસ્તાનની હવા તથા તેની લોકપર અસર કહેા. પશ્ચિમઘાટ, મદ્રાસ ઈલાકો, બંગાળા પ્રાંત, મધ્યહિંદ અને પંજાબની ભૂતળ રચના તથા તેની લોકપર શી અસર છે તે કહેા. જુદા જુદા ભાગોની હવા જુદી જુદી છે તેથી ત્યાંના લોકોમાં શી બાબતમાં ફેર છે તે કહેા અને તે ફેરફાર ગણાવો.

પાઠ ૭૨.	ખુલ્લો મુકાએલો છે=	ખેતર ધાટને નાકે
વહેવારના=આવવા જ-વાના	વપરાશમાં આવે છે	આવેલું છે.
અમલ=સત્તા; રાજ	પેશાવર=વાયવ્ય સરહદ	અનુક્રમે=એક પછી એક
લોહાની સડક=રેલ્વે	પ્રાંતનું મુખ્ય શહેર	દર=ભાવ
ગવર્નરજનરલ=વાઇસરોય	એ મોટું લશ્કરી	ઉપલાણે=ઉપલી બાજુએ
	અને વેપારી મથક	

સવાલ—હિંદુસ્તાનમાં વહેવારના મુખ્ય કેટલા રસ્તા છે, અને તે ક્યા ક્યા? કઇ કઇ કેટલી મોટી સડકો ક્યાંથી નીકળી ક્યાં મોટા શહેરમાં જાય છે તે કહેા. હિંદુસ્તાનમાં લોહાની સડક ક્યા સનમાં નંખાઇ અને તે ક્યાંથી ક્યાં સુધી નંખાઇ અને તે વખતે ગવર્નર જનરલ કોણ હતા? હાલ કેટલા માઇલની રેલ્વે થઈ છે? મુખ્યથી

પેશાવર, દિલ્હી અને મદ્રાસ કેટલા કેટલા દૂર છે ? આમગાડીને રસ્તે ઉપલા શહેરોમાં જતાં કેટલા દિવસ લાગે ? સાદી સડકની મુસાફરી કરતાં આમગાડીની મુસાફરીમાં આ આ ફાયદા છે તે કહો. હિંદુસ્તાનના પશ્ચિમ તથા પૂર્વ કિનારાનાં મોટાં બંદરો ગણાવો. કરાંચી અને રંગુન વચ્ચે સમુદ્ર વાટે કેટલા માઇલનું અંતર છે ? હિંદુસ્તાનની કંઈ કંઈ મોટી નદીઓમાં આગબોટ તથા વહાણો જઈ શકે છે ? કાચીન, ત્રાવણકોર અને મલબાર કાંઠાની થડમાં કેવાં સરોવર છે ?

પાઠ ૭૩.	વેરાન=ઉજ્જવલ; વસ્તી	માલ
પરમસ્તેકી=ધણીજ	વગરનો	ગણતરી=દિસાબ
પ્રીતિવાળા	કથો=નાગિએરની જાલ	ઉથલપાથલ=આપ લે
રા. રા. રાજમાન રાજશી	માંડવી=કચ્છ પ્રાંતમાં	અનુકૂળ=માફક
નમસ્કાર=પ્રણામ	બંદર છે અહીંઆ	પોર્ટુગલ=યુરોપ બંડની
વિશેષ=ખીજું; વધારામાં	દીવાદાંડી છે.	પશ્ચિમમાં દેશ છે
સુખરૂપ=સહીસલામત;	પોરબંદર=સુદામાપુરી; એ	ઇમારતી કાટ=ઇમારત
વગર અડચણે	કાઠિઆવાડમાં બંદર છે.	બાંધવામાં વાપરવામાં
જહાજને=મોટા વહાણો	પ્રસિદ્ધ=ખાણીતા	આવતું લાકડું
ડક્ટો=માલ ચઢાવવા	આમાત=પરદેશથી	કાચીન=મદ્રાસ ખલા-
ઉતારવા માટે બાંધેલો	આવતો માલ	કામાં દેશી રાજ્ય છે.
લાકડાનો ઘાટ	નિકાસ=ખીજે દેશ જતો	મિતિ=તિથિ

સવાલ—કરાંચી, માંડવી, પોરબંદર, મુંબાઇ, રત્નાગિરિ, ગોવા, કારવાડ, માંગલોર અને કાચીન એ શું છે અને ક્યાં છે અને ત્યાંથી કયો કયો માલ આયાત તથા નિકાસ થાય છે તે કહો. કરાંચીથી

ત્રીજા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” રા. આના. [૬૧]

કોલબે જતાં રસ્તે ક્યાં ક્યાં બંદરો આવે તે અનુક્રમે ગણાવો.

પાઠ ૭૪.	કામાં કેંચની રાજધાનિ	જમીન
રંગુન=બ્રહ્મદેશનું મુખ્ય શહેર ધરાવદી નદી પર છે	નીનું શહેર છે	ચિત્તેગામ, આકિઆબ=
અર્થે=વાસ્તે: માટે	કમાવેલાં=પકવેલાં	બ્રહ્મદેશના પશ્ચિમ
સિકોના=એ નામનું ઝાડ છે. એની છાલમાંથી કૃત્તીનાષ્ટન બને છે.	છાછર=ઘણો હિંડા નહિ તે નેગાપટ્ટણ, મછલીપટ્ટણ	કિનારા પર બંદર છે
માફક=અનુકૂળ	વિજ્ઞગાપટ્ટણ=મદ્રાસ	અનીજ તેલ=જમીન-
જળન=ફાંટા	છલાકામાં કોરોમંડળ કાંડા પર બંદર છે.	માંથી નીકળતું તેલ,
પોંડિચરી=મદ્રાસ છલા	ગંજમ=મદ્રાસ છલાકામાં બંદર છે	જેમકે કોરોસીન તેલ
	ભાંડું=નદીકાંઠાની રેતાળ	ચિલ્કા=મદ્રાસ છલાકામાં
		ખારા પાણીનું સરોવર છે
		તેજ=માલતી આવ જ
		ધણી થાય તે

સવાલ—કોલબોમાં બધાં દેશની આગબોટો શા માટે આવતી હશે ? કોલબોનો આયાત તથા નિકાસ માલ કહો. પોંડિચરી કોને તાબે છે અને તેમાં શેનાં કારખાના છે ? મછલીપટ્ટણનો નિકાસ માલ કહો. વિજ્ઞગાપટ્ટણથી ક્યો ક્યો માલ નિકાસ તથા આયાત થાય છે ? ચિલ્કા શું છે, ક્યાં છે અને શાને માટે પ્રખ્યાત છે ? કલકત્તા નામ પાડવાનું કારણ શું ? ચિત્તેગામ, આકિઆબ બંદર ક્યાં છે, અને ત્યાં ક્યો માલ નિકાસ તથા આયાત થાય છે, તથા શું વધારે પાકે છે, અને એની હવા કોના જેવી છે ? રંગુન ક્યાં છે, શું છે અને અહીંથી ક્યો માલ નિકાસ થાય છે ?

પાઠ ૭૫.	સંસ્થાન=દેશી રાજનું	ક્ષેત્રફળ=ક્ષેત્રનો વિસ્તાર
વહીવટ=કારભાર	રાજ્ય	પ્રતિનિધિ=ખીજા તરફથી

૬૨]

ખાળ ગરબાવળીની નોટ બે આના.

કામ કરનાર; એજન્ટ:	હાઇકોર્ટ=મોટી અદાલત	ઇડિયા ઑફિસ=હિંદની
મુખત્યાર	નિમણૂક=મોઠવણ	કચેરી
સેક્રેટરી=કારભારી	મંજુરી=પરવાનગી	વાઇસરોય=રાજ્યને બદલે
સંયુક્ત=જોડાએલા	હસ્તક=તાબે; હાથમાં	નિમાયલો અધિકારી

સવાલ—હિંદુસ્તાનમાં નાનાં મોટાં સંસ્થાનો કેટલાં છે ? બ્રિટિશ હિંદુસ્તાનના પ્રાંતો શા માટે કર્યા છે ? બ્રિટિશ હિંદુસ્તાનના પ્રાંતોનાં નામ દો, સર્વથી મોટાં દેશી રાજ્યો ગણાવો. હિંદુસ્તાનનો મુખ્ય અધિકારી કાણ અને તેની નિમણૂક કાણ કરે છે ? વાઇસરોયને મદદ કરનારી સભામાં કેટલા સભાસદો હોય છે ? અને દરેક સભાસદો ક્યા ક્યા ખાતાપર દેખરેખ રાખે છે ? ક્યા ક્યા કામ પર ગવર્નર જનરલ પોતે દેખરેખ રાખે છે ? દરેક ખાતાનું કામ કરવા માટે ક્યા અધિકારીઓ નિમેલા છે અને તે કોના તાબામાં રહી કામ કરે છે ? ગવર્નર, મુખ્ય કમિશનરો અને રેસિડેંટો, બ્રિટિશ હિંદુસ્તાનના ક્યા ક્યા ભાગ પર છે ? મુખ્ય કમિશનરોને કઇ સત્તા નથી ? શહેનશાહના પ્રધાનની સત્તા નીચે ક્યાં ક્યાં કામો છે ? હિંદના વજીરની ઑફિસ ક્યાં છે અને તે ઑફિસને શું કહે છે ? ભૂગોળના જવાબ માટે જુઓ,

હિંદુસ્તાનની સાંભળાવળીની પ્રશ્નોત્તરમાળા.

પાઠ ૭૬.	ગળે નહિ ઉતરે=મગ-	માર્ગ
વાતાવરણ=(વાત+વા+)	જમાં નહિ ઠસે	વાયુશોષક=વા ખેંચી
આવરણ=ઢાંકણ) પૃથ્વી	પરપોટા=પાણીમાં વાને	લેનાર
ની આજુબાજુ વોટા-	લીધે ઉઠી આવતા ડુક્કા	સિદ્ધ=સાખીત; નક્કી
યલો વા	અવકાશ=ખાલી જગા;	દળ=કદ; જડાઇ

ચોથા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના. [૬૩]

ટન=૨૦ હંદ્રવેટ	પ્રાણવાયુ=ઓક્સિજન	જન મળવાથી થએલો
ઠામ=વાસણુ	કાર્બોનિકએસિડઆસ=	વાયુ; એ ઝેરી છે.
અવસ્થા સ્થિતિ; હાલત	કાર્બોન અને ઓક્સિ-	

સવાલ—હવા વિષે શું જાણો છો? વાતાવરણુ એટલે શું તે સમજાવો. ખાલી વાસણુમાં શું હોય છે? હવા હોય તો તે સાબિત કરી બતાવો. હવામાં ભાર છે એ વાત સાચી સાબિત કરી શકશો? આજણુ દરેકના માથાપર વાતાવરણુનો કેટલો ભાર છે, એટલો ભાર છતાં આપણે છુંદાછ જતા નથી તેનું કારણ શું? હવા કેવો પદાર્થ કહેવાય? હવા ધન નથી, તેમજ પ્રવાહી નથી તે સમજાવો. હવામાં મુખ્ય કયા કયા એ વા છે? દીવો દેવતા બળવાને શ્વાસ લેવાને કયો વા ઉપયોગી છે? ઓક્સિજન જે વધારે ઉપયોગી છે તો તેમાં ખીજો વાયુ શા માટે ભેળ્યો છે? કાર્બોઆસ એટલે શું અને તે શી રીતે ઉત્પન્ન કરી શકાય?

પાઠ ૭૭.	પડધો=સામો અવાજ	ધડો=દાખલો
અનુરૂપ=આબેહુબ; નકલે	ધોર=અવાજ; ધ્વનિ	તોછડાછ=હલકાછ;
નકલ	પડધમ=એક વાણંત	અવિવેક
અડખે પડખે=આણુ	પ્રતિધ્વનિ=(પ્રતિ+ધ્વનિ)	સમ્યતા=સલુકાછ; વિવેક
બાણુમાં	સામો અવાજ;	જડ=નિર્જીવ
ખુંદી વળ્યો=ફરી વળ્યો	પડધો	અદબજમાન; વિવેક

સવાલ—પડધો એટલે શું? પડધો શી રીતે થાય છે તે પ્રયોગથી સમજાવો. પડધા ઉપરથી આપણે શું શિખામણુ લેવી?

સમજાવતી—દુનિયામાં જડ વસ્તુ પણ આબેહુબ જવાબ આપે છે, કે ગરીબ હોય અથવા રાજા હોય તોપણ તેઓ જેવું બોલે તેવુંજ સાંભળે.

૬૪] બીજી ચોપડીના “ડિક્શન શિક્ષક” ત્રણ આના.

પાઠ ૭૮.	તરંગ=તર્ક; બુદ્ધિ	ટાર=કોલસામાંથી નીકળતો પ્રવાહી ડામર
બુનાં જમાનાનો=અસલી	ગાઠનિદ્રા=ઘરઉંઘ	કોલસાવાયુ=કોલબ્યાસ;
વિચારનો	વિચિત્ર=નવાઈ જેવી	જેના દીવા થાય છે તે આસ
ગ્રાહી=વહાણને લાંગરવાની જગા; બાંધેલી ખાડી	બીજોયુગ=ત્રેતાયુગ, યુગ ચાર છે સત્ય, ત્રેતા દ્વાપર, કળિ	કળાંતરે=વખત જતાં ખાણીઆ=ખાણમાં કામકરનાર મજૂર
અબળયબ=તાબુઅ	ફર્ન=નેતરના જેવો બેજવાળીજમીનમાં થતો છોડ	ધાડ=આફત
ડામર=ખનીજટાર; બુદ્ધિ	છાંદી લઈ=બંધ કરી	
કળું પેટ્રોલ્યમ		

સવાલ—ખનીજ કોલસો શું શું ઉપયોગમાં આવે છે? કોલસા શી રીતે બન્યા હશે? કોલબ્યાસ શી રીતે બનાવે છે? ખનીજ અને સાધારણ કોલસાનો મુકાબલો કરો.

પાઠ ૭૯.	ચકલી=ચાવી	સવેળા=વેળાસર
ટગરટગર=એકી નજરે;	સેર=પાણીની ઉંચે	
ધારી ધારીને	ઉડતી ઝીણી ધાર	

સવાલ—લવણ, એ ડુવારો ઉંચે ઉડે છે એ કેવી રીતે છોકરાને સમજાવ્યું તે તમે કહો. પાણીના કયા ગુણને આધારે ડુવારો ઉડે છે?

પાઠ ૮૦.	માપવાનું યંત્ર; થર્મી	એકત્ર=એકઠા
પારો=એક જાતની સફેદ	મીટર	વિસ્તાર પામે=ફેલાય
રંગની પ્રવાહી ધાતુ. એ	હિમબિંદુ=એ બિંદુપર	આંકો=નિશાન
હંડા મુલકમાં ધન રહે હોય છે.	પારો આવે ત્યારે પાણી ઠરી જાય છે.	માગ=અવકાશ
ગરમીમાપક યંત્ર=ગરમી	ધટ=જાડા	

પહેલી ચોપડીના “રિક્કેશન શિક્ષક” અઢીઆના. [૬૫

સવાલ—પારો શું છે ? પારાનું રૂપ કેવું છે ? પાણીથી કેટલા ગણો ભારે છે ? એક વાસણમાંથી બીજા વાસણોમાં કયા ગુણને લીધે રેડી શકાય છે ? હરકોઇ વસ્તુપર ગરમી અને ઠંડીની શી અસર થાય છે ? પાણી ઉપર ગરમી અને ઠંડીની એકબીજા અસર થાય છે કે જુદી જુદી ? થર્મોમિટરમાં પાણી ન ભરતાં પારો ભરવાનાં ખાસ કારણ સમજાવો. થર્મોમિટરની કૃતિ સમજાવો. થર્મોમિટરમાં પારો શી રીતે ભરે છે ? હિમખિંદુ ને ઉકળતા પાણીનું ખિંદુ શી રીતે નક્કી કરે છે ? થર્મોમિટર યંત્ર કેટલી જાતના છે, અને તેમાં ફેર શું છે, તથા એ શું ઉપયોગમાં આવે છે ? (થર્મોમિટર યંત્ર ત્રણ જાતના છે) સેન્ટીગ્રેડ; ફારનહાઇટ, અને રોમર, સેન્ટીગ્રેડમાં ૦ થી ૧૦૦; ફારનહાઇટમાં ૦ થી ૩૨, અને ૩૨ થી ૨૧૨; રોમરમાં ૦ થી ૮૦ અંશ હોય છે. ફારનહાઇટ વધારે ઉપયોગી છે; કારણ કે હિમખિંદુ કરતાં ઓછા ગરમી એનાથી માપી શકાય છે.

પાઠ ૮૧. દાંડા=લાંઘી અખે=પાણી કેવું ઉડાડ
રૂપરૂ=જુદું પડદો=પડાં આંતરો લાગ=તક [વાનો સંચો

સવાલ—નીચેની હવાના દબાણથી પાણી નીચે પડતું નથી તે પ્રયોગથી સાબીત કરો. પાણી ભરેલા શીસામાંથી હવા શોષી લઇએ છીએ ત્યારે પાણી શા કારણથી મોંમાં આવે છે તે સમજાવો. પાંચ-કારી ને બંજાની રચનામાં શું તફાવત છે ?

પાઠ ૮૨. એશ=સારો સ્તંભ=પ્રચલી નળીમાંની
ઉપયોગ=વાપર છટાલિ યુરોપખંડની પારાની ઉભી દાંડી
વાયુભારમાપકયંત્ર=વાનું દક્ષિણમાં દેશ છે સંભવ=આશા; ભરોસો
દબાણ જાણવાનો સાંચો પ્રત્યેક=(પ્રતિ+એક)=દરેક ચેતવણી=અગમચેતી:

૬૬] બીજા ધોરણ માટે અંગ્રજીભિતનાં મનોચત્ર પાંચ આના.

સૂચના	ગૂઢ=અધરો	અનુમાન=અટકળ;
કાશીષ=ચત્ર; મહેનત	પ્રવીણ=માહીતગાર	ધારણા

સવાલ—હવાના દબાણનો ઉપયોગ બંબાના ક્રમમાં થાય છે કે બીજા કોઈ ક્રમમાં થાય છે ? કયા નિયમને આધારે વાયુભારમાપક યંત્રો બનાવ્યા છે ? વાયુભારમાપક યંત્રની બનાવટ કહો. જેમ ઉચ્ચ જગ્યાએ તેમ હવાનું દબાણ ઓછું થવાનું કારણ કહો. સમુદ્રની સપાટીએ પારો કેટલા ઇંચની ઉંચાઈએ હોય છે ? કેટલા કુટની ઉંચાઈએ પારો એક ઇંચ હેઠે ઉતરે છે ? વાયુભારમાપક યંત્રથી વરસાદ ક્યારે થશે અથવા તો તોફાન ક્યારે થશે એ જણાવાનું કારણ સમજાવો. આપણા હિંદુસ્તાનમાં વાયુભારમાપક યંત્રમાં થતા ફેરફારની નોંધ ક્યાં રાખવામાં આવે છે તેથી શો ભાગ છે ? પારાનો ઉપયોગ કયા કયા ક્રમમાં થાય છે ? બેરોમિટરમાંનો તમામ પારો નીચે ઉતરી ન પડતાં પારાની સપાટીથી ૩૦ ઇંચની ઉંચાઈએ રહેવાનું કારણ શું ?

પાઠ ૮૩.	ફૂલમણી=ફૂલના ગોરાનું બીજનશયન બીજન+આ
એકદળ=દાળ વગરના	દાંકણ; પુષ્પકોશ શય)=બીજને રહેવાનું
દ્વિદળ=બે દાળવાળા	વજ્રપત્ર=ફૂલના દાંકણના દાંડી=ડીકું [દ્વિદાણું
આડકતરાં=વાંકાચુંકાં	નાનાં પાંદડાં લાગુ=મધ બેસ્તો રેસા નાંતણાં નાર

સવાલ—વનસ્પતિના મુખ્ય કેટલા વર્ગ પાડી શકાય અને તે કયા કયા તે દાખલા આપી સમજાવો. ફૂલવાળી વનસ્પતિના કેટલા ભાગ પડે છે અને તે કયા કયા ? એકદળ અને દ્વિદળ વનસ્પતિનાં બીજાંબ ફેર છે કે બીજા કશામાં ફેર છે ? મૂળ, થડ ઉપરથી એકદળનું કે દ્વિદળનું શી રીતે જાણી શકાય ? એકદળ અને દ્વિદળ વનસ્પતિના થડમાં શો તફાવત હોય છે ? બંનેનાં પાંદડાંમાં શો ફેર છે ? એ બંને વન-

બીજી થોપડીના “ડિક્શન સિક્ષક” ત્રણ આના. [૬૭]

સ્પતિના ફૂલમાં શો ફેર છે ? એકદળ અને દ્વિદળ વનસ્પતિના મૂળ, થડ, પાંદડાં, ફૂલ અને ફળનો તફાવત ગણાવો. એકદળ અને દ્વિદળ વનસ્પતિના દાખલા આપો.

પાઠ ૮૪.	કેસર=તાંતુ: તાંતણા	આતુરતા=ઉમદ: ઇચ્છા:
વજ્ર=ફૂલનું ઢાંકણ	ખાંચ=ખોભાણ	મરશુ
પુષ્પકોશ=પાંખડીવાળો	પરાગકોશ=પરાગનો ઝૂથો.	સંયોગ=(સં=સાથે+યોગ
ભાગ; ફૂલમણી	સમાંતર=(સમ+અંતર)	=નંદાપુ)=મેળાપ;
ઢાંકણ=પદ; અસ્તર	=સરખે અંતરે	મેળા થતું તે

સવાલ—ફૂલમાં ક્યાં બે ઢાંકણ છે ? સ્ત્રીકેસર અને પુરુકેસરને અવશ્યતા ઇંદ્રિયા શા માટે ગણવી ? પુરુકેસરમાં ક્યા ક્યા બે ભાગ છે ? પરાગકોશની રચના સમજાવો સ્ત્રીકેસરના કેટલા ભાગ હોય છે અને તે ક્યા ક્યા ? જ્યાં ફૂલમાં સ્ત્રીકેસર અને પુરુકેસર હોય છે ? પુરુકેસરમાંથી સ્ત્રીકેસરમાં પરાગ લાવવામાં કોણ કોણ મદદ કરે છે ? પરાગનો રજકણને કેટલા ઢાંકણ હોય છે. અને તે ક્યા ક્યા ? બીજનશયમાં શું ભરેલું છે ? બીજનડમાં શું હોય છે ? ફળ શાથી બનેલું છે ? બીજનશય પકવ થતાં તેનું શું થાય છે ? દોડાનું શું થાય છે અને તે ક્યાં રહે છે ? બીજને રોપવાથી શું થાય છે ?

પાઠ ૮૫.	=ફૂલ) ફૂલવાળો	પાધરો=ભાગભાગ
અપુષ્પ=(અ=નહિ+પુષ્પ	જળાશય=(જળ=પાણી	પિંડ=ગોળો
ફૂલ) ફૂલ વગરની:	+આશય=ફેરાણું)=	પંક્તિ=ગત-વર્ગ
અદળ	પાણીનું ફેરાણું. જેમકે	સમૂળગાં=બિદકુલ; મુદ્દલ
મુખ્યત્વે=ધણું કરીને	નદી, તળાવ, કુવા,	સમાશ=સમાવેશ
પરિપક્વ=પુરા પાકા	નાવ વગેરે [રતી	પાન=ઝીણું પાંદડાં
સપુષ્પ=(સ=સાથે+પુષ્પ	અદળ=અપુષ્પ: ફૂલ વગ-	વિચિત્ર=નવાજા જેવી

સવાલ—હંસરાજ શું છે ? હંસરાજને લોકો શા માટે રોષે છે ? હંસરાજ ધણું કરી ક્યાં ઉગે છે ? હંસરાજ ક્યાં મુલકમાં મોટા થાય છે અને ક્યાં મુલકમાં મોટા થતા નથી ? હંસરાજને પાંદડાં હોય છે કે નહિ અને પાંદડાં જેવું દેખાય છે તે શું ? હંસરાજની નસો કોના જેવી હોતી નથી, અને કોના જેવી હોય છે ? અપુષ્પ વનસ્પતિના દાખલા આપો. અપુષ્પ વનસ્પતિને કેવી વનસ્પતિ કહે છે ? હંસરાજનો છોડ શી રીતે ઉત્પન્ન થાય છે ? સેવાળ ને પાંદડાં વગરની વનસ્પતિના દાખલા આપો. ફૂલ કેવી જગામાં થાય છે ? બેક્ટેરીયા નામનાં જીવોનું એ શું છે ?

પાઠ ૮૬.	સાવરણી=ઝાડું; વામીદું	સ્વાદિષ્ટ=સ્વાદવાળું
મંજરી=માંજર; ફૂલને	કટવાનું સાધન	પુરણભોળાં-વેડમી
ઢેકાણે ખેસે છે તે	મશાલ=મોટો કાકડો	કદપવૃક્ષ=કદમ્બનું આપે
મોલ=ઝાપરાની વચમાંનો	દામણાં=પશુને પગે	એવું સ્વર્ગનું ઝાડ
આડો થાંભલો	આંધવાના દોરડાં	ગળા=કાંટા
પરનાળ=પાણી ઝીલવાનું	ડોયો=લાકડાની દાંડીનો	પરડા=આવળની શીંગ
કે તેને એક ઢેકાણેથી	મોટો પળો	ટીંગી=ખીસ્યા વગરના
ખીજે ઢેકાણે પહોંચ્યા-	નાસક=દાંડણું	પાંદડાંનો જથ્થો
ડવાનું સાધન		

સવાલ—નાળિએરનું થડ કેટલું ઉંચું હોય છે ? મંજરી પ્રત્યા પછી કેટલા વખતમાં નાળિએર અંધાય છે ? સારી જમીનમાં ઉગેલી નાળિએરી પરથી વધારેમાં વધારે કેટલા નાળિએર ઉતરે છે ? નાળિએરી કેટલા વરસ સુધી ફૂલે છે ? નાળિએરના ઝાડના દરેક ભાગનો ઉપયોગ કહો. આવળની છાલ, પરડા, આવળ, ગુંદર, અને કાંટાનો ઉપયોગ ગણાવો.

ત્રીજા ધોરણનો “ મુખગણતિ શિક્ષક ” રાા આના. [૬૯

પાઠ ૮૭.	અઘાપિ=હાલ સુધી	હગાર=લીંડી
હિંદી શહેનશાહત=	અણિશુદ્ધ=જેવું ને તેવું	સમિધ=અગ્નિ સળગા-
પ્રિટિશ હિંદુસ્તાન	શૌગાન=રંગવામાં વપ-	વવાની લાકડી
ઘેર=ઘેરાવો	રાતું તેલ	વડવાખ=વડની ડાળીમાંથી
પાલાં=ખપેડાની ટદી	ઉધધ=કાગળ, લુગડાં	કુટેલી દોરી જેવા ફાંટા
અસ્તર=માંદેતું પડ	વગેરેમાં પાકે છે તે	કખીરવડ=શુકલતીર્થની
ઓપ=ચળકાટ	જતું	સામે ગંગવર વડ છે તે
ટકાઉ=ધણીવખત ચાલે	સડતું=કાલી જતું	ધટા=ભરાવ
એવું	ટેટા=વડનાં ફળ	

સવાલ—સાગ કયાં કયાં ઉગે છે, અને ત્યાં ધણા ઉગવાનું કારણ શું ? સાગના પાંદડાંનું વર્ણન કરો. એ શું ઉપયોગમાં આવતાં હતાં ? સાગનું જાડ વધારે ટકાઉ શા માટે છે ? એમાંથી તેલ નીકળે છે તે શા ઉપયોગમાં આવે છે ? સાગના લાકડાને વધારે ઉપયોગ થવાનાં કારણો કહો. વડનું વર્ણન કરો અને તેનો ઉપયોગ કહો. કખીરવડ કયાં છે અને તેને માટે શું જાણો છો.

પાઠ ૮૮.	જંગળ=ખટપટ	દાંડીવાળું સફેદ પાંખ-
યોગ્ય=લાયક; જોઈએ	ફણગો=અંકુર	ડીતું ફૂલ
તેવાં; અંધમેસ્તા	પ્રસંગ=તક; વખત	ટમેટા=વિલાયતી વેગણ
અધવચ=વચગાળે	પારિજાતૈક=એક જાતનું	ક્લમ=રોપવા માટે જા-
સતેજ=વધારે જન્યત	સુગંધીદાર કેસરીઆ	ડની કાપેલી ડાળી

સવાલ—સમજી માખાપો અને અણુસમજી માખાપોમાં ફેર શું ? માખાપોએ છોકરાની અવલોકન શક્તિ તથા જ્ઞાન મેળવવાની ઇચ્છાને દઢ કરવા માટે શા શા ઉપાયો લેવા ? નિશાળના બગીચાથી

૭૦] ત્રીજી ચોપડીના “ ડિક્શન શિક્ષક ” ત્રણ આના.

શા શા લાલ થામ છે તે કહો. આ પાઠમાં જે છ વર્ગ : પાડ્યા છે તે દાખલા સાથે કહો.

પાઠ ૮૯.	ખોળીઆ=શરીર	કોશીટો=લાંખી મોળ દડી
રેશમ=હીર	સંન્નેગ=બનાવ; પ્રસંગ	ભરાવ=પુષ્ટ
રૂપાંતર=આકારમાં ફેર-	પુષ્ટ=જોરાવર	પરિપૂર્ણ=સંપૂર્ણ; સારી
ફાર; જુદા જુદા રૂપ	ખાલ=ચામડી; ત્વચા	પેઠે

સવાલ—પ્રાણીઓને ખોળીઆં શા માટે બદલવાં પડે છે ?
રેશમના કીડાનાં રૂપાંતર કહો. આ પાઠમાંથી શું શિખામણ મળે છે ?

પાઠ ૯૦.	ત્વચા=ચામડી	સમતોલ=(સમ+તોલ)
ઈંડું=ખેડું	પોલ=પોલાણ	સરખું વજન
ખાખા=ડાઘા	પૌષ્ટિક=પુષ્ટિકારક	સેવે છે=હુંકાળા રાખે છે
કોટલું=કોચલું; ઢાંકણ	જફરી=ઈંડાની દાબ;	શિરા=રક્તવાહિની;
રોગાન=એક જાતનું	ઈંડાની સફેદી વચ-	રગ; નસ
મિશ્રિત તેલ	માંના પીળો ભાગ	અદશ્ય=અસોપ; દેખાતું
		બંધ; ગૂમ;

સવાલ—કયા કયા પ્રાણીઓ ઈંડાં મૂકે છે ? શાહમૃગનું ઈંડું કેવડું હોય છે ? પોલમાં શું હોય છે ? નખળા માણસોને ઈંડાંનો કયો ભાગ ખવડાવવામાં આવે છે અને શા કારણથી ? સફેદીની વચમાં શું હોય છે ? ઈંડું આમ તેમ ફેરવ્યા છતાં બચ્ચાંને ધક્કો કેમ નથી લાગતો ? ઈંડાંમાં ગર્ભ કયાં હોય છે તે બતાવો. ગર્ભનો ખોરાક શું છે ? મરઘી કેટલાં ઈંડાં મૂકે ? મરઘીના ઈંડા સેવવાની હકીકત કહો. ઈંડાનું ચિત્ર કાઢી દરેક ભાગ બતાવો.

પાઠ ૯૧.	ઢેકડા=ફૂદડા	કપિઓ=પૂછડી વગરના
લંગુર=વાંદરા વાનર	છલંગ=ફાળ	ખે પગે ચાલનાર વાંદર
નીલ=આખે દીડે કાળા	તૂલ=ઉભા છોડ	વાંદર=વાનર; વાંદરાં

પહેલા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ૧૧૧૧ આના. [૭૧]

અળિએલ=ખારીલો	હાડપિંજર=હાડકાનું	અનુમાન=કરે છે; ધારે
ગંધ=વાસ	પાંજર	છે અટકળ કરે છે.

સવાલ—વાંદરા કેવા દેશોમાં જોવામાં આવે છે? વાંદરાના કેટલા વર્ગ પાડી શકાય અને તે કયા કયા? પુછડી વગરના વાંદરાની હકીકત કહો. ઉરાંગઉટાંગનો અર્થ શો અને એ વાંદરા ક્યાં થાય છે? વાંદરા અને કપિને શા માટે મનુષ્યના નજીકનાં સગાં કહીએ છીએ? કપિ અને માણસમાં શું ફેર છે?

પાઠ દર.	પત્થર	મુકરર=નકકી
એડાળ=(એ=નહિ+ડાળ)	તાણુખા=ચીણુગારીઓ	સિદ્ધપશાસ્ત્ર=કોતરકામની
=ખાટ) કૂખા	ગરમાઓ=ગરમી; હુંફ	વિઘા
કનેનું=ડીકરાની તાવી	ઓપેલાં=ધસીને ફૂંચળ-	ત્રેષ=ઉત્તમ; સૌથી
ચક્રમક=એક બતતનો	કતાં કરેલાં	સરસ

સવાલ—માણસોમાં પ્રથમ કવી રીતે સુધારો થયો તે હુંકમાં કહો.

પાઠ દર.	તાલકું=ખોપરી ઉપરનો	કેનેનું=કાળનું; પિતાશ્લેષ
મગજ=ભેનું; માથાની	પૃષ્ઠ=ભાગ [ભાગ	રજ્જુ=તાંતણુ; તાર
અંદરનો ભાગ	જ્ઞાનતાંતુ=જ્ઞાન કરાવનાર	દોરી
ધડી=પડ	તાંતણુ; મગજને ખચર	આરંભ=શરૂઆત
ખોપરી=મગજનો	પહોંચાડનારી કીણી	મજબૂતતાંતુ=માંસના
દાખડો	તાર જેવી નસો	સત્વની દોરી

સવાલ—મગજનું હાંકણ શેનું બતાવેલું છે અને તેને શું કહે છે? મગજના કેટલા ભાગ છે અને તે કયા કયા? મગજના મુખ્ય સ્થાન કયા કયા છે? મગજના મુખ્ય સ્થાનોમાં ધક્કો લાગે અથવા રોગ થાય ત્યારે શું થાય છે? મગજનો નાનો ભાગ ક્યાં છે તે

૭૨] પાંચમી ચાપડીના ડિક્ટેશન શિક્ષક " ચાર આના.

ખતાવો. મગજના નાના ભાગનું કામ શું છે? આ પાઠમાં આપેલા ચિત્રનો નમુનો કાઢો અને મગજ તથા જ્ઞાનતંતુ વિષે સમજાવો.

પાઠ ૯૪.	મેકુ	નળી
શ્વાસોચ્છવાસ=દમઝેવો	પોલ=વકાશ; ખાલી જગ્યા	ઉચ્છ્વાસ=દમ મૂકવો તે
ને દમ મૂકવો તે	ખંડ=ભાગ	અખોલ=પોલ
અસ્વચ્છ(અ+સ્વચ્છ)=	શ્વાસનળી=શ્વાસ લેવાની	ધમણુ=વાયુ કવાનોસંચો

સવાલ—હૃદય અને ફેફસાં ક્યાં આગળ છે? ફેફસાં કેવલાં છે ને ક્યા ક્યા છે? ફેફસાં ક્યાં આગળ છે? ફેફસાંમાં કયો ગુણુ છે કે તે લાંબું ટુંકું થાય છે? ફેફસાંમાં શી રીતે લોહી સ્વચ્છ થાય છે તે સમજાવો. ફેફસાં કુલવાનું તથા સંકોચાવાનું કારણ સમજાવો. ફેફસાંની ક્રિયા કોને મળતી છે? ફેફસાંની ક્રિયા ચાલતી બંધ થાય તો શું થાય? શ્વાસ નળી ને ફેફસાંનું ચિત્ર પાઠો.

પાઠ ૯૫.	લપક=ભપકો	ખો=ખરાબ વાસ
જરદી=પીળાશ પડતો	કસુખી=કસુખાનો રંગ;	છીપા=લુગડાં છાપનાર
નિચોવી=પાણી ઘટી	લાલ; રાતો	ગેર=લાલ મારી
નાખી	કીરમજી=કીરમજના	હરડાંખેડાં=એક જાતનાં
પાપડખાર=સંચોરો	જેવો રંગ; ગુમખાસી	ફળ
કાંજી=લાહી; ખેળ	સુરખી=તેજી	એલીઝરીન=કાલટારમાંથી
સુરંગી=રાતો રંગ	મિશ્રણ=મેગ; મેળવણી	કાઢેલો એક જાતનાં રંગ

સવાલ—રંગરેજે કસુખીનાં લુકાનો રંગ શી રીતે બતાવ્યો અને તેમાં ફેરો કેવી રીતે રંગ્યે? રંગ્યા પછી ઘડેના લોટની કાંજી અને લીંબુના રસમાં બોળી રાખવાનું કારણ શું? ગદલમાં લીંબુનો રસ મેળવવાથી ક્યા ક્યા રંગ બને છે? ગદલમાંથી કેસરી રંગ, અખ્યાસી તથા કીરમજી રંગો શું મેળવીને બનાવે છે? અસલ દેશી

મુખ્ય ઠલાકાની જૂગાળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ૪૫ આના [૭૩

પાકા રંગો શી રીતે બનતા હતા? ગળી ક્યાં ઉગે છે? ગળીને પકવવાની રીત કહો. છીપાએ ક્યા ક્યા બે મિશ્રણો લુગડાં લાપવા માટે તૈયાર કરી રાખ્યાં હતાં? એલીઝરીન શું છે ને તે શેમાંથી બનાવવામાં આવે છે તથા તેનો ઉપયોગ કહો.

પાઠ ૮૬.	ગૂદે છે=કસણે છે	ચાક=કુંભારનું ચક્ર
લાદ=લોહ ગધેડાના લોહ	મુલાયમ=નરમ [મટોડું	પેટુ=વચ્ચેનો ભાગ
હા વળે છે=નવાછ	ગારો=પલાળીને કસણેલું	કાયક્ર=કાયકીનું કળ
જેવી કરીગીરી કરે છે	ખીલડો=ખુટો	ટપેરે=ટીપે

સવાલ—કુંભાર મટોડી ક્યાંથી લાવે છે? ગારો કેવી રીતે તૈયાર કરે છે? કુંભારના ચાકની રચના કહો. કુંભાર વાસણો શી રીતે બનાવે છે? કુંભાર વારંવાર હાથ શા માટે પલાળે છે? વાસણને ટીપવાથી શો લાભ? ભટ્ટીમાં વાસણો ગોઠવ્યા પછી શું કરે છે? ક્યાંનું કુંભારકામ વખણાય છે? કુંભારના ચાકનું ચિત્ર પાડો.

પાઠ ૮૭.	સાકટીનો કટકો [સાંધો	ઉચ્ચાલન=ઉંચું કરવું
ખુટું=લાંબો ને જાડો	કોણી=હાથની વચ્ચેમાંનો	ટેકા=ટેકણ

સવાલ—ઉચ્ચાલનમાં મુખ્ય કેટલા ભાગ હોય છે અને તે ક્યા? ઉચ્ચાલનના પ્રકાર કેટલા છે અને ક્યા ક્યા તે દાખલા આપી સમજાવો. ઉચ્ચાલનથી શા ફાયદો થાય છે? (યાંત્રિકશક્તિ છ છે. ઉચ્ચાલન, રેંટ ગરગડી, ઢોલાવ, ફાયર, ફેર અથવા પેચ)

પાઠ ૮૮.	નમુનો=ચિત્ર	વાટ=પૈડાંપર લોઢાનો
ગરગડી=ધરેડી	વેંત=બિડલસ	પાટો જડે છે તે
રેંટ=પાણી કાઢવાનું ચક્ર	ખોલાણુ=ખાટો	ગાળામાં=ખાલી જગામાં

સવાલ—ગરગડી વડે કુવામાંથી પાણી કદીએ છીએ ત્યારે ઉચ્ચે ખેંચવાને બદલે શા માટે નીચે ખેંચીએ છીએ? ગરગડીનો ઉપયોગ શો છે?

પાઠવાર અથવા શબ્દો તથા જોડાક્ષર.

(પા. ૧) અવશ્ય, જુદા, રતઃસુચ્યો, વિદ્વાન, પ્રયત્ન, ક્રિકેટ, સુસ્તી, મુખ્યત્વે, ઇંદ્રિયોની, અહ્યયર્થ, ઉત્તમ, અશક્ત, મશ્કરી, આયુષ્ય. (પા. ૨) અકસ્માત, અલુધાર્યું, પ્રખ્યાત, ચિત્રામણ, ઢોળયું, સ્વચ્છ, સૂઝી, શુદ્ધસ્થે, ચેત્યો, જાતિસ્વભાવ, ચુદ્ધ, પૈડું, પ્રસન્ન. (પા. ૩) અસ્વચ્છ, ઘાસવાટે, કાર્થોનિક, અસિદ્ધ, ગ્યાસ, ઉત્પન્ન, નિરંતર, પ્રયોગો, સિદ્ધ, નૈરોજન, ઓક્સિજન, શુદ્ધ, કૃપાળુ, મૃત્યુ. (પા. ૪) કોકેન, જવાંમર્દ, જવલેજ, આયર્લાંડ, પુષ્કળ, ધૈર્ય, અદ્ધા. (પા. ૫) ગુરુભક્તિ, વિદ્યાર્થી, શિષ્યવર્ગમાં, શ્રાદ્ધજ્ઞ, ગુરુપત્ની, શિષ્યો, વેઠયું, એકનિષ્ઠા, અમૂલ્ય. (પા. ૬) સ્વચ્છંદી, સુસ્ત, ઉંઘણસી, સાંભળયું, અત્રે, (પા. ૭) દ્વારામતી, પૃદ્ધ, પ્રતિઉત્તર, કૃષ્ણ-દર્શન, કૃષ્ણમંદિર, જડિત્ર, રંદાટિક, મૃદંગ, ચોદ્ધા, પૃથ્વીપતિ, (પા. ૮) પુષ્ટિકારક, તંદુરસ્ત, સામર્થ્ય, ભવિષ્ય, જાનૃતિ, સ્થિતિ, નિતારી, દ્રાક્ષ, ઓછાવત્તો, મધાર્ક, અભિપ્રાય. (પા. ૯) દ્રાવિડ, ધર્મપુસ્તક, ધર્મશાસ્ત્ર, બેદધર્મી, વિષ્ણુ, ઇષ્ટ, વૈષ્ણવો, ગૌતમજીવ, ઔદ્ધધર્મી, જૈનધર્મીઓ, સ્વેતાંબર, જીવદેવ, તીર્થંકર, વૈરાગ્ય, સિદ્ધાંતોને, તુર્કસ્તાન, સ્તુતિ, સુન્ની, અસિ, ચિહ્ન, ધર્મગ્રંથ, ખ્રિસ્તી, ઇસુખ્રિસ્ત, પ્રોટેસ્ટંટ, કેથોલિક. (પા. ૧૦) મેગેસિથનીસ, સિકાઓ, સંક્ષિપ્ત, તામ્રપટ, અંદ્રગુરો, સેલ્યુકસ, ગ્રંથકર્તા, વ્યવસ્થા, વિદ્યાસુ, સહીસિકા, માલમિલકત, હુન્નર, ન્યાયાસન, આહાણુ, અવળ, મૃગચર્મ, વિદ્યાભ્યાસ, હારગચ્છી. (પા. ૧૧) ઝગ્ગેદસંહિતા,

ચોથી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના. [૭૫

વરુણદેવની, સ્તુતિ, વસિષ્ઠઋષિ, તુષ્ટ, ભુજ્યુ, અશ્વિનીકુમાર,
સમુદ્રયાન, સમુદ્રવાટે, ભુશુકચ્છ, કાશ્યાન, છટ્ઠા, (પા. ૧૨)
શૃંગ, તત્કાળ, તુષ્ટ, દૃઢ્ય, (પા. ૧૩) છીંડ, નિર્મળા, મૂર્છના,
છત્રી, ભરતઋષિ. (પા. ૧૪) મુરકેલ, અકસ્માત, પ્રસિદ્ધ,
નોંધ્યા. (પા. ૧૫) બુદ્ધી, અવતર્યો, અદ્ભુત, બિંદગી,
જવાંમર્દી, સ્તબ્ધ, અટકાવ્યું. (પા. ૧૬) વિચિત્ર, અડસટ્ટો,
નિંદવા, વૃહસ્થાઇ, ચિઠીઆ, સ્વતંત્ર, પરતંત્ર મિથ્યાભિમાન,
રિવાજને, સ્થિતિ, મેગેસ્થિનીસે. (પા. ૧૭) પત્નીની,
ઉત્સાહ, વેઠવૈતરં, આશ્ચર્ય, ધર્મિષ્ઠ, આવડત્રેવડ, પ્રીતિ.
રતનનગરી, સંધ્યાકાળે, દ્રવ્ય, સાંભર્યો. (પા. ૧૮) વૈશ્ય,
અભ્યર્ચ્ય, ધર્મક્રિયા, ધર્મપદ્ધતિ. (પા. ૧૯) બ્રહ્માંડ, દુર્મતિ.
(પા. ૨૦) કાલીની, ત્રીસેક, ચૈત્યો, શિલ્પકામની, સ્ત્રીપુરુષનાં
મૂર્તિઓ, સ્થંભ, ભિક્ષુઓને, સૂર્યોદય, બિંદગી. (પા. ૨૧)
કૃષ્ણા, હસ્તિનાપુર. (પા. ૨૨) ડાહ્યાભાઈ, દેવાનંદસ્વામી,
હિતેચ્છુ, ઋતુવર્ણન. (પા. ૨૩) ધર્મિષ્ઠ, વિદ્યાસલાતી, ઠાંકયું,
અજઘાતા. (પા. ૨૪) મહાસ્વાદુ, મિષ્ટ, હણી, નિર્મળાં,
ઝણી, બુક્તિ. (પા. ૨૫) આથમ્યો, કુપ્યાં. (પા. ૨૬)
ઋષિઓએ, ચક્રવર્તી, નિમિત્ત, આકૃતિ, આગ્રમસ્થાન,
ક્ષત્રિયવંશ, ધર્મદારા, શંકુત, શકુંતલા. (પા. ૨૭) કંઠાળ્યા,
વૃક્ષો, ઈશ્વરસ્તુતિ, સ્વાર્થ. (પા. ૨૮) ધર્મિષ્ઠ, વિદ્યામિત્ર,
સર્વસ્વ, અર્ધીકાયા, સ્તબ્ધ, ધૂજતે, રાહાં. (પા. ૨૯)
વિદ્યાર્થી, આદિત્યેશ્વર, ગરુડેશ્વર, કાગલૈરવનું, પ્રતક્ષિણા.
(પા. ૩૦) તૂર્યો. (પા. ૩૧) અલૌકિક, બુદ્ધો, હિંચું, પર્ણ-

૭૬] ગુજરાતની સાં ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ આના.

કુટીમાં, અતિથિ. (પા. ૩૨) આશીર્વાદ, લુગડાંલતાં, ફાંટાંતુડાં,
વધ્યાસંધ્યા, સંકલ્પ, મુશ્કેલી. (પા. ૩૩) નાસ્તિકપણું,
છિદ્રવાટે, બ્રહ્માંડ, જ્ઞાનશક્તિ, શ્રદ્ધા, (પા. ૩૪) પ્રાતે, પતિ-
તોદ્ધાર, વિશ્વેશ, કૃતિ, નિર્ભી, જળનિધિ, નૃત્ય, વ્યાધો,
વૃક્ષે, તરુવર. (પા. ૩૫) ભૂસ્તર, ગુમાસ્તા, સ્વાશ્રય.
(પા. ૩૬) પોર્ટુગલ, લિસ્બન, થાલ્થો, ઐઝાંખિક, સિહલ-
દ્વીપ, મોલ્યુકા, સમૃદ્ધિ, સપ્ટેમ્બર. (પા. ૩૭) માર્કિવસ,
ઓવ, વૂસ્ટર, જેમ્સ, પ્લાસગો, શાન્સ, આટલાંટિક, એન્જિનોની
નિર્ભય, પાંત્રીસ. (પા. ૩૮) હિંડોળા, શતપત્રી, કલ્હાર, ભૂંગ.
(પા. ૩૯) જન્મ્યા નિર્વન, વલ્લભ, આશ્ચર્ય, શીઘ્ર, નળાખ્યાન,
સુભદ્રાહરણ, કવિત્વશક્તિ. (પા. ૪૦) ધાર્મિક, દમાસ્કસ,
પ્રપૌત્ર, અખ્યાસી, મુરખ્ખી, દષ્ટિએ, (પા. ૪૧) હુત્રો,
ખ્યાલ, સંગ્રહસ્થાન, ઇસ્પાનાલો, કિલ્લા, મનુષ્ય, કૃતિઓ,
આશ્ચર્ય. (પા. ૪૨) દેખી, ફૂરપણું, પ્રકુલતા, સ્વાર્થ, કૃત્ય.
દેખીલા, બ્રહ્મદત્ત, (પા. ૪૩) મીલખતા, હિંડયું. (પા. ૪૪)
નિર્ભય, સ્તુતિ, સ્નેહી, (પા. ૪૫) આશ્વિન, આશ્ચર્યકારક,
સ્પર્ધા, ઉત્સવ, છુદ્દી, ચૌરામાંથી, સ્ફારિક, અષ્ટખુણ્ણ, કીર્તિ-
રત્ન. (પા. ૪૬) સૂઝયું, સુમીવ, પત્તો, વિષ્ટિ, વિભિષણ,
ઈંદ્રજિત, કુંભકર્ણ, અશ્વમેધયજ્ઞ, વર્ણવ્યા. (પા. ૪૬. ભા. ૨)
ધૃતરાષ્ટ્ર, યુધિષ્ઠિર, ગદાયુદ્ધમાં, સ્વાર્થી, નિષ્ફળ, સ્વયંવર,
અન્નવધ, ઈંદ્રપ્રસ્થ, યુક્તિ, દ્રોણાચાર્ય, ભિખ્ખપિતામહ.
(પા. ૪૭) ભિન્ન ભિન્ન, શખ્સોની, છિદ્રોવાટે, ક્રિયા, નિર્ણયક,
સ્વપ્નાં, નિરુદ્ધમીન, નિસ્તેજ, કુસ્તીથી. (પા. ૪૮) વૈષ્ણવ,

- સદ્ગ્રંથ, પતિવ્રતા. (પા. ૪૯) શ્લોકમાં, ઇત્યાદિ, વૃત્તિને, મરણશય્યામાં, સૃષ્ટિચક્રી. (પા. ૫૦) આત્રેયી, દંડકારણ્યમાં, અગસ્ત્ય, વાલ્મીકિને, વિદ્ન, અદ્વૈત, પ્રીતિ, અસંધતી, ઋષ્યશૃંગ, કૌશલ્યાઓ. (પા. ૫૧) વિક્રમ, પૂર્વે, સંવત્સર, મૃત્યુ, બુધિષ્ઠિરનો. (પા. ૫૩) આશ્રય, કીર્તિ, ઉર્મિથી, વૈતાલપચીસી, બરાસકસ્તુરી, ઉદમકર્મસંવાદ, પ્રસિદ્ધ, ઉત્તેજન, સંસ્કૃત, નોંધ્યા. (પા. ૫૪) કૂર, હૃદય, સૌમ્યનું. (પા. ૫૫) પ્રતિષ્ઠા, પ્રશ્ન, લપસ્યા, સત્પુરુષનું, દીર્ઘસૂત્રીની. (પા. ૫૬) મૂર્તિપૂજક, જાગ્રાણુ, મુત્તલીખ, અખદુલ્લાને,
- ૧ બાલ્યાવસ્થામાંજ, પુનર્લગ્ન, કાષ્ટપાપાણ, પરિપક્વ, તુચ્છકારી, નિષ્કામ, નિરુપાયે, શસ્ત્ર, પર્યંત ઇસ્તુંબુદમાં. (પા. ૫૭) યજ્ઞદેવદે, ધર્મગુરુ, તત્ત્વો, લગ્નવિધિમાં, અંકલેશ્વર, ખ્રિસ્તી, અલાઉદ્દીન જિલ્લાના. (પા. ૫૮) પૃથ્વીરાજ, ગીજનીના, ટક્કર, શાહુબુદ્દીન, ઉર્ડે, થાણેશ્વર, મિટ્ટી, સયુક્તાને, આશ્રિત, શબ્દવેવનો. (પા. ૫૯) યશસ્વી, કીર્તિ, તેજસ્વી, હર્ષવર્ધન, શિલાદિત્ય, ધર્મિષ્ઠ, દસ્તાવેજો, મદ્રેસાઓ, ફજાદુપ, ઉત્તેજનમાં, (પા. ૬૦) સ્વતંત્ર, બેદરા, અસ્તવ્યસ્ત, વાઢી નાખ્યા, ફીરસ્તા, અતિશયોક્તિ, હરદ્વાર, ત્રેસઠ. (પા. ૬૧) યુદ્ધનીતિ, રાજ્યનીતિ, નામાંકિત, રાજ્યાધિકારી, કીર્તિવંત, નીવડ્યુ, બુદ્ધિબળ, મૌર્યને, ત્વરાથી. કૂર, સન્માન, ધર્મમાદેરો, દીર્ઘ, યુદ્ધનીતિ, પદ્ધતિ. (પા. ૬૨) તિરસ્કાર, બહારે, સ્વામિભક્તિ, (પા. ૬૩) પ્રતિનિધિ, ઠકામશ્કરી, રત્નજડિત, ત્વરાથી. (પા. ૬૪) સમૃદ્ધિનો, ટેવનિર્અર, રાજચિહ્ન, સુદ્ધા, તખ્તેતાઉસ. (પા. ૬૫)

ઉત્કંઠા, વિષિ, મક્કા, ચુસ્ત, સિક્કા, અણુવિશ્વાસ, રાજ્યાભિષેક,
 મંત્રી, નિષ્ઠા. (પા. ૬૬) નેપ્થ્યુન, જૃહસ્પતિ, (પા. ૬૭) ન
 નક્ષત્રો, ક્ષિતિજ, કલ્પી, સત્ત્રકષિ, લુપ્તવક, ગોળાર્ધમાં, કૃતિકા,
 પુષ્પ. (પા. ૬૮) વિષુવવૃત્ત, વર્તુળ, રેખાંશવૃત્ત. (પા. ૬૯)
 વ્યાપારવાયુ, નૈર્ઋત્ય. (પા. ૭૦) કાર્મેનિકએસિડગ્વાસ, સદ્ધા-
 દ્રિમાં, મહારાષ્ટ્ર, શૂરપાણીના, ગેરસંપાદી. (પા. ૭૧) દ્વીપકલ્પ,
 કન્યાકુમારી, ક્ષુદ્રપ. (પા. ૭૨) દિલ્હી, મછલીપટ્ટણ, ડલહૌસી,
 બ્રહ્મપુત્રા (પા. ૭૪) સ્નેહી, વિજગાપટ્ટણ, ચિલ્કા (પા. ૭૫)
 મહેસુર. (પા. ૭૬) વાયુશોષક, નૈટ્રોજન. (પા. ૭૭) ધ્વનિ,
 ધ્રુજતી, ઇંદ્રિયને, પ્રતિધ્વનિ, (પા. ૭૮) વિસ્મય. ઉંઘયો,
 નિદ્રા, ગદ્દા, (પા. ૮૦) ઉજ્જ્વલતામાપક, થર્મોમિટર, (પા. ૮૧)
 ચત્તો. (પા. ૮૨) પ્રત્યેક. (પા. ૮૩) દ્વિલેખ, ફલમણિ. (પા.
 ૮૪) પરિપક્વ (પા. ૮૫) વનસ્પતિ, ઉત્પત્તિ, વૃદ્ધિ, સૂક્ષ્મ-
 દર્શક, બેક્ટેરિયા. (પા. ૮૬) હુક્કાનો, સ્વાદિષ્ટ. (પા. ૮૭)
 તુંગલદ્રા, અઘાપિ, અણીશુદ્ધ, (પા. ૮૮) બુદ્ધિશાળી,
 પ્રશ્નોના (પા. ૮૯) પૃષ્ઠ, બિડાએલી, ધિકારવું, પરિપૂર્ણ.
 (પા. ૯૦) શાહમૃગ, ત્વચા, પૈષ્ટિક, વૃદ્ધ. (પા. ૯૧) બ્રહ્મદેશ,
 આફ્રિકામાં, વર્તતા વિદ્વાનો. (પા. ૯૨) જન્મ્યા, સુઝયો,
 મુખ્યત્વે, હેખવ્યાં. શિલ્પશાસ્ત્ર, શ્રેષ્ઠ. (પા. ૯૩) પૃષ્ઠમાંથી,
 (પા. ૯૪) શ્વાસોચ્છવાસ, સ્થિતિસ્થાપક, શ્વાસનળી,
 ઉચ્છવાસમાં. (પા. ૯૫) નિશ્ચોવ્યાં, અખમાસી, ખિશ્ણમાં,
 સાલ્સાં, એલીઝરીન. (પા. ૯૬) ઝાલું, ચોંટતો. (પા. ૯૭)
 ઉચ્ચાલન, ટેકવ્યો. (પા. ૯૮) ટાંગ્યું.

ચોથા ધોરણનો “યુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના. [૭૯

અપૂર્ણાંકના કેટલાક ધ્યાનમાં રાખવા જોય નિયમો.

- (૧) અપૂર્ણાંકના અંશ એ ભાજ્ય અને છેદ એ ભાજક છે.
- (૨) કોઈપણ પૂર્ણાંક સંખ્યાને અપૂર્ણાંકમાં લખવી હોય તો છેદમાં એક લખવો. (૩) સમ અપૂર્ણાંકની કિંમત હંમેશાં એક કરતાં ઓછીજ હોય છે; કારણ કે એમાં અંશ (ભાજ્ય) કરતાં છેદ (ભાજક) વધારે હોય છે. (૪) વિષમ અપૂર્ણાંકની કિંમત હંમેશાં એક અથવા એક કરતાં વધારે હોય છે કારણ કે એમાં અંશ જેટલાજ છેદ અથવા અંશથી છેદ ઓછા હોય છે. (૫) વિષમ અપૂર્ણાંકના અંશને છેદે ભાગી પૂર્ણાંક કાઢી શકાય છે, અને તેને ભાગાનુબંધ અપૂર્ણાંકનું રૂપ આપી શકાય છે. (૬) સૂચ અપૂર્ણાંકને ભાગાનુબંધ અપૂર્ણાંકનું રૂપ આપી શકાતું નથી. (૭) ભાગાનુબંધ અપૂર્ણાંક પૂર્ણાંક અને અપૂર્ણાંક મળીને થએલું છે. (૮) ભાગાનુબંધ અપૂર્ણાંકને વિષમ અપૂર્ણાંકનું રૂપ આપી શકાય છે. (૯) અપૂર્ણાંકના અંશ તથા છેદને એકજ રકમે ગુણવાથી અથવા ભાગવાથી અપૂર્ણાંકની કિંમતમાં ફેર પડતો નથી; માટેજ અપૂર્ણાંકના અંશ અથવા છેદ મરજી મુજબ લાવી શકાય છે. (૧૦) અપૂર્ણાંકની કિંમત સરખાવવા માટે તેમને સમઘેદનું રૂપ આપવું. કારણ કે છેદ સરખા થયા વગર કયું અપૂર્ણાંક મોટું છે કે નાનું તે જાણી શકાતું નથી. (૧૧) અપૂર્ણાંકના અંશ જુદા જુદા હોય પણ છેદ એક સરખાજ હોય તો જે અપૂર્ણાંકના અંશ વધારે હોય તે મોટું અને ઓછા હોય તે નાનું સમજવું. (૧૨) અપૂર્ણાંકના છેદ જુદા જુદા હોય પણ અંશ એક સરખાજ હોય તો જે અપૂર્ણાંકના છેદ ઓછા તે મોટું અને વધારે તે નાનું સમજવું. (૧૩) સમ અપૂર્ણાંકના અંશ તથા છેદમાં એકજ સંખ્યા ઉમેરવાથી અપૂર્ણાંકની કિંમત વધે છે

(૧૪) વિષમ અપૂર્ણાંકના અંશ તથા છેદમાં એકજ સંખ્યા ઉમેરવાથી અપૂર્ણાંકની મૂળ કિંમત કાયમ રહે છે અથવા ઓછી થાય છે. (૧૫) જુદા જુદા છેદવાળાં અપૂર્ણાંકોના સરવાળા બાદબાકી કરવા હોય તો તે બધાં અપૂર્ણાંકોનો સમચ્છેદ કરવો પછી સરવાળો કે બાદબાકી કરવાં. (૧૬) જુદા જુદા અપૂર્ણાંકોના સરવાળા, બાદબાકી એકઠા હોય તો તે બધાં અપૂર્ણાંકોનો સમચ્છેદ કરવો પછી જેટલી વત્તાની રકમ હોય તેના અંશનો અને જેટલી ઓછાની રકમો હોય તેના અંશનો જુદો જુદો સરવાળો કરવો. પછી વત્તાની રકમના સરવાળામાંથી ઓછાની રકમનો સરવાળો બાદ કરી બાકી રહે તેટલા અંશમાં લખી લઘુત્તમ છેદમાં લખવો. જે જવાબ અતિ સંક્ષેપરૂપમાં નહિ હોય તો અતિસંક્ષેપ રૂપ આપવું. (૧૭) અપૂર્ણાંકના દાખલામાં જ્યારે એક કરતાં વધારે પદો કૌંસમાં આપ્યા હોય ત્યારે હંમેશાં કૌંસમાંના પદોનું પહેલાં સાદું રૂપ કરવું. અને કૌંસની પહેલાં જે ચિહ્ન હોય તે સાદા રૂપને લગાડવું. (૧૮) એક અપૂર્ણાંકમાંથી બીજું અપૂર્ણાંક બાદ કરવાનું હોય છે પણ બાદ કરવાના અપૂર્ણાંકની કિંમત વધારે હોય તો ઓછાના અપૂર્ણાંકમાંથી વત્તાનું અપૂર્ણાંક બાદ કરી જવાબની પહેલાં ઓછાનું ચિહ્ન મૂકવું. (૧૯) જુદા જુદા અપૂર્ણાંકોના સરવાળા, બાદબાકી, ગુણાકાર અને ભાગાકાર એકઠા હોય ત્યારે ગુણાકાર ભાગાકારની રકમો કૌંસમાં છે એમ સમજીને પહેલાં તેને સાદું રૂપ આપવું પછીજ સરવાળો બાદબાકી કરવાં. (૨૦) અપૂર્ણાંકો ગુણાકાર ભાગાકારના સંબંધમાં જોડાયેલા હોય તો તે જે અનુક્રમમાં હોય તે અનુક્રમે ગુણાકાર ભાગાકાર કરવો. (૨૧) બે વિશેષ સંખ્યાઓ ભાગાકાર પહેલાં તેમને એક નામમાં આણવી પછી ભાગાકાર

પાંચમી ચોપડીના “ ડિક્શન શિક્ષક ” ચાર આના. [૮૧

કરવો. (૨૨) વિશેષ સંખ્યાને વિશેષ સંખ્યાથી ભાગી શકાય પણ જવાબ સાદી સંખ્યા આવે જેમકે ૨૫ રૂપીઆ ÷ ૫ રૂપીઆ=જવાબ પાંચ, (૨૩) સાદી સંખ્યાને વિશેષ સંખ્યાથી ભાગી શકાય નહિ પણ વિશેષ સંખ્યાને સાદી સંખ્યાથી ભાગી શકાય અને જવાબ વિશેષ સંખ્યા આવે. (૨૪) અપૂર્ણાંકના દાખલામાં કૉસની પહેલાં કાંઈ ચિહ્ન ન આપ્યું હોય તો ગુણ્યાનું ચિહ્ન સમજવું. (૨૫) અપૂર્ણાંકના દાખલામાં જે રકમો કૉસમાં હોય તેની એક બનાવવી અને જેટલી રકમોની વચ્ચે ના, x, ÷, એ ચિહ્નનો હોય તેટલી રકમની એક રકમ બનાવવી અને ત્યાર પછીજ સરવાળો બાદબાકી કરવાં. (૨૬) અપૂર્ણાંકના દાખલામાં “નો” વાળી રકમને ભાજક સમજવી અને તેટલા માટેજ “નો” વાળી રકમને ઉલટાવવી. (૨૭) અપૂર્ણાંકનો દદભાજક કાઢવો હોય તો તેમને સંક્ષેપ રૂપ આપી અંશનો દદભાજક કાઢવો અને તેને અંશમાં લખી છેદનો લઘુતમ કાઢી છેદમાં લખવો. (૨૮) અપૂર્ણાંકનો લઘુતમ સાધારણ ભાજ્ય કાઢવો હોય તો તેને સંક્ષેપરૂપ આપી અંશનો લઘુતમ કાઢવો અને તેને અંશમાં લખી છેદનો દદભાજક કાઢી છેદમાં લખવો. (૨૯) જે રકમને “ને” લાગ્યો હોય તે રકમને ખીજી રકમે ભાગવી મતલબ કે “ને” વાળી રકમને ભાજ્ય સમજવી; માટે તેને ઉલટાવવી નહિ. (૩૦) અમુક રકમને કેટલાએ ગુણીએ તો આટલા આવે એમ કહ્યું હોય તો ભાગાકાર કરવો; કારણ ગુણ્ય અને ગુણાકાર આપેલા છે તે ઉપરથી ગુણક શોધી કાઢવાનો છે. (૩૧) ઈ રકમમાંથી આટલા બાદ કરીએ તો આટલા આવે એમ કહ્યું હોય તો સરવાળો કરવો. કારણ કે બાદાંક અને બાદબાકી આપેલા છે તે ઉપરથી અધિકાંક કાઢવાનો છે.

૮૨] પાંચમા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ચાર આના.

અંકગણિતમાં વપરાતા કાર્યપ્રકારો જિહ્વોની સમજ.

+ (વર્તા) જે સંખ્યાની પહેલાં વર્તાનું ચિહ્ન હોય છે, તે સંખ્યા તેની પહેલાંની ખીજ કાઢ સંખ્યામાં ઉમેરવાની છે એમ સમજવું. પણ અપૂર્ણાંકોના સરવાળા બાદબાકીમાં પહેલી રકમને વર્તાની રકમ સમજવી. જેમકે $૧૫+૧૨=૨૭$.

— (ઘોછ) જે સંખ્યાની પહેલાં ઘોછનું ચિહ્ન હોય, તે સંખ્યા તેની પહેલાંની ખીજ કાઢ સંખ્યાથી બાદ કરવાની છે એમ સમજવું. જેમકે $૧૫-૫=૧૦$.

× (ગુણ્યા) જે બે સંખ્યાની વચ્ચે ગુણ્યાનું ચિહ્ન હોય તે બે સંખ્યાનો ગુણાકાર કરવો. જેમકે $૭×૫=૩૫$.

÷ (ભાગ્યા) જે સંખ્યાની પહેલાં ભાગ્યાનું ચિહ્ન હોય તે સંખ્યા વડે તેની પહેલાંની સંખ્યાને ભાગવી, મતલબ કે જે સંખ્યાની પહેલાં ભાગ્યાનું ચિહ્ન હોય તે સંખ્યાને ભાગક સમજવી અને તેની પહેલાંની સંખ્યાને ભાગ્ય સમજવી. જેમકે $૧૮÷૯=૨$. આમાં ૧૮ એ ભાગ્ય અને ૯ એ ભાગક છે.

ના જે બે રકમની વચ્ચે “ના” હોય તે બે રકમનો ગુણાકાર કરવો, “ના” ના સંખ્યાથી જોડાએલી સંખ્યાઓ એકજ છે, મતલબ કે ટોંસમાં છે, એમ સમજી છુટી પાડવી નહિ. જેમકે $\frac{૫}{૩}$ ના $\frac{૭}{૩}$ ના $૪\frac{૧}{૩}$ ના $૧\frac{૫}{૩}=\frac{૮૫}{૩}=૨૮\frac{૧}{૩}$.

(કૌંસ) { } [કૌંસ] કૌંસ પુરો. જે રકમ કૌંસમાં હોય તેને પહેલાં સાદું રૂપ આપવું. પહેલા કૌંસને નાનો, બીજાને વચ્ચેનો અને ત્રીજાને મોટો કૌંસ કહે છે. પહેલાં નાના કૌંસને સાદું રૂપ આપવું. પછી વચ્ચેના અને પછી મોટા કૌંસને આપવું.

$$\text{જેમકે } \left\{ \frac{૫ \times ૩}{૮} + (૧ \frac{૩}{૮} \text{ના } \frac{૩}{૮}) \right\} \frac{૫ \times ૩}{૮} \times \frac{૨૧}{૮}, \frac{૫ \times ૩}{૮} = \frac{૧૫}{૮}.$$

$$\frac{૧૫}{૮} + \frac{૩૧}{૮} = \frac{૪૬}{૮} = \frac{૨૩}{૪} = \frac{૧૩}{૨}$$

= (બરાબર) જે બે રકમની વચ્ચે બરાબરનું ચિહ્ન હોય તે બે રકમ પરબી છે એમ સમજવું. કેમકે ૧૩ = ૧૬ આના.

૧. બ્રિટિશ હિંદના રાજકીય ભાગ.

હિંદના વાઘસરોયની હકુમત નીચેના સઘળા મુલકને બ્રિટિશ હિંદ કહે છે. બ્રિટિશ હિંદમાં ચાર તરેહનાં રાજ્ય છે. (૧) બ્રિટિશ સરકારનો ખાલસા મુલક. (૨) નેપાળ, બુતાનના સ્વતંત્ર દેશી સંસ્થાનો (૩) ફ્રેન્ચ ને પોર્ટુગીઝના સ્વતંત્ર સંસ્થાનો (૪) હિંદ માંહેલા દેશી ખંડીયા રાજ્યો

બ્રિટિશ હિંદના ખાલસા મુલકના રાજકીય ભાગ પ્રાંતનું નામ. મુખ્ય શહેર, રાજ્ય ચલાવનાર હાકેમ.

૧. મુંબઈ પ્રદ્શિકો	મુંબઈ	ગવર્નર
૨. કુર્ગ	મર્કરા	ચીફ કમિશનર
૩. મદ્રાસ પ્રદ્શિકો	મદ્રાસ	ગવર્નર
૪. આંધ્રમાન ખેટો	પોર્ટબ્લેર	ચીફ કમિશનર

૮૪] ત્રીજી ચોપડીનો ડિક્લેરેશન શિક્ષક ત્રણ આના.

૧. અમદેશ	રંગુન	ગવર્નર
૨. આસામ પ્રાંત	શિલોંગ	ગવર્નર
૩. બંગાળા પ્રાંત	કલકત્તા	ગવર્નર
૪. બિહાર ને ઓરિસ્સા	પટણા	ગવર્નર
૫. આગ્રા તથા અયોધ્યાના સંયુક્ત પ્રાંતો	અલ્હાબાદ	ગવર્નર
૬. દિલ્હી પ્રાંત	દિલ્હી	ચીફ કમિશનર
૭. મધ્ય પ્રાંતો ને વરાહ	નાગપુર	ગવર્નર
૮. અજમેર ને મેરવાડા	અજમેર	ચીફ કમિશનર
૯. બ્રિટિશ બલુચિસ્તાન	કવેટા	ચીફ કમિશનર
૧૦. વાયવ્ય તરફની સરહદનો પ્રાંત પેશાવર		ચીફ કમિશનર
૧૧. પંજાબ પ્રાંત	લાહોર	ગવર્નર

હિંદ માંહેલા દેશી રાજ્યોમાં નાનાં ગોટાં મળી ૮૦૦ દેશી રાજ્યો છે. મોટું દેશી રાજ્ય હૈદરાબાદનું છે. દેશી રાજ્યોના મુખ્ય બે વર્ગ થઈ શકે. (૧) વડી સરકારની માધી હકુમતમાં રહેલાં રાજ્યો (૨) પ્રાંતિક સરકારની હકુમતમાં રહેલાં રાજ્યો, દરેક વર્ગમાં બે પ્રકારનાં રાજ્યો છે. (૧) પાસે પાસે આવેલાં દેશી રાજ્યોનો ગઠ્ઠો (એજન્સિ). (૨) છુટાં છુટાં આવેલાં જુદાં જુદાં રાજ્યો (સંસ્થાનો).

વડી સરકારના નાખામાં રજપુતના, મુઘલ દિલ્લિસ્તાન, બલુચિસ્તાન વાયવ્ય સરહદ અને કાઠિયાવાડ એ પાંચ એજન્સિઓ અને હૈદરાબાદ, પંડિતરા, કાશ્મીર, મહેસુર એ ચાર સંસ્થાનો છે. એ દરેકમાં વડી સરકાર તરફથી એજન્ટ રહે છે, એજન્સિઓના ઉપરીને એજન્ટ ડુ ઓ ગવર્નર જનરલ ને સંસ્થાના ઉપરીને રેસિડન્ટ કહે છે

સમાપ્ત

મુકરેલી રીત મુજબ
વર્નાક્યુલર ટેકસ્ટ બુક્સ રીવિઝન કમિટિએ તૈયાર કરેલી

પાંચમી ચોપડીના અર્થ.

(જેની અંદર અર્થ; કવિતાની સમજૂતી; બુદ્ધિવૃદ્ધિ;
પાઠના સવાલ તથા સાર; અપાર્જીતના નિયમ;
અિશિશ દિંદના રાજકીય ભાગ.)

પ્રકાશક - મનના. સી. ડી. શાહ એન્ડ કો.
અમદાવાદ - મુદ્રણ - શ્રી પાન મુદ્રણ

પ્રથમ આવૃત્તિ - ઈશ્વરલાલ મયનલાલ માતીગમ.
પ્રકાશક - અમદાવાદ શાંતિનગર - મુદ્રણ.

આ પુસ્તક રૂબરૂ ૧૦૦૦ અપમા એકર મુલ્ય ૧૦ રૂબરૂ કરવામાં આવેલું છે.

પ્રકાશક - ગાંધીનંદન પ્રાધ્યાપક નાયક.

પ્રથમ આવૃત્તિ - ૧૯૫૦ "અનાવિત ભવ્ય" પ્રાચીન પ્રમ.
મરાઠી ભાષા, આજના મા ગેજા-મુદ્રણ.

૨૦૦૧

સા. ૧૧ [૧૯૮૧] કિંમત રૂ. ૦-૮ ૦ નવો ૧૯૮૧.

કુળ શાહ મહારામ મોતીરામ શાહ

મુખ્યગણિત શિક્ષક.

ખાજવર્ગ.	૨-૧-૬
મો. ૧ લાનો	૧-૧-૬
મો. ૨ બનો	૦-૧-૦
મો. ૩ બનો	૦-૨-૬
મો. ૪ બનો	૦-૪-૦
મો. ૫ બનો	૦-૪-૦

ડિક્ટેશન શિક્ષક

ખાજવોથીના	૦-૨-૦
મો. ૧ લાનો	૦-૨-૬
મો. ૨ બનો	૦-૩-૦
મો. ૩ બનો	૦-૩-૦
મો. ૪ બનો	૦-૪-૦
મો. ૫ બનો	૦-૪-૦

કન્યા પુ. ૧ લાનો	૦-૩-૦
પ્રીવેદી. પુ. ૧ લાનો	૦-૩-૦

બૂગાળ શિક્ષક.

સુરત શહેરનો	૦-૦-૩-૦
ચાંચાસી તાલુકાના	૦-૨-૦
સુરત જિલ્લાનો	૦-૩-૦

પ્રશોત્તરમાળા.

મુજશત પ્રાંતની સા. મ	૦-૧-૦
મુજશ ઉલાકાની. મ	૦-૨-૦
હિંદુસ્તાનની. મુ	૦-૪-૦
મુજશતની વા. કનિસ્તક	૦-૬-૦
મુજશતની વો. ૨ બની	૦-૩-૦
સુરત જિલ્લાનો તકવા	૦-૫-૦
અંકગણિતના મનાયાન	૦-૫-૦
સુરતજીન પહેલીના અથ	૦-૨-૦
ખાજવરખાવળીની નોટ	૦-૨-૦

ત્રિવેદિ વાચનમાળા

પ્રાવેશિકાના અર્થ	૦-૩-૦
પુ. ૧ લાના અર્થ	૦-૪-૦
પુ. ૨ બના અર્થ	૦-૫-૦
પુ. ૩ બના અર્થ	૦-૬-૦
પુ. ૪ થાના અર્થ	૦-૭-૦
પુ. ૫ માના અર્થ	૦-૮-૦
પુ. ૬ ડાના અર્થ	૦-૯-૦
પુ. ૭ માના અર્થ	૦-૧૦-૦
ત્રિધાપીઠ પુ. ૨ બના	૦-૨-૦
આચારી તા. તકવા	૦-૩-૦
નુરત શહેર	૦-૪-૦

વર્નાક્યુલર પ્રેક્ષક બુક

ખાજવર્ગની નોટ	૨
પહેલીના અર્થ	૦-૧-૦
બીજાના	૦-૨-૦
ત્રીજાના	૦-૩-૦
ચોથીના	૦-૪-૦
પાંચમાના	૦-૫-૦
છઠ્ઠાના	૦-૬-૦
સાતમાના	૦-૭-૦
કન્યા ૧લીના અર્થ	૦-૪-૦
કન્યા ૨ થના	૦-૫-૦
કન્યા ૩ થના	૦-૬-૦

શાહપોર કુભારવાડા

સુરત.

ઈશ્વરલાલ મગનલાલ મોતીરામ શાહ.

